Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Старомайнский технологический техникум»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для определения качества знаний и умений по учебной дисциплине

ОГСЭ.ОЗ Иностранный язык(Английский язык)

по специальностям среднего профессионального образования

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Старая Майна 2015

Рекомендована на заседании ЦМК ОД,

ОГСЭ и ЕН дисциплин Председатель ЦМК

С.В.Радчук

Протокол заседания ЦМК № от « » 2015 г.

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ СПО технологический техникум

р.п. Старая Майна

Г.В.Ширманова

« » 2015г.

Автор-разработчик: Шахмарян М.А. — преподаватель иностранных языков.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п  /п | Тема  программы | Наименование учебных элементов (дидактические единицы) | Цель обучения («должен знать», «должен иметь представление», «должен уметь» | Номер  заданий |
| 1 |  | 2 | 3 |  |
| 1. | Страноведение | Страны изучаемого языка | Должен уметь: | 1 |
|  | Должен знать: страны ,в которых английский язык является первым государственным языком;   * столицы основных англоговорящих стран; * наиболее значимые даты. |  |
|  |  |  |
| 2. | Г рамматика | Спряжение глагола to be | Должен знать:  спряжение глагола tobeв настоящем,прошедшем и будущем временах.  Должен уметь: использовать глагол tobeв зависимости от времени,числа,лица. | 2 |
| Числительное | Должен знать:  способы образования порядковых  числительных,обыкновенных и десятичных дробей.  Месяца и способы чтения четырехзначных чисел.  Должен уметь: переводить числительные,даты,дроби и записать в виде чисел.  Должен уметь: переводить числительные,даты,дроби и записать в виде чисел. | 3 |
| Множествен-ное число существитель-ного | Должен знать: способы образования множественного числа существительного, исключения.  Должен уметь: составить форму множественного числа существительного в предложении. | 4 |
| Артикли | Должен знать:случаиупотребления  определенного,неопределенного и нулевого артиклей.  Должен уметь:использовать артикли в предложении. | 5 |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п  /п | Тема  программы | Наименование учебных элементов (дидактические единицы) | Цель обучения («должен знать», «должен иметь представление», «должен уметь» | Номер  заданий |
|  |  | 2 |  |  |
| 3 | Грамматика | Степени сравнения прилагательного | Должензнатьгспособыобразования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательного. | 6 |
|  |  |  | Должен уметь:образовать степени сравнения прилагательных производить необходимые замены |  |
|  |  |  |  |  |
| .4 | Грамматика | Основные типы вопросов | Должен знать:порядки слов в общем,специальном,альтернатив ном и разделительном вопросах. Должен уметь: выделять вспомогательный глагол;последовательно строить вопросы в зависимости от типа. | 7 |
|  |  | Времена английского глагола | Должен знать:  способы образования настоящего,прошедшего и будущего времен.  Должен уметь: выделить сказуемое и определить время. | 8 |
|  |  | Форма глагола в прошедшем времени | Должен знать :видовременные формы английского глагола в прошедшем времени Должен уметь: составить форму множественного числа существительного в предложении. | 9 |
|  |  | Страдательный залог | Должен знать:видовременные формы страдательного глагола в страдательном залоге.  Должен уметь:различить видовременные формы действительного страдательного залога и способы их образования в предложении. | 10 |
|  |  |  |  |  |

ВАРИАНТ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тестовое задание | | Кол-во  баллов |
| Задания № 1-3: Из предложенных вариантов выберете букву правильного ответа. | | |  |
| 1. | Назовите страну , в которой английский язык является первым государственном языком.а)Австрия б)Бельгия в)Англия | |  |
| 2. | Заполните пропуски нужной формой глагола tobe. Не...bom in 1991,we .... good friends.a) is b) am c)are | | 1 |
| 3. | Напишитецифрами  fifteen twenty one a)1421 6)1521 c)l52 | | 1 |
|  | | |  |
| 4. | Установите соответствие между элементами первой и второй колонки. | | 3 |
|  |  |  |  |
|  | l.men | А.короли |  |
|  | 2. kings | Б.мужчина |  |
|  | З.тап | В.мужчины |  |
| 5. | Установите соответствие между элементами первой и второй колонки. | |  |
|  | Наименование колонки | Наименование колонки |  |
|  | 1. ... French Revolution | А. а |  |
|  | 2. ...cup of tea | Б. the |  |
|  | 3.... Academy | В.ап |  |
| 6. | Дополните степени сравнения прилагательных. | |  |
|  | Easy ...., famous.... | | 2 |
| 7 | Дополните вопросительные предложение. | |  |
|  | ...our teacher know several foreign languages? | |  |
| 8. | Определите время сказуемого и подчеркните сказуемое в предложениях. 1 .His sister studies at school.  2.1 have written the letter. | |  |
| !9- | Поставьте глаголы в скобках в одно из прошедших времен.  1 .When i(come) the iecture already (start).  2.He suddenly (understand) that he (travel) in the wrong direction. | | 3 |
| 10. | Определите время и залог.   1. He ieft for Moscow. 2. The film was much spoken about. |  | 3 |

Критерии выполнения задания № 4,5,8,9,10

* задание выполнено правильно, в полном объеме - 3 балла;
* задание выполнено правильно, но не в полном объеме - 2 балла;
* задание выполнено частично правильно (или допущена одна ошибка) - 1 балл;
* задание выполнено неправильно - 0 баллов.

Критерии выполнения задания № 6,7

* задание выполнено правильно, в полном объеме - 2 балла;
* задание выполнено правильно, но не в полном объеме -1 балл.ов
* Задание выполнено неправильно — 0 баллов.

ВАРИАНТ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тестовое задание | | Кол-во  баллов |
| Задания № 1 -3: из предложенных вариантов выберете букву правильного ответа. | | |  |
| 1. | Какая страна не входит в состав Великобритании? а)Шотландия б )Франция в) Англия | | 1 |
| 2. | Найдите нужную форму глагола tobe. Mary ....a girl. Tomorrow we.... at home. a)are, 6)am, B)is | | 1 |
| 3. | Найдитенужнуюцифру. Sixteen thirty three a)1613, 6)1633,b)1603 | | 1 |
| Задания № 4,5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки | | |  |
| 4. |  | | 3 |
|  | Существительные | перевод |  |
|  | 1 .women | А.комнаты |  |
|  | 2.rooms | Б.женщины |  |
|  | 3. woman | В. женщина |  |
|  |  | | 3 |
| 5. | существительные | артикли |  |
|  | l.sun | А.а |  |
|  | 2.headache | Б.the |  |
|  | 3.apple | В.ап |  |
| Задание№6:Дополните степени сравнения прилагательных. Buzy ,interesting | | | 2 |
| 7 | Дополните вопросительное предложение. ... .wegotoLondonnextweek? | | 2 |
| 8 | Определите и подчеркните время сказуемого в предложениях 1 .Wetranslatedthistextlastlesson.  2.He will be watching TV tomorrow at night. | | 3 |
| 9 | Поставьте глагол в скобках в одно из прошедших времен. 1 .When he (come) to the airport,the plane already (land).  2.1 (go) home when we (meet). | | 3 |
| 10 | Определите время и залог.  1.1 amworkingnow.  2.This book was written by our teacher. | | 3 |

Критерии выполнения задания № 4,5,8,9,10...:

* задание выполнено правильно, в полном объеме - 3 балла;
* задание выполнено правильно, но не в полном объеме - 2 балла;
* задание выполнено частично правильно (или допущена одна ошибка) - 1 балл;

- задание выполнено неправильно - 0 баллов.

Критерии выполнения задания № 6,7

* задание выполнено правильно, в полном объеме — 2 балла;
* задание выполнено правильно, но не в полном объеме - 1 балла;

- задание выполнено неправильно - 0 баллов.

ВАРИАНТ 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тестовое задание | | Кол-во  баллов |
| Задания № 1 -3: из предложенных вариантов выберете букву правильного ответа. | | |  |
| 1. | Столица Америки? а)Лондон б)Вашингтон в)Берлин | | 1 |
| 2. | Найдите нужную форму глагола tobe.  There ....4 season in a year,summer ....the best season. a)are, 6)am, B)is | | 1 |
| 3. | Найдитенужнуюцифру. Nineteen seventy- six a) 1906, 6)1976, b)1970 | | 1 |
| Задания № 4,5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки | | |  |
| 4. |  | |  |
|  | Существительные | перевод |  |
|  | 1 .women | А.мужщина |  |
|  | 2.pupils | Б.женщины |  |
|  | 3.man | В .ученики |  |
|  |  | | 3 |
| 5. | существительные | артикли |  |
|  | l.pen | А.а |  |
|  | 2.planet | B.the |  |
|  | 3.apple | В.ап |  |
| Задание№6:Дополните степени сравнения прилагательных. Hot ,comfortable | | | 2 |
| 7 | Дополнитевопросительноепредложение. ....Russia the largest country in the world? | | 2 |
| 8 | Определите и подчеркните время сказуемого в предложениях  1 .She will visit you soon.  2.She will have written the letter bvlOo clock tomorrow. | | 3 |
| 9 | Поставьте глагол в скобках в одно из прошедших времен.  1 .When I (come) he (leave),so we have only had time for a few words. While he (water) the garden it (begin) to rain. | |  |
| 10 | Определитевремяизалог.  1 .The work will have been done when he comes. 2.We translated this text. | |  |

Критерии выполнения задания № 4,5,8,9,10...:

* задание выполнено правильно, в полном объеме — 3 балла;
* задание выполнено правильно, но не в полном объеме — 2 балла;
* задание выполнено частично правильно (или допущена одна ошибка) - 1 балл;

- задание выполнено неправильно - 0 баллов.

Критерии выполнения задания № 6,7

* задание выполнено правильно, в полном объеме - 2 балла;
* задание выполнено правильно, но не в полном объеме — 1 балла;

- задание выполнено неправильно — 0 баллов

ВАРИАНТ 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тестовое задание | | Кол-во  баллов |
| Задания № 1-3: из предложенных вариантов выберете букву правильного ответа. | | |  |
| 1  i. . | Когда празнуют в Америке день независимости? 1776 а)31 октября 6)4 июля в) 5 ноября | | 1 |
| 2. | Найдите нужную форму глагола tobe.  She ... .not ill now,we ... .going to the cinema. a)are, 6)am, B)is | | 1 |
| 3. | Найдитенужнуюцифру. Two thousand five. a)2015, 6)2005, b)2050 | | 1 |
| Задания № 4,5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки | | |  |
| 4. |  | | 3 |
|  | Существительные | перевод |  |
|  | 1 .goods | А.мужщины |  |
|  | 2.plates | Б.товары |  |
|  | З.теп | В.тарелки |  |
|  |  | | 3 |
| 5. | существительные | артикли |  |
|  | 1 .French Revolution | А.а |  |
|  | 2. snake | B.the |  |
|  | 3.airport | В.ап |  |
| Задание№6:Дополните степени сравнения прилагательных. Big ,popular | | | 2 |
| 7 | Дополните вопросительное предложение. ....theyworkinginthegarden? | | 2 |
| 8 | Определите и подчеркните время сказуемого в предложениях 1Л wenttothecollegeinthemorning.  2.They were reading the books yesterday. | | 3 |
| 9 | Поставьте глагол в скобках в одно из прошедших времен. 1 .When I (see) him he (cross) the street.  My son (to be) a sportsman,he (play) tennis. | | 3 |
| 10 | Определитевремяизалог.  1 .These toys are made by children. 2.They were speaking to him. |  | 3 |

Критерии выполнения задания № 4,5,8,9,10...:

* задание выполнено правильно, в полном объеме — 3 балла;
* задание выполнено правильно, но не в полном объеме - 2 балла;
* задание выполнено частично правильно (или допущена одна ошибка) — 1 балл,
* задание выполнено неправильно - 0 баллов.

Критерии выполнения задания № 6,7

* задание выполнено правильно, в полном объеме — 2 балла;
* задание выполнено правильно, но не в полном объеме - 1 балла;
* задание выполнено неправильно - 0 баллов

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ВАРИАНТ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | Правильный ответ | Ссылка на литературу |
| 1. | в) | стр11 |
| 2 | а),с) | Стр 26 |
| 3 | б) | Стр 28 |
| 4 | 1-в),2-а),3-б) | Стр 32 |
| 5 | 1-б),2-а),3-в) | стр35 |
| 6 | Easier,theeasiest.morefamous,most famous | стр38 |
| 7 | does |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | His sister studies at school.Present Simple |  |
|  | I have written the letter. Perfect. | стр43 |
|  |  |  |
| 9 | 1 .When I came the lecture had already started.  2.He suddenly undestood that he was traveling in the wrong direction. | Стр45 |
|  |  |  |
| 10 | He left for Moscow. | Стр50 |
|  | The film was much spoken about. |  |
|  |  |  |

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ (ВАРИАНТ 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | б) | стр12 |
| 2 | в),а) | стр25 |
| 3 | б) | Стр29 |
| 4 | 1-б),2-а),Зв) | стр31 |
| 5 | 1-б),2-а),3-в) | Стр 34 |
| 6 | Buzier,thebuziest. More interesting,most interesting | Стр 36 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | shall | Стр42 |
| 8 | 1. We translated this text last lesson.Past Simple 2. He will be waching TV tomorrow at night.Future Progressive | Стр50 |
| 9 | 1 .Came,hadianded. 2.wasgoing,met. | Стр51  .... \_. . i |
| 10 | 1.Present Progressive Active Voice, 2.Past Simple Passive Voice. | Стр53 |

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ВАРИАНТ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | Правильный ответ | Ссылка на литературу |
| 1. | б) | стр15 |
| 2 | а),в) | Стр 29 |
| 3 | б) | Стр  30 |
| 4 | 1-б),2-в),3-а) | Стр 34 |
| 5 | 1-а),2-б),3-в) | стр37 |
| 6 | hotter,thehottest.comfortable, the most comfortable | стр39 |
| 7 | is |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | She will visit you soonFuture Simple |  |
|  | She will have written the letter by 10 оclock tomorrow.Future Perfect. | стр44 |
|  |  |  |
| 9 | 1 .came,was leaving. 2.was watering,began | Стр46 |
|  |  |  |
| 10 | Will have been done.FuturPerfect,Passive Voice. | Стр53 |
|  | Translated.PastSimple,Active Voice. |  |
|  |  |  |

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ (ВАРИАНТ 4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | б) | стр13 |
| 2 | в),а) | стр27 |
| 3 | б) | Стр32 |
| 4 | 1-б),2-а),Зв) | стр31 |
| 5 | 1-б),2-а),3-в) | Стр 34 |
| 6 | Bigger,the biggest. More popular,the most popular | Стр 36 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | are | Стр42 |
| 8 | 1.1 went to the college.Past  Simple  2.They were reading the booksyesterday. Past Progressive | Стр50 |
| 1  9 | 1 .saw,was crossing. 2.was played. | Стр51 |
| 10 | 1 .Are made,PresentSimple,Progressive  Voice,  2.werespeaking,Past Progressive, Active Voice. | Стр 53 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Словари: англо-русский и русско-английский (любое издание).
2. И.П. Агабекян. Английский для обслуживающего персонала. Ростов-на-Дону «Феникс», 2006г

ЗИ.П. Агабекян. Английский язык для менеджеров. Ростов-на-Дону «Феникс», 2006г

4.МюллерВ.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.

5И. С. Богацкий, Н. И. Дюканова Бизнес-курс английского языка; изд. Логос: 2006г.

6Н. Б. Цибуля Повседневное и деловое общение на английском языке. Изд .: Иностранный язык, Оникс, 2008г.

7Л.И. Беллина. Деловой Английский. Изд. :ACT, Астрель, Транзиткнига, 2007

8А.В. Петроченков. Англо-русский учебный словарь базовой лексики делового английского языка. BusinessEnglishBasicWords/ Изд. :Добрая книга, 2007 Дополнительные источники (для преподавателей):

1 Raymond Murphy.English Crammar in USE.Москва, 1992r

2Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

1. Макнамара Т. Языковое тестирование. - М.: RELOD, 2005.
2. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2001.

5.Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. - Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

6И. С. Богацкий, Н. И. Дюканова Бизнес-курс английского языка; изд. Логос: 2006г.

7Н. Б. Цибуля Повседневное и деловое общение на английском языке. Изд .: Иностранный язык, Оникс, 2008г.

1. Л.И. Беллина. Деловой Английский. Изд. :ACT, Астрель, Транзиткнига, 2007
2. А.В. Петроченков. Англо-русский учебный словарь базовой лексики делового английского языка. Business English Basic Words/ Изд. : Добрая книга, 2007

Интернет-ресурсы:

* <http://www.study.ru/>. Сайт журнала «Английский язык в школе» .
* Сайт учителей английского языка, <http://www.englishteachers.ru/>
* <http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>
* <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm>- onlineресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.
* <http://www.britishcouncil.org/leaming-teaching.htm>- ресурс на английском, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности.