Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**Методические указания**

**по выполнению практических занятий**

по дисциплине:

**ОГСЭ.02. «История»**

для студентов специальности:

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Старая Майна

2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ЦМК  ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*С.В. Радчук*  *Протокол заседания ЦМК*  *№\_\_\_от « » августа 2015г.* | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Г.В. Ширманова*  *« » августа 2015 г.* |

Автор-разработчик:

Катаева О.В., преподаватель истории

**Введение**

Методические указания и рекомендации по проведению практических занятий для студентов СПО дисциплине ОГСЭ 02. История по ФГОС нового поколения, направлено на формирование знаний, компетенций, опыта практической деятельности.

Целями проведения практических занятий являются:

1. Обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам ОГСЭ дисциплин;
2. Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
3. Развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, прогностических и др.
4. Выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей целью практических занятий по Истории является формирование общих компетенций и умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности или учебных занятиях, необходимых в последующей учебно – профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам**.**

В соответствии с дидактическими целями содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе и профессиональных, работа с нормативными документами, инструкциями, справочниками.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных классах по Истории. Продолжительность работы не менее одного академического часа,

Основными этапами этих занятий являются:

* Инструктаж, проводимый преподавателем;
* Самостоятельная работа обучающихся;
* Обсуждение итогов выполнения работы;
* Анализ и оценка выполненной работы, уровня овладения запланированными умениями

Формами организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: фронтальная, групповая, индивидуальная. Занятия могут носить репродуктивный, частично- поисковый и поисковый характер.

Количество часов на практические занятия по программе УД ОГСЭ 02. История предусмотрено 20 часов.

**Тематический план практических занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
| **Практическое занятие № 1.**  **Изучение документов и дискуссия по теме «Формирование содружества независимых государств как фактор бесконфликтного распада СССР»** | **2** |
| **Практическое занятие № 2**  **Изучение документов и семинар по теме «Россия и Китай- сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и её идеология многополярного мира»** | **2** |
| **Практическое занятие № 3**  **Анализ документов и дебаты по теме «Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США»** | **2** |
| **Практическое занятие № 4**  **Сравнительный анализ по теме «Встречи Президента США Д.Буша и Президента России В.В.Путина в ноябре 2001 г и мае 2002 г.»** | **2** |
| **Практическое занятие № 5**  **Составление таблицы по теме «Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения».** | **2** |
| **Практическое занятие № 6**  **Изучение документов, дискуссия по теме «Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру»** | **2** |
| **Практическое занятие № 7**  **Изучение и анализ документов, конференция по теме «Международный терроризм - угроза человечеству»** | **4** |
| **Практическое занятие № 8**  **Сравнительный анализ «Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире»** | **2** |
| **Практическое занятие № 9**  **Изучение документов и дискуссия по теме «Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала России. Реконструкция системы здравоохранения и образования»** | **2** |
| **Итого:** | **20** |

**Практическое занятие № 1.**

**Изучение документов и дискуссия по теме «Формирование содружества независимых государств как фактор бесконфликтного распада СССР»**

**Цели практической работы:**

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**Задания для студентов:**

1. Изучить материалы периодической печати, учебной и дополнительной литературы, видеоматериалы, интернет-ресурсы по теме.
2. Проанализировать и сделать выводы по теме.
3. Принять участие в дискуссии.

**Вопросы для общего обсуждения на дискуссии:**

1.Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

2.Особенности формирования государственности в постсоветских республиках.

3.Разные судьбы «русского мира».

4.Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

5.«Ближний круг» и остальной мир.

**Используемая литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений- М.: «Академия», 2009, 448с.
2. Самыгин П.С. История: учебник студ. сред. проф. учеб. заведений- РнаД.: «Феникс», 2007,480с.
3. Самыгин П.С. История России: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений-М.: «Проспект», 2009, 404с.
4. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

5. Интернет – сайты по Истории (Википедия и т.д.)

6. Периодическая печать (Газеты, журналы)

**Практическое занятие № 2**

**Изучение документов и семинар по теме «Россия и Китай- сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и её идеология многополярного мира»**

**Цели практической работы:**

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

**Задания для студентов:**

1. Изучить материалы периодической печати, учебной и дополнительной литературы, видеоматериалы, интернет-ресурсы по теме.
2. Проанализировать и сделать выводы по теме.
3. Принять участие в семинаре, изложить свою точку зрения по проблеме, аргументировать, сделать выводы.

**Используемая литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений- М.: «Академия», 2009, 448с.
2. Самыгин П.С. История: учебник студ. сред. проф. учеб. заведений- РнаД.: «Феникс», 2007,480с.
3. Самыгин П.С. История России: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений-М.: «Проспект», 2009, 404с.
4. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

5. Интернет – сайты по Истории (Википедия и т.д.)

6. Периодическая печать (Газеты, журналы)

**Практическое занятие № 3**

**Анализ документов и дебаты по теме «Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США»**

**Цели практической работы:**

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

**Задания для студентов:**

1. Изучить материалы периодической печати, учебной и дополнительной литературы, видеоматериалы, интернет-ресурсы по теме.
2. Проанализировать и сделать выводы по теме.
3. Принять участие в дебатах, изложить и отстоять свою точку зрения по проблеме, аргументировать, сделать выводы.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Китай - самый молодой центр геополитической силы.

2.Китай и проблемы его внутреннего развития.

**Используемая литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений- М.: «Академия», 2009, 448с.
2. Самыгин П.С. История: учебник студ. сред. проф. учеб. заведений- РнаД.: «Феникс», 2007,480с.
3. Самыгин П.С. История России: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений-М.: «Проспект», 2009, 404с.
4. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

5. Интернет – сайты по Истории (Википедия и т.д.)

6. Периодическая печать (Газеты, журналы)

**Практическое занятие № 4**

**Сравнительный анализ по теме «Встречи Президента США Д.Буша и Президента России В.В.Путина в ноябре 2001 г и мае 2002 г.»**

**Цели практической работы:**

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

**Задания для студентов:**

1. Изучить материалы периодической печати, учебной и дополнительной литературы, видеоматериалы, интернет-ресурсы по теме.
2. Составить сравнительно-обобщающую таблицу по теме.
3. Заполнить таблицу, используя материал учебников и др.источников
4. Проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в этот период времени по сравнению с предыдущим.

**Используемая литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений- М.: «Академия», 2009, 448с.
2. Самыгин П.С. История: учебник студ. сред. проф. учеб. заведений- РнаД.: «Феникс», 2007,480с.
3. Самыгин П.С. История России: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений-М.: «Проспект», 2009, 404с.
4. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

5. Интернет – сайты по Истории (Википедия и т.д.)

6. Периодическая печать (Газеты, журналы)

**Практическое занятие № 5**

**Составление таблицы по теме «Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения».**

**Цели практической работы:**

**Уметь:**

**-**ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Знать:**

**-**сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в- начале XXI в; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Задания для студентов:**

1. Изучить материалы периодической печати, учебной и дополнительной литературы, видеоматериалы, интернет-ресурсы по теме.
2. Составить сравнительно-обобщающую таблицу по теме.
3. Заполнить таблицу, используя материал учебников и др.источников
4. Проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в этот период времени по сравнению с предыдущим.

**Используемая литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений- М.: «Академия», 2009, 448с.
2. Самыгин П.С. История: учебник студ. сред. проф. учеб. заведений- РнаД.: «Феникс», 2007,480с.
3. Самыгин П.С. История России: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений-М.: «Проспект», 2009, 404с.
4. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

5. Интернет – сайты по Истории (Википедия и т.д.)

6. Периодическая печать (Газеты, журналы)

**Практическое занятие № 6**

**Изучение документов, дискуссия по теме «Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру»**

**Цели практической работы:**

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

**Задания для студентов:**

1. Изучить материалы периодической печати, учебной и дополнительной литературы, видеоматериалы, интернет-ресурсы по теме.
2. Проанализировать и сделать выводы по теме.
3. Принять участие в дискуссии, изложить и отстоять свою точку зрения по проблеме, аргументировать, сделать выводы.

**Используемая литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений- М.: «Академия», 2009, 448с.
2. Самыгин П.С. История: учебник студ. сред. проф. учеб. заведений- РнаД.: «Феникс», 2007,480с.
3. Самыгин П.С. История России: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений-М.: «Проспект», 2009, 404с.
4. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

5. Интернет – сайты по Истории (Википедия и т.д.)

6. Периодическая печать (Газеты, журналы)

**Практическое занятие № 7**

**Изучение и анализ документов, конференция по теме «Международный терроризм - угроза человечеству»**

**Цели практической работы:**

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

**Задания для студентов:**

1. Изучить материалы периодической печати, учебной и дополнительной литературы, видеоматериалы, интернет-ресурсы по теме.
2. Проанализировать, сделать выводы по теме.
3. Подготовить доклады для выступления на конференции.
4. Принять участие в конференции, изложить и отстоять свою точку зрения по проблеме, аргументировать, сделать выводы.

**Используемая литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений- М.: «Академия», 2009, 448с.
2. Самыгин П.С. История: учебник студ. сред. проф. учеб. заведений- РнаД.: «Феникс», 2007,480с.
3. Самыгин П.С. История России: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений-М.: «Проспект», 2009, 404с.
4. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

5. Интернет – сайты по Истории (Википедия и т.д.)

6. Периодическая печать (Газеты, журналы)

**Практическое занятие № 8**

**Сравнительный анализ «Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире»**

**Цели практической работы:**

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

**Задания для студентов:**

1. Изучить материалы периодической печати, учебной и дополнительной литературы, видеоматериалы, интернет-ресурсы по теме.
2. Составить сравнительно-обобщающую таблицу по теме.
3. Заполнить таблицу, используя материал учебников и др.источников
4. Проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в этот период времени по сравнению с предыдущим.

**Используемая литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений- М.: «Академия», 2009, 448с.
2. Самыгин П.С. История: учебник студ. сред. проф. учеб. заведений- РнаД.: «Феникс», 2007,480с.
3. Самыгин П.С. История России: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений-М.: «Проспект», 2009, 404с.
4. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

5. Интернет – сайты по Истории (Википедия и т.д.)

6. Периодическая печать (Газеты, журналы)

**Практическое занятие № 9**

**Изучение документов и дискуссия по теме «Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала России. Реконструкция системы здравоохранения и образования»**

**Цели практической работы:**

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

**Задания для студентов:**

1. Изучить материалы периодической печати, учебной и дополнительной литературы, видеоматериалы, интернет-ресурсы по теме.
2. Проанализировать и сделать выводы по теме.
3. Принять участие в дискуссии, изложить и отстоять свою точку зрения по проблеме, аргументировать, сделать выводы.

**Используемая литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений- М.: «Академия», 2009, 448с.
2. Самыгин П.С. История: учебник студ. сред. проф. учеб. заведений- РнаД.: «Феникс», 2007,480с.
3. Самыгин П.С. История России: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений-М.: «Проспект», 2009, 404с.
4. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

5. Интернет – сайты по Истории (Википедия и т.д.)

6. Периодическая печать (Газеты, журналы)