Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

Методические рекомендации

для студентов заочной формы обучения

по выполнению контрольной работы

дисциплина: Право

Специальность: 38.02.01 Экономика

и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Старая Майна

2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК  ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*С.В. Радчук*  *Протокол заседания ЦМК*  *№\_\_\_от « » августа 2015г.* | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Г.В. Ширманова*  *« » августа 2015 г.* |

Автор-разработчик:

Катаева О.В., преподаватель истории

**Введение**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучает наиболее общие законы развития природы, общества, мышления, человека. Она направлена на развитие у студентов навыков самостоятельного мышления, выработку собственной системы ценностей, сообразной с общечеловеческой, осознанного мировоззрения.

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является приобретение системы теоретических знаний о философии, о философских, научных, религиозных картинах мира, о смысле человеческого бытия, о соотношении материальных и духовных ценностей, о свободе и ее границе в рамках общества, о многообразии проблем глобального характера и стратегии дальнейшего развития человечества.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

•    ориентироваться  в  наиболее  общих  философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

•    определить     соотношение     для     жизни     человека     свободы     и ответственности, материальных и духовных ценностей;

•    сформулировать представление об истине и смысле жизни;

•    определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности,  гражданской позиции и профессиональных навыков

 Должен знать:

•    основные категории и понятия философии;

•    роль философии в жизни человека и общества;

•     основы философского учения о бытии;

•    сущность процесса познания;

•    основы научной, философской и религиозной картин мира;

•    об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Оформление контрольной работы**

Работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы.

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа оформляется на листах формата А4, объемом 12-15 страниц печатного текста (размер шрифта 14, интервал 1,5). Обязательны поля. Листы должны быть пронумерованы.

Введение отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы.

В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы.

В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии, статьи.

Контрольная работа, соответствующая всем предъявленным требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных в рецензии должна быть переработана и вместе с первым экземпляром представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету или экзамену.

Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии и сдаются на отделение.

Контрольные работы выполняются согласно шифру студента.

Номер варианта совпадает с порядковым номером в списке студентов (если количество вариантов меньше, то по последней цифре. Например, если порядковый номер в списке 15, то выполняется контрольная работа под вариантом 5.

**Варианты контрольной работы по дисциплине «Основы философии».**

**Вариант № 1**

**1.** Охарактеризуйте философскую концепцию *Платона (427 – 347 гг. до н.э.)* об идеях.

**2.** Характеристика понятия «бытие».

**Рекомендации:**

**1.** Рассказать: - о жизненном пути философа; - о школе Платона; - о концепцию идей.

**2.** Дать определение и раскрыть сущность философской категории «бытие».

**Вариант № 2**

**1.** Охарактеризуйте основные положения учения *Аристотеля (384 – 322 гг. до н.э.)* о государстве.

**2.** Характеристика понятия «материя».

**Рекомендации:**

**1.** Охарактеризовать жизненный путь Аристотеля. Проанализировать концепцию философа о государстве (дать определение «государства» и «права», выделить структуру государства). Оценить вклад концепции Аристотеля о государстве в науку.

**2.** Дать определение и раскрыть сущность философской категории «материя».

**Вариант № 3**

**1.** Охарактеризовать основные положения трактата *Августина (354 – 430 гг.)* «О граде Божьем».

**2.** Характеристика понятия «сознание».

**Рекомендации:**

**1.** Охарактеризовать жизненный путь Аврелия Августина. Проанализировать концепции философа о двух градах (граде Божьем и граде земном). Оценить вклад Августина в философию средневековья.

**2.** Дать определение и раскрыть сущность философской категории «сознание».

**Вариант № 4**

**1.** Охарактеризовать основные положения труда *Никколо Макиавелли (1459 -1527 гг.)* «Государь».

**2.** Характеристика понятия «время».

**Рекомендации:**

**1.** Рассмотреть жизненный путь Н. Макиавелли. Проанализировать концепцию философа о государстве и государе. Какими качествами, по мнению, Макиавелли должен обладать правитель? Оценить вклад Макиавелли в философию.

**2.** Дать определение и раскрыть сущность философской категории «время».

**Вариант № 5**

**1.** Охарактеризовать основные положения концепции чувственного познания

*Джона Локка (1632 – 1704 гг.).*

**2.** Характеристика понятия «качество».

**Рекомендации:**

**1.** Рассмотреть жизненный путь Джона Локка. Проанализировать концепцию чувственного познания.

**2.** Дать определение и раскрыть сущность философской категории «качество».

**Вариант № 6**

**1.** Охарактеризовать концепцию *Томаса Гоббса (1588 – 1679 гг.)* о государстве по работе «Левиафан».

**2.** Характеристика понятия «количество».

**Рекомендации:**

**1.** Рассмотреть жизненный путь Томаса Гоббса. Проанализируйте его теорию о государстве по работе «Левиафан». Значение концепции философа для мировой философии и политологии.

**2.** Дать определение и раскрыть сущность философской категории «качество».

**Вариант № 7**

**1.** Рассмотреть учение *Николая Бердяева (1874 – 1948 гг.)* о личности.

**2.** Характеристика понятия «дух».

**Рекомендации:**

**1.** Рассмотреть жизненный путь и творчество Н.Бердяева. Проанализировать учение философа о личности. Указать значение концепции для мировой философии.

**2.** Дать определение и раскрыть сущность философской категории «дух».

**Вариант № 8**

**1.** Рассмотреть подход *Ганса Ленка (род. 1935 г.)* к науке, технике, социологии.

**2.** Характеристика понятий «добро» и «зло».

**Рекомендации:**

**1.** Рассмотреть творчество Г. Ленка. Указать, как философ раскрывал понятие «науки», «техники».

**2.** Дать определение и раскрыть сущность философских категорий «добро» и «зло».

**Вариант № 9**

**1.** Рассмотреть герменевтику *Мартина Хайдеггера (1889 – 1976 гг.)*

**2.** Характеристика понятия «ценность».

**Рекомендации:**

**1.** Рассмотреть жизненный и творческий путь М. Хайдеггера. Определение и сущность «герменевтики» по Хайдеггеру.

**2.** Дать определение и раскрыть сущность философской категории «ценность».

**Вариант № 10**

**1.** Рассмотреть концепцию культурно-исторических типов

*Арнольда Тойнби (1889 – 1975 гг.).*

**2.** Характеристика понятия «истина».

**Рекомендации:**

**1.** Рассмотреть жизненный и творческий путь А. Тойнби. Какое определение цивилизации давал философ? Проанализировать развитие цивилизации по Тойнби.

**2.** Дать определение и раскрыть сущность философской категории «истина».

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Основные источники:

1. Кохановский В. П., Т.П. Мятиш. Основы философии/ учебное пособие для средних специальных учебных заведений, - Ростов-на – Дону: «Феникс», 2009. - 350 с
2. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: « Гардарики», 2011. - 580 с.
3. Губин В.Д. Основы философии/ учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: « ТОН», 2011. - 380 с.
4. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.: « ВЛАДОС», 2008. - 240 с.
5. Кохановский В. П., Т.П. Мятиш. Основы философии/ учебное пособие для средних специальных учебных заведений, - Ростов-на – Дону: «Феникс», 2009. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Тейяр де Шарден. Феномен человека.- М.: «ВЛАДОС», 2003.- 450 с.

2. Философия: курс лекций / под ред. А.А. Радугина. – М.: «Мысль», 2006.- 600 с.

3. Фромм Э. Душа человека.- М.: «Дрофа», 2004.- 480 с.

4. Феномен человека: Антология.- М.: «Мысль», 2008. -420 с.

5. Философский словарь,- М.: «Русское слово», 2008. - 780 с.

6. Фучек К., Мятиш Т.П. «История философии в кратком изложении» - М.: «Мысль», 2005. - 580 с.

7. Хьелл Л., Зиглер Д. Теория личности. – СПб.: «Эврика», 2007.- 500 с.

8. Сайт: Философия. Ру. и т.д.

**Вопросы к экзамену / зачету .**

1. Возникновение философии. Структура и функции философского знания.
2. Учение об идеях в философии Платона.
3. Философская система Аристотеля.
4. Основные проблемы средневековой философии.
5. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.
6. Философская система Ф. Бэкона.
7. Философская система Р. Декарта.
8. Философия французского Просвещения.
9. Этика И. Канта.
10. Диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
11. Социальная философия марксизма и современность.
12. Философия А. Шопенгауэра.
13. Философия Ф. Ницше.
14. Позитивизм и неопозитивизм: основные направления и проблемы.
15. Философские аспекты психоанализа З. Фрейда.
16. Особенности и основные проблемы русской философии.
17. Проблема взаимоотношений России и Запада в истории русской философии (славянофилы и западники).
18. Философия В.С. Соловьева.
19. Философия Н.А. Бердяева.
20. Философские и естественнонаучные представления о материи.
21. Пространство и время в философии и естествознании.
22. Проблема идеального в философии.
23. Проблема искусственного интеллекта.
24. Проблема познаваемости мира. Агностицизм.
25. Чувственное и рациональное познание.
26. Проблема истины в философии.
27. Формы и методы научного познания.
28. Понятие общества. Общество как система.
29. Социальная структура общества.
30. Экономическая сфера общества.
31. Политическая сфера общества.
32. Духовно-ценностное измерение социума (мораль, право, религия, идеология).
33. Основные характеристики постиндустриального общества.
34. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
35. Проблема человека в философии.
36. Проблема антропосоциогенеза: основные концепции.
37. Биосоциальная сущность человека.
38. Проблема смысла жизни в философии.