Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**Контрольно- измерительные материалы**

**по учебной дисциплине ОУД.07. Информатика**

**специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза**

**качества потребительских товаров» и**

**35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

Старая Майна

2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ЦМК  ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*С.В. Радчук*  *Протокол заседания ЦМК*  *№\_\_\_от « » августа 2015г.* | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Г.В. Ширманова*  *« » августа 2015 г.* |

Автор-разработчик:

Марчук Н.А., преподаватель математики первой категории

**Пояснительная записка**

**1.1. Область применения**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ОУД.07.Информатика* по специальностям среднего профессионального образования *35.02.07. Механизация сельского хозяйства и 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* базовой подготовки.

Проводится после изучения дисциплины на 1 курсе.

**1.2 Структура заданий:**

Контрольно-измерительные материалы разработаны в 4 –х вариантах, содержат задания одинаковой сложности, включают инструкцию по выполнению заданий, критерии оценки.

Содержание каждого варианта представлены 10 заданиями трех уровней сложности:

**1-6 - задания 1 уровня** (ознакомительного) – проверяется качество узнавания обучающимся ранее изученного учебного материала: понятий, видов, принципов, классификационных категорий.

Задания представлены в виде тестов с выбором ответа и задания на соответствие, которые проверяют знание простейших фактов, умение пользоваться простейшими правилами, воспроизведение понятий со всеми существенными признаками.

**7-9 - задания 2 уровня (**репродуктивного) – проверяется умение обучающегося воспроизводить усвоенную информацию по памяти и решать на этой основе типовые задачи.

Задания представлены в виде тестов-подстановок и типовых задач.

Типовой задачей считается такая задача, условия которой допускают непосредственное применение усвоенных алгоритмов, правил или формул для её решения.

**10 – задания 3 уровня (**продуктивного) – представлены в виде решения проблемных задач, планирования и самостоятельного выполнения деятельности, определения алгоритма выполнения конкретного вида деятельности.

Контрольно-измерительные материалы включают задания по оценке освоенных умений и усвоенных знаний по основным учебным элементам рабочей программы по дисциплине.

**Перечень учебных элементов, выносимых на контроль УД ОУД.07.Информатика.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Наименование учебных элементов** | **Проверяемые знания и умения** | **№№ заданий** |
| **Раздел 2.**  **Информация и информационные процессы** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  Информация. Информационные процессы. | Информация. Свойства информации. Единицы измерения информации. Способы представления информации.  Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.  Информационные системы. | ***уметь:***  -оценивать достоверность информации;  -распознавать информационные процессы в различных системах;  -ориентироваться в информационной среде для нахождения оптимального способа при осуществлении поиска информации  ***знать:***  -различные подходы к определению понятия «информация»;  -методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;  -единицы измерения информации;  -использование алгоритма как способа автоматизации деятельности. | 1,2,4,7,8,9 |
| **Тема 2.2.**  Обработка информации. | Алгоритмы и способы их описания. Свойства алгоритмов. Компьютер как исполнитель команд. |
| **Тема 2.3.**  Хранение информации | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.  Определение объемов различных носителей информации. |
| **Тема 2.4.**  Поиск информации | Поиск информации с использованием компьютера. Поиск информации по реквизитам. Тематический поиск информации. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. |
| **Тема 2.5.**  Передача информации |  |  |
| **Раздел 3.**  **Средства информационных и коммуникационных технологий** |  |  |  |
| **Тема 3.1.**  Архитектура ЭВМ. | *Архитектура компьютеров.* Основные характеристики компьютеров.  *Многообразие компьютеров.* Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  Виды программного обеспечения компьютеров | ***уметь:***  -определять состав и назначение программного обеспечения ПК  ***знать:***  - назначение и функции операционных систем; | 5 |
| **Тема 3.3.**  Информационная безопасность | Безопасность. Гигиена. Эргономика.  Защита информации. Идентификация. Аутентификация.  Антивирусная защита | ***уметь:***  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | 6 |
| **Раздел 4.**  **Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  |  |  |
| **Тема 4.1.**  Автоматизированные средства обработки текста | *Назначение и основные возможности текстового редактора.* | ***уметь:***  - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  - создавать информационные объекты сложной структуры;  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;  осуществлять поиск информации в базах данных;  - представлять числовую информацию различными способами (диаграмма );  ***знать:***  - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, программ для создания презентаций) | 5,10,4,3 |
| **Тема 4.2.**  Электронные таблицы | *Назначение и основные возможности электронной таблицы.* |
| **Тема 4.3.**  Базы данных. | *Назначение и основные возможности базы данных.* |
| **Тема 4.4.**  Компьютерная графика | *Назначение и основные возможности программ создания компьютерных презентаций.* |
| **Раздел 5.**  **Телекоммуникационные технологии**. |  |  |  |
| **Тема 5.1.**  Программные средства телекоммуникационных технологий | *Назначение и основные возможности комп.сетей и сервисных служб Интернета.* | ***уметь:***  -ориентироваться в информационной среде для нахождения оптимального способа при осуществлении поиска информации.  ***знать:***  -назначение комп. сетей; | 4 |

**1.3 Технология проведения**

Место проведения – кабинет математики.

Время выполнения заданий – не более 45 минут.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

* 1. **Критерии оценки выполнения заданий**

За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл,

за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла, 3 уровня – 3 балла.

Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | ***Количество баллов*** |
| *«3» удовлетворительно* | *10-14* |
| *«4» хорошо* | *15-16* |
| *«5» отлично* | *17-19* |

Учебная дисциплина: *ОУД.07.Информатика*

Курс**: 1**

Специальность: *35.02.07. Механизация сельского хозяйства,*

*38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

**ЗАДАНИЯ**

**ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1 вариант**

**Инструкция по выполнению заданий**

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

**Критерии оценки выполнения заданий**

* За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла, 3 уровня – 3 балла.
* Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.
* Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | ***Количество баллов*** |
| *«3» удовлетворительно* | *10-13* |
| *«4» хорошо* | *14-16* |
| *«5» отлично* | *17-19* |

**Задания 1 уровня:**

**Инструкция к заданию 1:** *Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Каждому элементу первого столбца соответствует один элемент третьего столбца.*

1. (1 балл за каждый правильный ответ) Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют | А. актуальной |
| 2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют | Б. полной |
| 3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент времени, называют: | В. полезной |
| 4. Информацию, достаточную для решения тех или иных задач, называют: | Г. понятной |
|  | Д. достоверной; |
|  | Е. объективной; |

**Инструкция к заданиям 2 - 3:** *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа*.

1. (1 балл) Процесс исправления, удаления, перемещения, вставки объектов в документе называется

А. редактированием,

Б. форматированием,

В. архивацией,

Г. дефрагментацией.

1. (1 балл) Для наглядного сравнения различных величин выбирают диаграмму

А. круговую,

В. график,

Г. линейчатую.

**Инструкция к заданию 4:** *Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Каждому элементу первого столбца соответствует один элемент третьего столбца.*

1. (1 балл за каждый правильный ответ) Как пополняются БД в Интернете:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. БД поисковых систем | А. заполняют пользователи поисковой системы |
| 1. БД электронных каталогов | Б. специальные программы - роботы |
|  | В. люди – редакторы поисковых систем |

**Инструкция к заданиям 5 - 6:** *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа*.

1. (1 балл) Для написания реферата по физике, содержащего графики, таблицы и расчёты, ученику достаточно использовать только одну программу:

А. *OpenOffice.org Writer*

Б. *OpenOffice.org Calc*

В. *OpenOffice.org Impress*

Г. *OpenOffice.org Base*

1. (1 балл) Монитор должен располагаться на рабочем месте

А. Прямо перед лицом ниже уровня глаз на расстоянии более 40 см

Б. Перед лицом на уровне глаз на расстоянии не менее 40 см

В. Прямо перед лицом выше уровня глаз на расстоянии более 40 см

Г. Перед лицом на уровне глаз на расстоянии не более 40 см

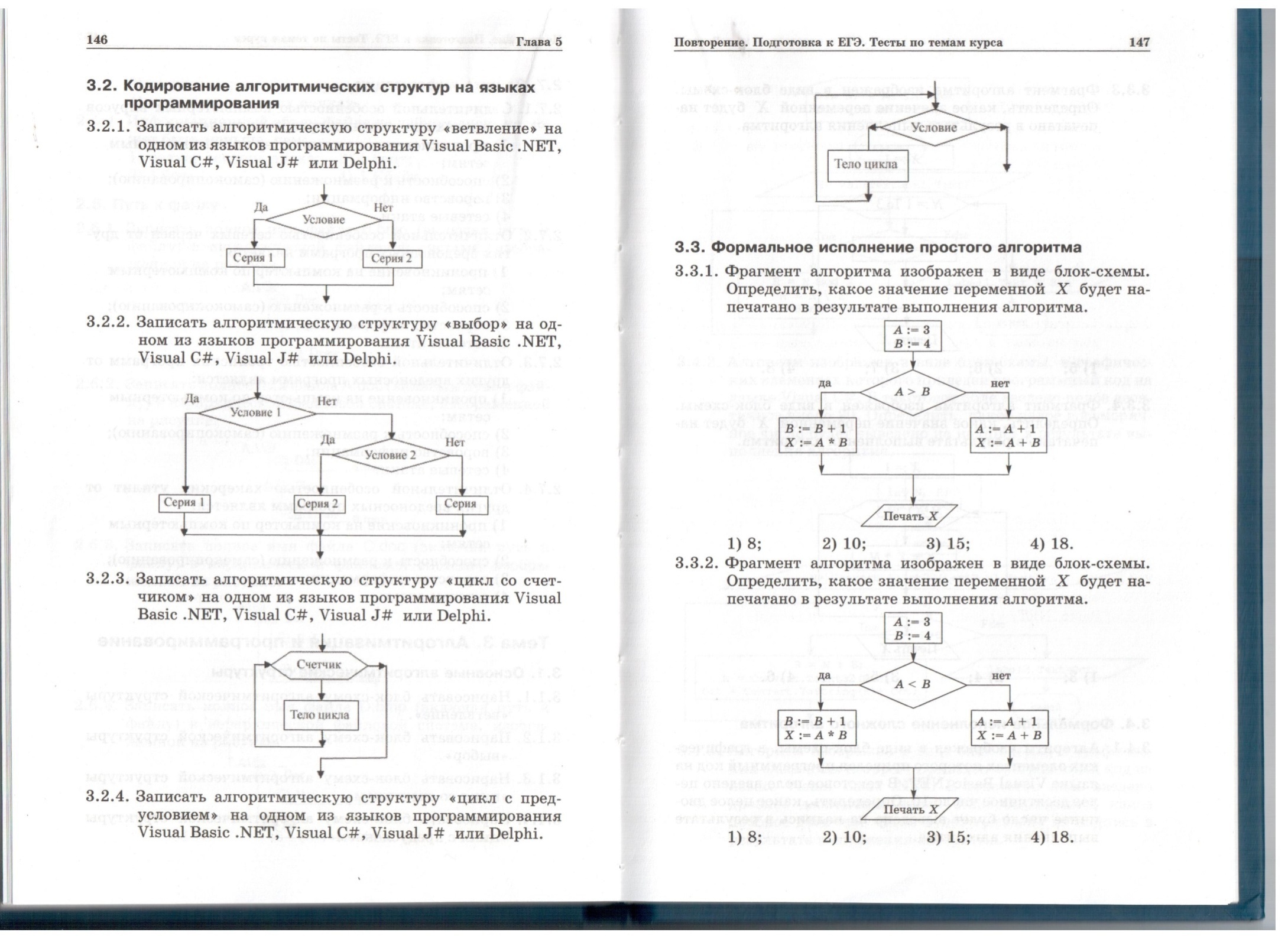
**Задания 2 уровня:**

**Инструкция к заданию 7:** *Заполните пропуски.*

1. (2 балла) Информация— это… об окружающем мире и протекающих в нем …, воспринимаемые человеком или специальными … .

**Инструкция к заданиям 8-9:** *Решите задание и запишите последовательность решения задания.*

1. (2 балла)

****

Решить задачу:

1. (2 балла) Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать по дорожке №3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?

**Задания 3 уровня:**

**Инструкция к заданию 10:** *Запишите новый порядок расположения строк в таблице.*

1. (3 балла). В каком порядке будут располагаться строки таблицы после сортировки по возрастанию, произведённой по третьему полю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **В** | **С** |
| **1** | Иванов | 1956 | 2400 |
| **2** | Козлов | 1957 | 5300 |
| **3** | Петров | 1954 | 3600 |
| **4** | Сидоров | 1952 | 1200 |

Учебная дисциплина: *ОУД.07.Информатика*

Курс**: 1**

Специальность: *35.02.07. Механизация сельского хозяйства,*

*38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

**ЗАДАНИЯ**

**ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. **ВАРИАНТ**

**Инструкция по выполнению заданий**

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

**Критерии оценки выполнения заданий**

* За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла, 3 уровня – 3 балла.
* Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.
* Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | ***Количество баллов*** |
| *«3» удовлетворительно* | *10-13* |
| *«4» хорошо* | *14-16* |
| *«5» отлично* | *17-19* |

**Задания 1 уровня:**

**Инструкция к заданию 1:** *Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Каждому элементу первого столбца соответствует один элемент третьего столбца.*

1. (1 балл за каждый правильный ответ) Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют | А. актуальной |
| 2.Информацию, с помощью которой можно решить те или  иные задачи, называют: | Б. полной |
| 3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент времени, называют: | В. полезной |
| 4. Информацию, достаточную для решения тех или иных задач, называют: | Г. понятной |
|  | Д. достоверной; |
|  | Е. объективной; |

**Инструкция к заданиям 2 - 3:** *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа*.

1. (1 балл) Процесс оформления документа в соответствии с требованиями называется

А. редактированием,

Б. форматированием,

В. архивацией,

Г. дефрагментацией.

1. (1 балл) Для отображения величин частей некоторого целого выбирают диаграмму

А. круговую,

В. график,

Г. линейчатую.

**Инструкция к заданию 4:** *Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Каждому элементу первого столбца соответствует один элемент третьего столбца.*

1. (1 балл за каждый правильный ответ) Какие способы поиска информации в сети Интернет существуют:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. С помощью поиска по гиперсвязям | А. www.rambler.ru |
| 1. С помощью поисковых программ | Б.   |  |  | | --- | --- | | Адрес: | http://maina.narod.ru/html/selo.htm | | о селе  Наша школа  Новости села | | |
|  | В. http://maina.narod.ru/html/selo.htm |

**Инструкция к заданиям 5 - 6:** *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа*.

1. (1 балл) Для наглядной демонстрации реферата по химии, содержащего графики, таблицы и видеозапись опыта, ученику достаточно использовать только одну программу:

А. *OpenOffice.org Writer*

Б. *OpenOffice.org Calc*

В. *OpenOffice.org Impress*

Г. *OpenOffice.org Base*

1. (1 балл) Монитор должен располагаться на рабочем месте

А. Прямо перед лицом выше уровня глаз на расстоянии более 40 см

Б. Перед лицом на уровне глаз на расстоянии не менее 40 см

В. Прямо перед лицом ниже уровня глаз на расстоянии более 40 см

Г. Перед лицом на уровне глаз на расстоянии не более 40 см

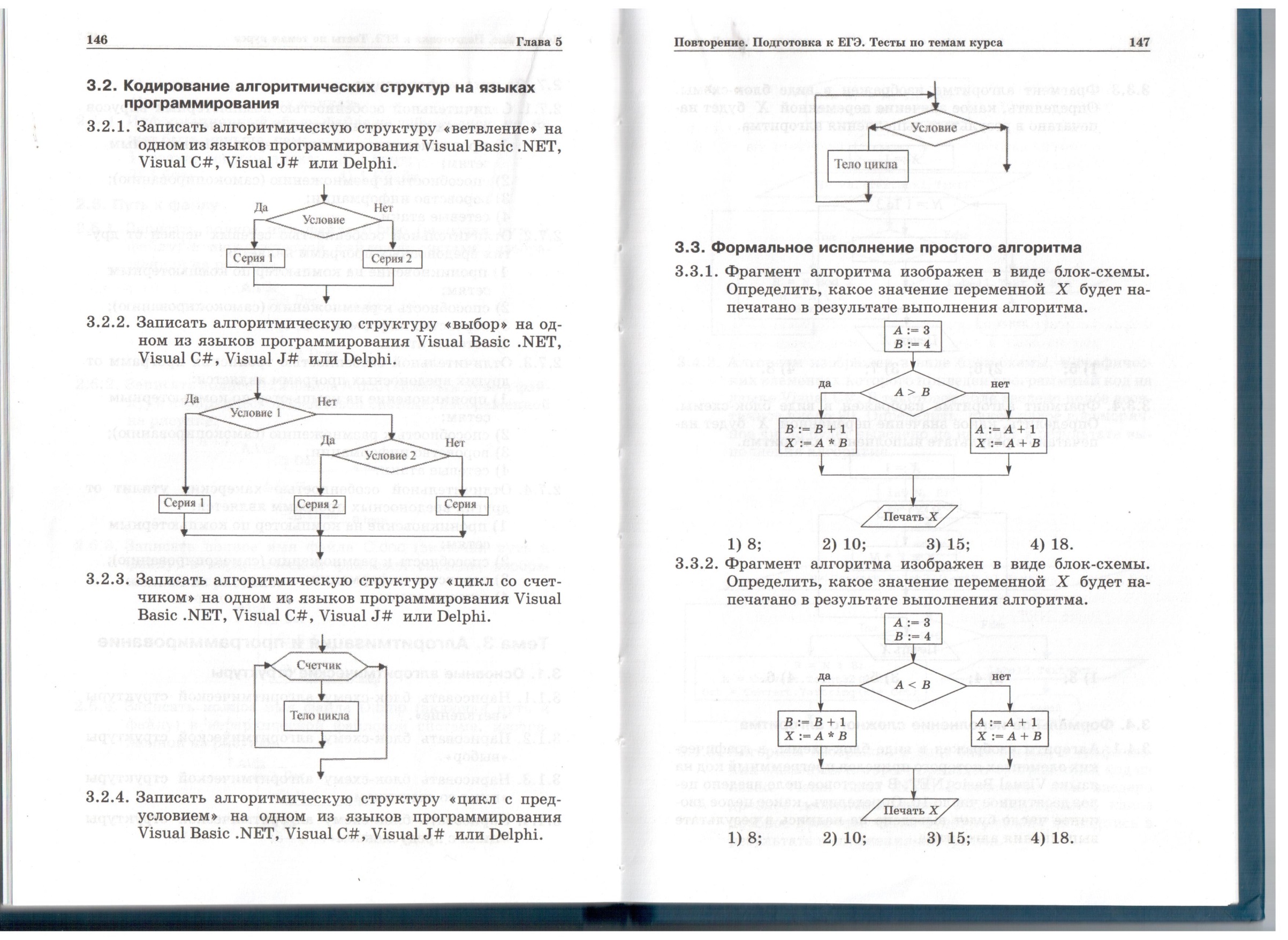
**Задания 2 уровня:**

**Инструкция к заданию 7:** *Заполните пропуски.*

1. (2 балла) Информация— это любые … об окружающем мире, которые человек получает с помощью … … .

**Инструкция к заданиям 8 - 9:** *Решите задание и запишите последовательность решения задания.*

1. (2 балла)

****

Решить задачу:

1. (2 балла) На железнодорожном вокзале 8 путей отправления поездов. Вам сообщили, что ваш поезд прибывает на четвёртый путь. Сколько информации вы получили?

**Задания 3 уровня:**

**Инструкция к заданию 10:** *Запишите новый порядок расположения строк в таблице.*

1. (3 балла). В каком порядке будут располагаться строки таблицы после сортировки по убыванию, произведённой по третьему полю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **В** | **С** |
| **1** | Иванов | 1956 | 2400 |
| **2** | Козлов | 1957 | 5300 |
| **3** | Петров | 1954 | 3600 |
| **4** | Сидоров | 1952 | 1200 |

Учебная дисциплина: *ОУД.07.Информатика*

Курс**: 1**

Специальность: *35.02.07. Механизация сельского хозяйства,*

*38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

**ЗАДАНИЯ**

**ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3 вариант**

**Инструкция по выполнению заданий**

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

**Критерии оценки выполнения заданий**

* За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла, 3 уровня – 3 балла.
* Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.
* Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | ***Количество баллов*** |
| *«3» удовлетворительно* | *10-13* |
| *«4» хорошо* | *14-16* |
| *«5» отлично* | *17-19* |

**Задания 1 уровня:**

**Инструкция к заданию 1:** *Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Каждому элементу первого столбца соответствует один элемент третьего столбца.*

1. (1 балл за каждый правильный ответ) Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют | А. актуальной |
| 2. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют: | Б. полной |
| 3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент времени, называют: | В. полезной |
| 4. Информацию, достаточную для решения тех или иных задач, называют: | Г. понятной |
|  | Д. достоверной; |
|  | Е. объективной; |

**Инструкция к заданиям 2 - 3:** *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа*.

1. (1 балл) Оптимально размещают данные на жёстком диске.

А. редактированием,

Б. форматированием,

В. архивацией,

Г. дефрагментацией.

1. (1 балл) Для отображения изменения величин в зависимости от времени выбирают диаграмму

А. круговую,

В. график,

Г. линейчатую.

**Инструкция к заданию 4:** *Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Каждому элементу первого столбца соответствует один элемент третьего столбца.*

1. (1 балл за каждый правильный ответ) Какие способы поиска информации в сети Интернет существуют:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. С помощью адреса Web-страницы | А. www.rambler.ru |
| 1. С помощью поисковых программ | Б.   |  |  | | --- | --- | | Адрес: | http://maina.narod.ru/html/selo.htm | | о селе  Наша школа  Новости села | | |
|  | В. http://maina.narod.ru/html/selo.htm |

**Инструкция к заданиям 5 - 6:** *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа*.

1. (1 балл) Для написания биографии писателя, содержащей рисунки, фотографии и даты, ученику достаточно использовать только одну программу:

А. *OpenOffice.org Writer*

Б. *OpenOffice.org Calc*

В. *OpenOffice.org Impress*

Г. *OpenOffice.org Base*

1. (1 балл) Монитор должен располагаться на рабочем месте

А. Прямо перед лицом ниже уровня глаз на расстоянии более 40 см

Б. Перед лицом на уровне глаз на расстоянии не менее 40 см

В. Прямо перед лицом выше уровня глаз на расстоянии более 40 см

Г. Перед лицом на уровне глаз на расстоянии не более 40 см

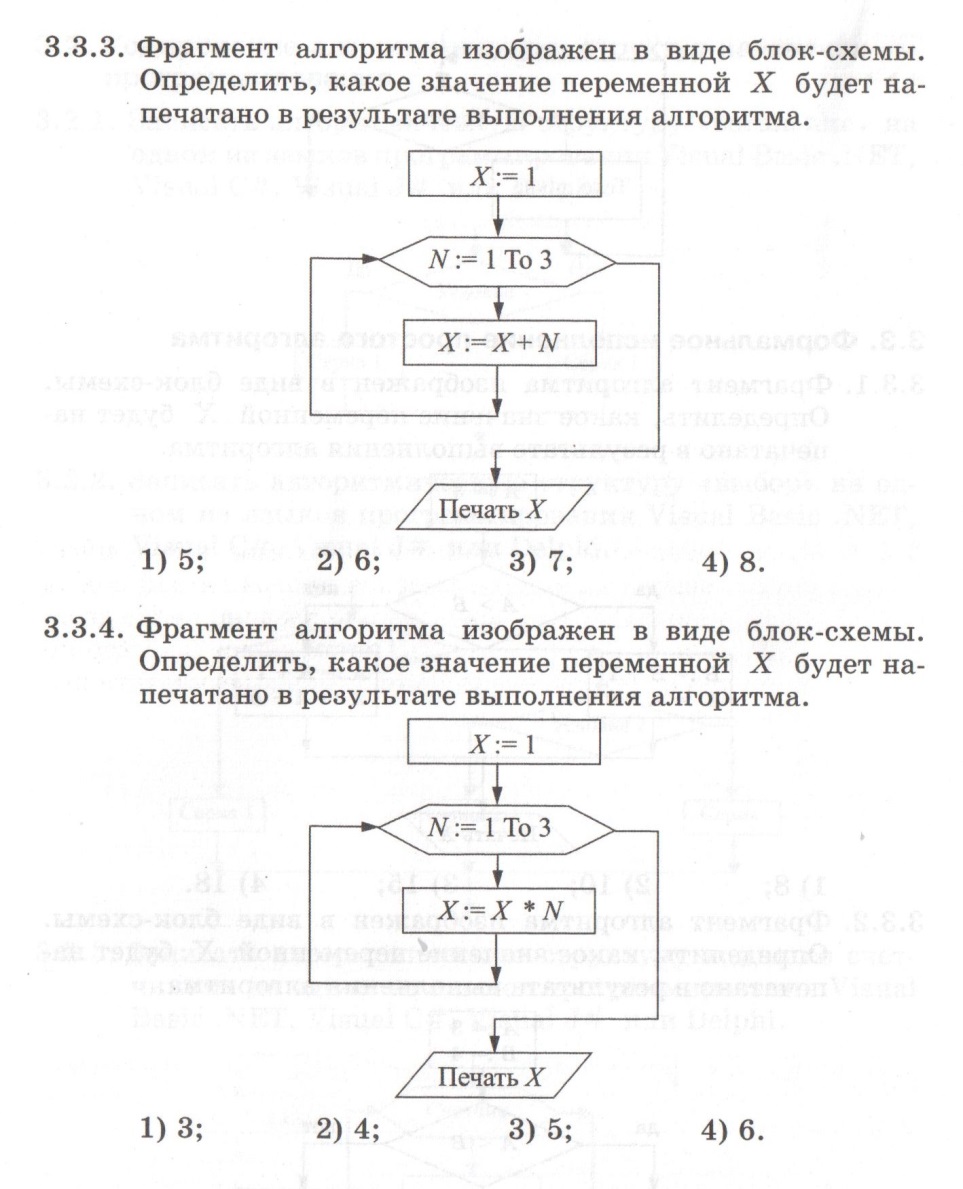
**Задания 2 уровня:**

**Инструкция к заданию 7:** *Заполните пропуски.*

1. (2 балла) Информация— одно из … … в науке (как материя, энергия), поэтому его невозможно выразить через более … понятия.

**Инструкция к заданиям 8 - 9:** *Решите задание и запишите последовательность решения задания.*

1. (2 балла)



Решить задачу:

1. (2 балла)В коробке лежат 16 кубиков. Все кубики разного цвета. Сколько информации несёт сообщение о том, что из коробки достали красный кубик?

**Задания 3 уровня:**

**Инструкция к заданию 10:** *Запишите новый порядок расположения строк в таблице.*

1. (3 балла). В каком порядке будут располагаться строки таблицы после сортировки по убыванию, произведённой по второму полю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **В** | **С** |
| **1** | Иванов | 1956 | 2400 |
| **2** | Козлов | 1957 | 5300 |
| **3** | Петров | 1954 | 3600 |
| **4** | Сидоров | 1952 | 1200 |

Учебная дисциплина: *ОУД.07.Информатика*

Курс**: 1**

Специальность: *35.02.07. Механизация сельского хозяйства,*

*38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

**ЗАДАНИЯ**

**ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4 вариант**

**Инструкция по выполнению заданий**

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

**Критерии оценки выполнения заданий**

* За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла, 3 уровня – 3 балла.
* Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.
* Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | ***Количество баллов*** |
| *«3» удовлетворительно* | *10-13* |
| *«4» хорошо* | *14-16* |
| *«5» отлично* | *17-19* |

**Задания 1 уровня:**

**Инструкция к заданию 1:** *Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Каждому элементу первого столбца соответствует один элемент третьего столбца.*

1. (1 балл за каждый правильный ответ) Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют | А. актуальной |
| 2. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют: | Б. полной |
| 3. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют | В.полезной |
| 4.Информацию, с помощью которой можно решить те или  иные задачи, называют: | Г. понятной |
|  | Д. достоверной; |
|  | Е. объективной; |

**Инструкция к заданиям 2 - 3:** *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа*.

1. (1 балл) Процесс уменьшения информационного объёма называется

А. редактированием,

Б. форматированием,

В. архивацией,

Г. дефрагментацией.

1. (1 балл) Для наглядного сравнения различных величин выбирают диаграмму

А. график,

Б. линейчатую,

В. круговую.

**Инструкция к заданию 4:** *Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Каждому элементу первого столбца соответствует один элемент третьего столбца.*

1. (1 балл за каждый правильный ответ) Какие способы поиска информации в сети Интернет существуют:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. С помощью адреса Web-страницы | А. www.rambler.ru |
| 1. С помощью поиска по гиперсвязям | Б.   |  |  | | --- | --- | | Адрес: | http://maina.narod.ru/html/selo.htm | | о селе  Наша школа  Новости села | | |
|  | В. http://maina.narod.ru/html/selo.htm |

**Инструкция к заданиям 5 - 6:** *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа*.

1. (1 балл) Для наглядной демонстрации биографии писателя, содержащей рисунки, фотографии и аудиозапись голоса, ученику достаточно использовать только одну программу:

А. *OpenOffice.org Writer*

Б. *OpenOffice.org Calc*

В. *OpenOffice.org Impress*

Г. *OpenOffice.org Base*

1. (1 балл) Монитор должен располагаться на рабочем месте

А. Прямо перед лицом ниже уровня глаз на расстоянии более 40 см

Б. Перед лицом на уровне глаз на расстоянии не менее 40 см

В. Прямо перед лицом выше уровня глаз на расстоянии более 40 см

Г. Перед лицом на уровне глаз на расстоянии не более 40 см

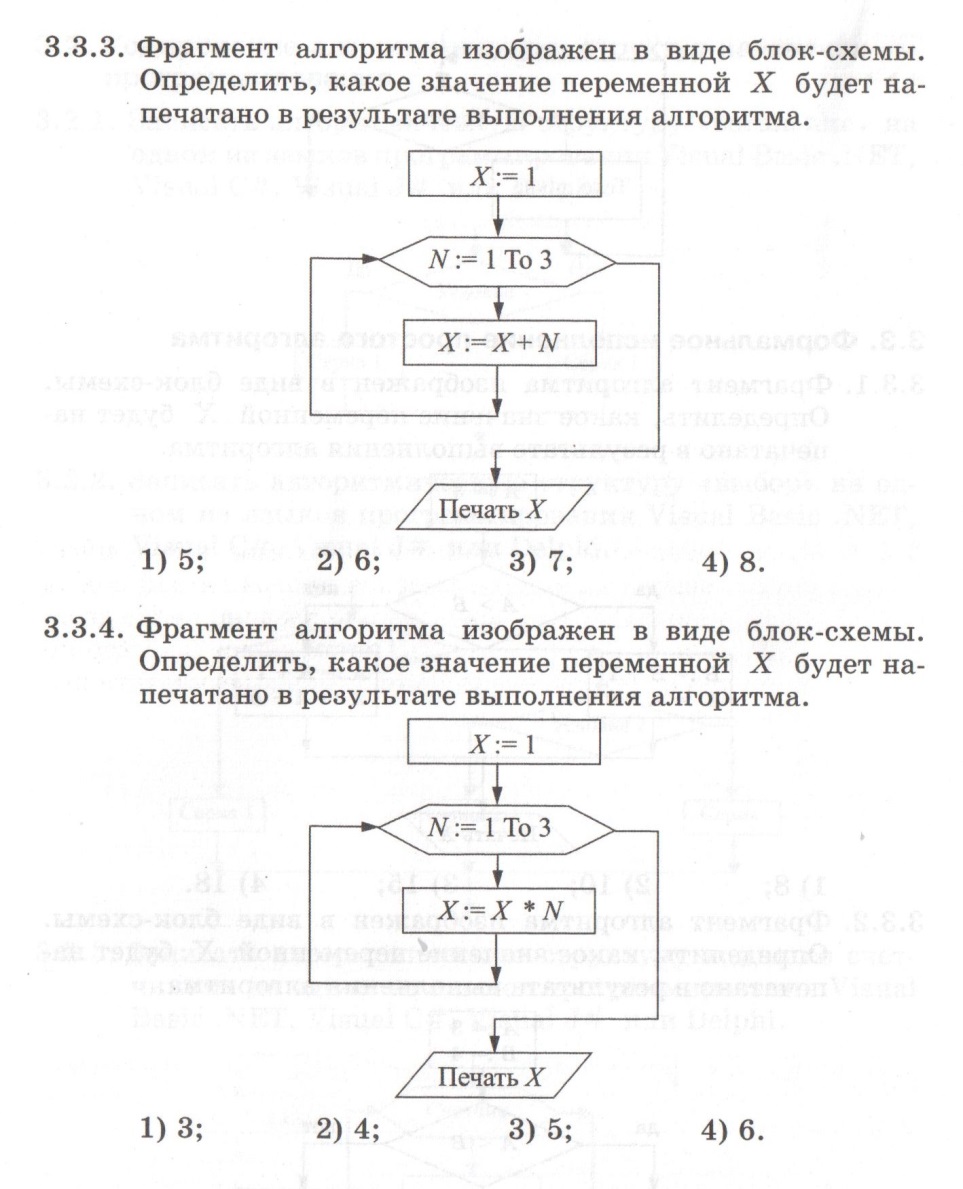
**Задания уровня В:**

**Инструкция к заданию 7:** *Заполните пропуски.*

1. (2 балла) Информация— одно из … … в науке (как материя, энергия), поэтому объясняется только на … или в сравнении с другими понятиями.

**Инструкция к заданиям 8 - 9:** *Решите задание и запишите последовательность решения задания.*

1. (2 балла)



Решить задачу:

1. (2 балла)Была получена телеграмма: «Встречайте, вагон 7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?

**Задания 3 уровня:**

**Инструкция к заданию 10:** *Запишите новый порядок расположения строк в таблице.*

1. (3 балла). В каком порядке будут располагаться строки таблицы после сортировки по возрастанию, произведённой по второму полю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **В** | **С** |
| **1** | Иванов | 1956 | 2400 |
| **2** | Козлов | 1957 | 5300 |
| **3** | Петров | 1954 | 3600 |
| **4** | Сидоров | 1952 | 1200 |

**Эталон ответов**

**Задание 1 уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **№ варианта** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | 1-Е, 2-Г, 3-А, 4-Б | 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б | 1-Е, 2-Д, 3-А, 4-Б | 1-Е, 2-Д, 3-Г, 4-Б |
|  | А | Б | Г | В |
|  | Г | А | В | Б |
|  | 1-Б, 2-В | 1-Б, 2-А | 1-В, 2-А | 1-В, 1-Б |
|  | Б | В | А | В |
|  | А | В | А | А |

**Задания 2 уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **№ варианта** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | сведения, процессах, устройствами | сведения,  органов чувств | важных понятий,  простые | важных понятий,  примере |
|  | 1) | 3) | 3) | 4) |
|  | 2 бит | 3 бит | 4 бит | 4 бит |

**Задания 3 уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **№ варианта** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | 4, 1, 3, 2 | 2, 3, 1, 4 | 2, 1, 3, 4 | 4, 3, 1, 2 |

***Решение заданий 8 - 10 по дисциплине*** *ОУД.07.Информатика*

**Вариант 1.**

1. 3 > 4?, нет, значит А := 3+1, Х := 4+4. Печать 8.
2. Всего дорожек 4 (N = 4), выбирают одну (не важно, какой номер дорожки). Значит, N=2i, 4=2i, 22=2i, i=2бит.

**Вариант 2.**

1. 3 < 4?, да, значит B := 4+1, Х := 3\*5. Печать 15.
2. Всего путей отправлений 8 (N = 8), поезд прибывает на один из путей (не важно, какой номер пути). Значит, N=2i, 8=2i, 23=2i, i=3бит.

**Вариант 3**

1. Х :=1, шаг 1: N := 1, Х :=1+1; шаг 2: N := 2, Х := 2+2; шаг 3: N := 3, Х := 4+3. Печать 7.
2. Всего путей отправлений 8 (N = 8), поезд прибывает на один из путей (не важно, какой номер пути). Значит, N=2i, 8=2i, 23=2i, i=3бит.

**Вариант 4**

1. Х :=1, шаг 1: N := 1, Х :=1\*1; шаг 2: N := 2, Х := 1\*2; шаг 3: N := 3, Х := 2\*3. Печать 6.
2. Всего вагонов 16 (N = 16), встречают седьмой вагон (не важно, какой номер вагона). Значит, N=2i, 16=2i, 24=2i, i=4бит.