Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Старомайнский технологический техникум»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по учебной дисциплине ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

**специальности:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Старая Майна

2015

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ЦМКОД, ОГСЭ, ЕН дисциплинПредседатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Радчук С.В. *Протокол заседания ЦМК**№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.* |  УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ширманова Г.В. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

Автор – разработчик:

Катаева О.В., преподаватель истории

**Пояснительная записка**

**1.1. Область применения**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **«История»** основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Проводится после изучения дисциплины на 2 курсе.

**1.2 Структура заданий:**

Контрольно-измерительные материалы разработаны в 4 –х вариантах, содержат задания одинаковой сложности, включают инструкцию по выполнению заданий, критерии оценки.

Содержание каждого варианта представлены **10** заданиями трех уровней сложности:

**1-6 - задания 1 уровня** (ознакомительного) - представлены в виде тестов с выбором ответа на узнавание ранее изученных объектов, свойств**;**

Используется выборочный тип ответа, которые представляют собой знания простейших фактов, умение пользоваться простейшими правилами, воспроизведение понятий со всеми существенными признаками.

**7-9 - задания 2 уровня (**репродуктивного) – представлены в виде:

- тестов на установление соответствия, взаимосвязи,

Предполагают знание понятий и отношений между ними, умение располагать понятия в стандартных ситуациях, умение делать простейшие обобщения, распознавание понятий в новой нестандартной ситуации.

**10 – задания 3 уровня (**продуктивного) – представлены в виде анализа и аргументации проблемных вопросов, самостоятельное выполнение деятельности

Контрольно-измерительные материалы включают задания по оценке освоенных умений и усвоенных знаний по основным учебным элементам рабочей программы по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Перечень учебных элементов, выносимых на контроль**  | **Проверяемые знания и умения** |
| **знания** | **умения** |
| **1-10** | **Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)** | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв); назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и их деятельности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире**,** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **1-10** |  **Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века.** | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в- начале XXI в; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **1-10** | **Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.** | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

**1.3 Технология проведения**

Место проведения – учебный кабинет;

Время выполнения заданий – не более 45 минут.

При выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться картой.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

**1.4 Критерии оценки выполнения заданий**За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла. 3 уровня – 3 балла. Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | ***Количество баллов*** |
| *«3» удовлетворительно* |  *6* |
| *«4» хорошо* |  *8 - 12* |
| *«5» отлично* |  *12- 15* |

Учебная дисциплина: **ИСТОРИЯ**

Курс: 2,3

Специальности: Экономика и бухгалтерский учет, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Механизация сельского хозяйства

Группа: \_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ**

 **ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1 вариант**

**Инструкция по выполнению заданий**

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

При выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться картой.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

 **Критерии оценки выполнения заданий**

* За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла., 3 уровня – 3 балла.
* Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.
* Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | ***Количество баллов*** |
| *«3» удовлетворительно* |  *6* |
| *«4» хорошо* | *8 - 12* |
| *«5» отлично* | *12 - 15* |

**Задания 1 уровня (1 балл за каждый правильный ответ)**

***Определите правильный ответ, выбрав один вариант из предложенных:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вопросы** | **Варианты ответов** |
| **№1** | **Назовите государство-наследник СССР** | А | Федерация Независимых Советских Республик (ФНСР); |
| Б | Российская Федерация; |
| В | Содружество Независимых Государств (СНГ). |
| **№2** | **Организация объединённых наций была создана…** | А | После первой мировой войны |
| Б | После второй мировой войны |
| В | Во время второй мировой войны |
| **№3** | **В каком из городов Европы была возведена стена, символ «холодной войны»?** | А | Прага |
| Б | Берлин |
| В | Варшава |
| **№4** | **Политику «новых рубежей» в США провозгласил…** | А | Линдон Джонсон |
| Б | Джон Кеннеди |
| В | Ричард Никсон |
| **№5** | **Военно-политический блок НАТО включал в себя:** | А | СССР и страны Восточной Европы |
| Б | США, Канаду и страны Западной Европы |
| В | Страны Западной Европы |
| **№6** | **Индия провозгласила независимость в:** | А | 1945г. |
| Б | 1949 г. |
| В | 1947 г. |

**Задания 2 уровня**

**№ 7 (2балла)**

Прочитайте текст и напишите событие, о котором идёт речь.

«По своим масштабам это был самый крупный процесс в истории человечества. Он продемонстрировал волю народов разоблачить агрессию и фашизм и тем самым создал важную предпосылку для прочного мира во всем мире»

**№ 8 (2балла)**

Расположите следующие события в хронологической последовательности.

А) Теракт 11 сентября в США

Б) Добровольная отставка Б.Ельцина

В) Создание БРИКС

Г) Принятие Декларации прав человека

Д) Создание ООН

**№ 9 (2балла)**

Соотнесите лидера и государство:

А) Мао Цзэдун

Б) Джавахарлар Неру

В) Лакиат Али Хан

А) Индия

Б) Китай

В) Пакистан

В) ПакистанКонец формы

**Задания 3 уровня** **№ 10 (3 балла)**

Дайте аргументированный ответ на вопрос:

« Верно ли, что распад СССР явился закономерным процессом советского периода нашей страны?»

Учебная дисциплина: **ИСТОРИЯ**

Курс: 2,3

Специальности: Экономика и бухгалтерский учет, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Механизация сельского хозяйства

Группа: \_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ**

 **ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2 вариант**

**Инструкция по выполнению заданий**

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

При выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться картой.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

 **Критерии оценки выполнения заданий**

* За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла., 3 уровня – 3 балла.
* Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.
* Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | ***Количество баллов*** |
| *«3» удовлетворительно* |  *6* |
| *«4» хорошо* | *8 - 12* |
| *«5» отлично* | *12 - 15* |

**Задания 1 уровня (1 балл за каждый правильный ответ)**

***Определите правильный ответ, выбрав один вариант из предложенных:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вопросы** | **Варианты ответов** |
| **№1** | **Какие государства создали СЭВ** | А | Англия, Франция, Бельгия |
| Б | США, Канада и страны Западной Европы |
| В | СССР и государства Восточной Европы |
| **№2** | **Назовите год создания ООН:** | А | 1944 г. |
| Б | 1949 г. |
| В | 1945 г. |
| **№3** | **Название договора о Европейском союзе:** | А | Хельсинское соглашение |
| Б | Маастрихтское соглашение |
| В | Амстердамское соглашение |
| **№4** | **Политику «консервативной революции» в США провозгласил:** | А | Джордж Буш |
| Б | Рональд Рейган |
| В | Джимми Картер |
| **№5** | **Лидером кубинской революции является:** | А | Уго Чавес |
| Б | Доминго Перон |
| В | Фидель Кастро |
| **№6** | **В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия:** | А | против нарастания мирового экономического кризиса |
|  |  | Б | против международного терроризма  |
| В | против роста мировых цен на энергоносители |

**Задания 2 уровня**

**№7 (2балла)**

Прочитай текст и напиши фамилию ученого, о котором идет речь.

«Российский физик, академик, один из создателей водородной бомбы в СССР. Общественный деятель, лидер правозащитного движения диссидентов. Предупреждал об угрозе ядерной войны, расизма и национализма. В 1980 году лишен всех государственных наград, находился в изгнании до 1986 года. Лауреат Нобелевской премии мира».

**№8 (2балла)**

Расположите следующие события в хронологической последовательности.

А) «Карибский кризис»

Б) Избрание В. Путина Президентом РФ

В) Распад СССР

Г) Ввод советских войск в Афганистан

Д) Первая Чеченская война

**№9 (2балла)**

Установите соответствие между политическими партиями

и объединениями и их лидерами:

1)КПРФ А) В. Жириновский

2) ЛДПР Б) Г. Явлинский

3)СПС В) Г. Зюганов

4) «Яблоко» Г) Б. Немцов

**Задания 3 уровня**

**№10 (3 балла)**

Дайте аргументированный ответ на вопрос « Верно ли, что Россия могла избежать мирового экономического кризиса н. XXI в.?»

Учебная дисциплина: **ИСТОРИЯ**

Курс: 2,3

Специальности: Экономика и бухгалтерский учет, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Механизация сельского хозяйства

Группа: \_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ**

 **ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3 вариант**

**Инструкция по выполнению заданий**

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

При выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться картой.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

 **Критерии оценки выполнения заданий**

* За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла., 3 уровня – 3 балла.
* Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.
* Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | ***Количество баллов*** |
| *«3» удовлетворительно* |  *6* |
| *«4» хорошо* | *8 - 12* |
| *«5» отлично* | *12 - 15* |

**Задания 1 уровня (1 балл за каждый правильный ответ)**

***Определите правильный ответ, выбрав один вариант из предложенных:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вопросы** | **Варианты ответов** |
| **№1** | **Для « холодной войны» характерной чертой не являлось…** | А | сотрудничество между СССР и США; |
| Б | создание военно-политических блоков; |
| В | попытки уничтожить соперников в ядерной войне. |
| **№2** | **Какое государство не вошло в состав СНГ?** | А | Эстония |
| Б | Белоруссия |
| В | Казахстан |
| **№3** | **Каково было назначение ООН?** | А | Обеспечение глобальной безопасности в мире |
| Б | Обеспечение взаимовыгодного экономического сотрудничества |
| В | Наращивание вооружений |
| **№4** | **К странам «социалистического лагеря» относятся…** | А | США и Канада |
| Б | Страны Западной Европы |
| В | Страны Восточной Европы |
| **№5** | **В 1989 г. "бархатная" революция произошла в…** | А | Югославии |
| Б | Польше |
| В | Чехословакии |
| **№6** | **Создание КНР было провозглашено в …** | А | 1950 г. |
| Б | 1969 г. |
| В | 1949 г. |

**Задания 2 уровня**

**№7 (2балла)**

Прочитайте текст и напишите событие, лозунгом которого он являлся:

«Несколько лет упорного труда- и десять тысяч лет счастья»

**№8 (2балла)**

Расположите следующие события хронологической последовательности.

А) Избрание президентом США Б. Обамы

Б) Создание СНГ

В) Трагедия 1 сентября в Беслане

Г) Создание БРИКС

Д) Распад СССР

**№9 (2балла)**

 Соотнесите дату и событие:

А) 1949 г А) создание ОВД

Б) 1957 г Б) создание НАТО

В) 1955 г В) создание ЕЭС

**Задания 3 уровня**

**№10 (3 балла)**

Дайте аргументированный ответ на вопрос :

«Какие страны являются самыми развитыми в мире на современном этапе?»

Учебная дисциплина: **ИСТОРИЯ**

Курс: 2,3

Специальности: Экономика и бухгалтерский учет, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Механизация сельского хозяйства

Группа: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ**

 **ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4 вариант**

**Инструкция по выполнению заданий**

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

При выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться картой.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

 **Критерии оценки выполнения заданий**

* За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла., 3 уровня – 3 балла.
* Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.
* Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | ***Количество баллов*** |
| *«3» удовлетворительно* |  *6* |
| *«4» хорошо* | *8 - 12* |
| *«5» отлично* | *12- 15* |

**Задания 1 уровня (1 балл за каждый правильный ответ)**

***Определите правильный ответ, выбрав один вариант из предложенных:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вопросы** | **Варианты ответов** |
| **№1** | **Кто после распада СССР в 1991 году стал первым демократически избранным президентом России?** | А | Николай Рыжков; |
| Б | Михаил Горбачев; |
| В | Борис Ельцин. |
| **№2** | **Европейская интеграция преимущественно осуществляется посредством…** | А | НАТО |
| Б | Европейского Союза |
| В | ОБСЕ |
| **№3** | **Лидером атирасистского движения в ЮАР был…** | А | Хо Ши Мин |
| Б | Нельсон Мандела |
| В | Ф. де Клерк |
| **№4** | **Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:** | А | 1970-1980 гг |
| Б | 1979-1989 гг |
| В | 1985- 1995 гг |
| Г | 1975-1985 гг |
| **№5** | **Россия является членом…** | А | СНГ |
| Б | Организации Североатлантического договора |
| В | Союза балтийских государств |
| Г | Организации Варшавского договора |
| **№6** | **За бывшими республиками СССР закрепилось понятие…** | А | страны «ближнего зарубежья» |
| Б | страны дальнего зарубежья |
| В | страны Европейского Союза |

**Задания 2 уровня**

**№7 (2балла)**

Прочитайте текст и напишите направление в культуре, о котором идёт речь:

«Он основан на смешении разных стилей, художественных форм и приёмов, реальности и вымысла»

**№8 (2балла)**

Расположите следующие события хронологической последовательности.

А) Распад СССР

Б) «Год Африки»

В) Введение единой валюты «евро»

Г) Создание СЭВ

Д) Принятие Конституции РФ

**№9 (2балла)**

Соотнесите лидера и страну:

1) У.Клинтон а) Германия

2) Г. Колль б) Франция

3) Б. Бхутто в) США

4) Ж. Ширак г) Пакистан

**Задания 3 уровня**

Дайте аргументированный ответ на вопрос :

« Можно ли было избежать угрозы мирового терроризма в к.XX-н.XXIвв?»

**Эталон ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **№ варианта** | **№ варианта** | **№ варианта** | **№ варианта** |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **в** | **в** | **а** | **а** |
|  | **в** | **в** | **а** | **б** |
|  | **б** | **б** | **а** | **б** |
|  | **б** | **б** | **в** | **б** |
|  | **б** | **в** | **в** | **а** |
|  | **в** | **б** | **в** | **а** |
|  | **Нюрнбергский процесс** | **А.Сахаров** | **«Большой скачок»** | **Модернизм** |
|  | **Д, Г, Б, А, В** | **А, Г, В, Д, Б** | **Д, Б, В, А, Г** | **Г, Б, А, Д, В** |
|  | **А-Б, Б-А, В-В** | **1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б** | **А-Б, Б-В, В-А** | **1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б** |