

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 9 от «29» июня 2021 г	Утверждаю: _____/В.А.Ильин / Директор ОГБПОУ СМТТ «29 » июня 2021 г
---	---

**Порядок разработки рабочих программ
основной профессиональной образовательной программы**

**р.п. Старая Майна
2021 г.**

1. Область применения

1.1 Настоящий Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы определяет единые требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебной дисциплине (далее - УД), профессиональному модулю (далее - ПМ), а также порядок ее разработки (корректировке) и утверждения в профессиональной образовательной организации (далее - ПОО).

1.2 Требования настоящего Порядка обязательны для всего преподавательского состава ПОО.

1.3 Рабочая программа - документ, являющийся частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) и предназначенная для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) по конкретной УД или ПМ.

1.4 Рабочая программа - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации программы. Рабочая программа включает информацию о методическом и техническом обеспечении учебного процесса, учитывает формы организации самостоятельной работы студентов, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а рабочая программа ПМ дополнительно содержит перечень работ при проведении практического обучения и если предусмотрено рабочим учебным планом- тематику курсовых работ (проектов). Рабочая программа является единой для всех форм обучения.

1.5 Рабочая программа должна:

- отвечать требованиям ФГОС СПО к результатам обучения, квалификационной характеристике специалиста по соответствующей специальности, дидактическим принципам;
- определять роль и значение УД, междисциплинарного курса (далее - МДК), ПМ в будущей профессиональной деятельности специалиста;
- обеспечивать систематичность, последовательность и комплексность обучения, прослеживать внутри- и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможностью получения фундаментальных теоретических и практических знаний;
- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, которые необходимы специалистам соответствующей квалификации по специальности.
- обеспечивать оптимальное распределение учебного времени по разделам и темам курса, видам учебных занятий в зависимости от формы обучения;
- обеспечивать рациональное планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся.

1.6 Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной учебной дисциплине / профессиональному модулю

1.7 При разработке данного порядка использовались следующие

нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021г.)
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 17.03.2015 № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности/профессии СПО;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. 28 августа 2020г.);
- Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО, 2014г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн;
- Устав профессиональной образовательной организации;
- Локальные нормативные акты ПОО, регулирующие учебно-методическую деятельность;
- Рабочие учебные планы по реализуемым в ПОО специальностям СПО.

2. Термины и определения

В настоящем положении используются следующие основные понятия и сокращения:

2.1 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования обязательная для исполнения всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

2.2. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) –основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)
- это система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая для использования при разработке образовательных программ (далее - ОП) СПО - программ подготовки специалистов среднего звена в части компетентностно - квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ППССЗ, государственной итоговой аттестации выпускников;

- 2.3 компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- 2.4 общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов деятельности (ВД).
- 2.5 профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.
- 2.6 личностные результаты (ЛР)- это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащегося к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.
- 2.7 учебная дисциплина (УД) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- 2.8 профессиональный модуль (ПМ) – часть ОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Один вид деятельности равен одному профессиональному модулю.

3.Разработка, согласование, утверждение, хранение, изменения и дополнения рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля

3.1 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине /профессиональному модулю.

Ответственность за разработку рабочей программы несет преподаватель учебной дисциплины/ профессионального модуля или назначенный за разработку рабочей программы преподаватель. Рабочая программа может разрабатываться коллективом педагогов по поручению председателя цикловой методической комиссии. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП по специальности.

Ответственность за формирование ОПОП несет заместитель директора по НМР. Ответственность за содержание ОПОП несет председатель цикловой методической комиссии.

3.2 Рабочая программа рассматривается на заседании ЦМК, председатель ЦМК подписывает оборотный лист титульного листа программы с указанием № протокола и даты

3.3 Рабочая программа утверждается заместителем директора по УР

3.4 Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете ПОО. Утвержденный оригинал или копия рабочей программы находятся у преподавателя(ей) – разработчика(ов) программы

3.5 Электронный вариант рабочей программы хранится в электронной базе методической службы ПОО и размещается на сайте ПОО

3.6 Ежегодно, до 1 сентября рабочие программы в обязательном порядке пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений. Если дополнения не несут больших содержательных изменений, то они

рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, отражаются в протоколах цикловых методических комиссий, вносятся в рабочую программу и в Лист изменений и дополнений к рабочей программе (приложение А 1)

3.7 Разработка новых рабочих программ (обновление) производится в следующих случаях: - утверждение новых ФГОС СПО по специальности; изменения в рабочем учебном плане; внесение изменений в содержательную часть программы.

3.8 При разработке и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности в части наименований циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;
- примерной программе учебной дисциплины/профессионального модуля(при их наличии);
- учебному плану по специальности, в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

3.9 При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по специальностям;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности техникума;
- новейшие достижения в данной предметной области

4. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля

4.1 Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/профессионального модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и требований работодателя;
- четкое определение места и роли данной дисциплины/модуля в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов;

- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;
- учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя;

4.2 Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля являются:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

4.3 Рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля разрабатывается и оформляется в соответствии с макетами:

Для ФГОС СПО по специальности:

- рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (Приложение А)
- рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП цикла (Приложение Б),
- рабочая программа профессионального модуля (Приложение В).

Для актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50:

- рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (Приложение Г)
- рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП цикла (Приложение Д),
- рабочая программа профессионального модуля (Приложение Е).

ПРИЛОЖЕНИЕ А1
МАКЕТ

Утверждаю
Заместитель директора по УР
_____ Г.В. Ширманова

Лист изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины

_____ *индекс (например, ОУД.01) и название учебной дисциплины*

Специальность: _____
код и наименование специальности

Содержание изменений	Основания для изменений	№ протокола заседания ЦМК, дата	ФИО / подпись председателя ЦМК
<p>1. Пункт ____ изложить в следующей редакции:</p> <p>2. Пункт ____ изложить в следующей редакции:</p>		<p>Протокол заседания ЦМК _____ № __ от _____ 20__ г.</p>	<p>Председатель ЦМК _____ <i>Ф.И.О.</i></p>

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

индекс (например, ОУД.01) и название учебной дисциплины

общеобразовательного цикла

код и наименование специальности

Старая Майна

20....

Рабочая программа учебной дисциплины «.....»разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от от 17.05.2012г. № 413);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины Естествознание, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 23. 06. 2015).

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией

Председатель ЦМК

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

Протокол заседания ЦМК
№ _____ от « _____ » _____ 20 _____.г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 _____.г.

РАЗРАБОТЧИК: _____

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ (название дисциплины)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по специальности / профессии _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с _____ профилем профессионального образования.

1.2. Цели учебной дисциплины:

_____ (переносятся из ФГОС СОО в соответствии с указанной предметной областью)

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

_____ (указать особенности изучения дисциплины в ПОО, дать характеристику содержания дисциплины, раскрыть значимость изучения данной дисциплины для развития личности студента ПОО)

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

- личностные: Л1____, Л2____, Л3____ ...;
- метапредметные: МП1____, МП2____, МП3____
- предметные: П1____, П2____, П3____

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: _____ общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области _____ и является _____ (общей, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительной) дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
- самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрена)	*
	*
Итоговая аттестация в форме (указать)	*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. ...	Содержание учебного материала	*	Л1, Р2, П1
	...		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. ...	Содержание учебного материала	*	
	...		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Контрольная работа		
Раздел 2.		*	

Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	
	...		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Контрольная работа		
Примерная тематика индивидуальных проектов <i>(если предусмотрены)</i>		*	
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет, дифф.зачет)</i>		*	
Всего:		*	

2.3. Основные виды учебной деятельности обучающихся

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. <i>Наименование раздела</i>	<i>Описывается, что должен уметь обучающийся: рассказывать, демонстрировать, решать, объяснять и т.п.</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «_____»; лаборатории «_____».

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

Для преподавателей:

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б
МАКЕТ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

наименование учебной дисциплины

код и наименование специальности

Старая Майна
20__

Рабочая программа учебной дисциплины «.....» разработана на основе ФГОС СПО _____

код и наименование специальности

(приказ Минобрнауки России №от 20.... года)

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой методической комиссией

Заместитель директора
по учебной работе

Председатель ЦМК

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

Протокол заседания ЦМК
№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ .г.

« ____ » _____ 20 ____ .г.

РАЗРАБОТЧИК: _____
Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности _____

Указать специальность (специальности)

Рабочая программа учебной дисциплины «_____» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии _____

код и наименование рабочей профессии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося ____ **часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ **часа**;
- самостоятельной работы обучающегося ____ **часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические занятия - практические занятия - лабораторные занятия - курсовой проект (работа) - (если <i>предусмотрены</i>) - контрольные работы 	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - - <i>Указываются другие виды самостоятельной работы</i>	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме (<i>указать</i>)..... в этой строке часы не указываются	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «.....»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1			
ТЕМА 1.1.	Компетенции: (указываются коды компетенций, формируемых на данной теме) уметь: знать: (указываются знания и умения к каждой теме или к каждому разделу) Содержание учебного материала	*	**
	Практические занятия	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
ТЕМА 1.2.	Содержание учебного материала	*	**
	Практические занятия	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу(если предусмотрена)	*	
РАЗДЕЛ 2			
ТЕМА 2.1.	Содержание учебного материала	*	**
	Практические занятия	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу(если предусмотрена)	*	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ) (если предусмотрена)	*	
	ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) (если предусмотрена)	*	
	ВСЕГО	(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работы указываются в каждом разделе, а также указывается тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по учебной дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
МАКЕТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Старомайнский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. _____
наименование профессионального модуля

код и наименование специальности

р.п. Старая Майна
20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля «.....» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

_____ *код и наименование специальности*

утвержденного приказом Минобрнауки России №от 20.... года)

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой методической комиссией

Заместитель директора
по учебной работе

Председатель ЦМК

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

Протокол заседания ЦМК
№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАЗРАБОТЧИК: _____
Ф.И.О., должность

\

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности _____ и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК	
ОК	
ОК	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК	
ПК	
ПК	

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной рабочей программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

Из них на освоение МДК _____

на практики, в том числе учебную _____ и производственную _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа) *, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа) *, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК ОК	Раздел модуля 1.	-	-	-	*	*	*	*	*
ПК ОК	Раздел модуля 2.	-	-	-		*		*	*
ПК 1.1- 1.4	Учебная и производственная Практика	-						-	-
ПК 1.1- 1.4	Демонстрационный экзамен	-							
	Всего:	-	-	-	*	*	*	-	-

* Только для программы подготовки специалистов среднего звена

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной

или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в

ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел модуля номер и наименование раздела с отглагольного существительного		указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК / части МДК
Тема 1.1. номер и наименование темы	Должен знать: (указывается в разделе или в теме)	указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу
	Должен уметь:	
	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	
	1. 2. 3.	
	Практические и лабораторные занятия	
(указывается вид учебного занятия (практическое или лабораторное занятие) и его тематика. Например: «ПЗ». Виды и содержание практических занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.) ПЗ 1	количество часов на данное занятие	
ПЗ 2	количество часов на данное занятие	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	<i>Должен знать:</i>	*
	<i>Должен уметь:</i>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. 2. 3.	
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	*
	ПЗ	*
	ПЗ	*
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	*	
Учебная практика ПМ <i>номер профессионального модуля</i> Виды работ по разделу номер раздела: 1..... 2..... Виды работ по разделу номер раздела: 1..... 2.....		*
Производственная практика ПМ <i>номер профессионального модуля (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i> Виды работ по разделу номер раздела: 1..... 2..... Виды работ по разделу номер раздела: 1..... 2.....		*

Раздел модуля <i>номер и наименование раздела с отглагольного существительного</i>	<i>указывается количество часов на</i>
--	--

		<i>изучение раздела в целом</i>
МДК <i>номер и наименование МДК</i>		<i>указывается количество часов на изучение МДК / части МДК</i>
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	<i>Должен знать:</i>	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу</i>
	<i>Должен уметь:</i>	
	<i>Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</i>	
	1. 2. 3.	
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	<i>указывается количество часов на все практические занятия</i>
	(указывается вид учебного занятия (практическое или лабораторное занятие) и его тематика. Например: «ПЗ». Виды и содержание практических занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.) ПЗ 1	<i>количество часов на данное занятие</i>
ПЗ 2	<i>количество часов на данное занятие</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>	
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	<i>Должен знать:</i>	*
	<i>Должен уметь:</i>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	
1. 2. 3.		
<i>Практические и лабораторные занятия</i>	*	

	ПЗ	*
	ПЗ	*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	*
Учебная практика ПМ номер профессионального модуля Виды работ по разделу номер раздела: 1. п. Виды работ по разделу номер раздела: 1. п.		*
Производственная практика ПМ номер профессионального модуля <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i> Виды работ по разделу номер раздела: 1. п. Виды работ по разделу номер раздела: 1. п.		*
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.		*
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. п.		*

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>	*
<p>Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <p>1.</p> <p>п.</p>	*
<p>Всего</p>	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____; (указывается наименование кабинетов), оснащенный оборудованием : (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий, необходимых для реализации модуля)

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Указываются источники, которые имеются в библиотеке

- 1.
- 2.
- 3.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 4.
- 5.
- 6.

Дополнительные источники (при необходимости):

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций ,формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК	<p><i>Перечень знаний, умений, действий, осваиваемых в рамках профессионального модуля (п.1.2)</i></p> <p>Знания:</p> <p>Умения:</p>	<p><i>(указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)</i></p> <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Итоговый контроль:</p>
ОК	<p><i>Перечень знаний, умений, действий, осваиваемых в рамках профессионального модуля (п.1.2)</i></p> <p>Знания:</p> <p>Умения:</p>	

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

индекс (например, ОУД.01) и название учебной дисциплины
общеобразовательного цикла

код и наименование специальности

Старая Майна
20....

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины Естествознание, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 23. 06. 2015).

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией

Председатель ЦМК

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.
Протокол заседания ЦМК
№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 20 ____ .г.

РАЗРАБОТЧИК: _____

Ф.И.О., должность

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

(название дисциплины)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по специальности / профессии _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с _____ профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины « _____ » возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Цели учебной дисциплины:

_____ (переносятся из ФГОС СОО в соответствии с указанной предметной областью)

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

_____ (указать особенности изучения дисциплины в ПОО, дать характеристику содержания дисциплины, раскрыть значимость изучения данной дисциплины для развития личности студента ПОО)

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

- личностные: Л1 _____, Л2 _____, Л3 _____ ...;
- метапредметные: МП1 _____, МП2 _____, МП3 _____
- предметные: П1 _____, П2 _____, П3 _____

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР _____, ЛР _____, ЛР _____.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: _____ общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области _____ и является _____ (общей, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительной) дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины _____ часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
Промежуточная аттестация <i>в форме</i> (указать)	*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. ...	Содержание учебного материала	*	Л1, Р2, П1, ЛР 1
	...		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 1.2. ...	Содержание учебного материала	*	
	...		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа		
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	

	...		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа		
Примерная тематика индивидуальных проектов <i>(если предусмотрены)</i>		*	
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет, дифф.зачет)</i>		*	
Всего:		*	

2.3. Основные виды учебной деятельности студентов

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности студентов
Раздел 1. <i>Наименование раздела</i>	<i>Описывается, что должен уметь студент: рассказывать, демонстрировать, решать, объяснять и т.п.</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «_____»; лаборатории «_____».

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д
МАКЕТ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

наименование учебной дисциплины

код и наименование специальности

Старая Майна
20__

Рабочая программа учебной дисциплины «.....» разработана на основе ФГОС СПО _____

код и наименование специальности

(приказ Минобрнауки России №от 20.... года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), (Приложениек ПООП СПО по специальности

код и наименование специальности

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой методической комиссией

Заместитель директора
по учебной работе

Председатель ЦМК

_____/_____/_____
Подпись / Ф.И.О.
Протокол заседания ЦМК
№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ .г.

_____/_____/_____
Подпись / Ф.И.О.
« ____ » _____ 20 ____ .г.

РАЗРАБОТЧИК: _____
Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы /

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «_____» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
	У1	З1
	У2	З2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	*
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	*
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	*
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	*
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ.....			
Тема 1. _____	<p><i>Должен знать:.....</i> <i>Должен уметь:.....</i> <i>(знания и умения могут указываться к каждой теме или к каждому разделу)</i> Содержание учебного материала <i>(указывается перечень дидактических единиц темы)</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Практическое занятие № 1 <i>(указывается вид учебного занятия (практическое или лабораторное) и его тематика.</i></p> <p>...</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p><i>указывается количество часов на изучение темы</i></p> <p><i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i></p> <p><i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i></p> <p><i>количество часов</i></p>	ОК 1, ПК 1, ЛР 1
Тема N.N	Содержание учебного материала	*¹	

¹ Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1

	1.		
		
	п.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа студентов	*	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
	1.	*	
	п.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)			
	1.	*	
	п.		
Промежуточная аттестация (указывается вид промежуточной аттестации)		*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: _____;

указывается наименование кабинетов,

мастерских _____; лабораторий _____.

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

(указывается издания, которые есть в библиотеке техникума)

1.

2.

3.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.....

2.....

3.

3.2.3. Дополнительные источники

1.

2.

3.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
МАКЕТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Старомайнский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код и наименование профессионального модуля

код и наименование специальности

Старая Майна
20__ г

Рабочая программа профессионального модуля «.....» разработана на основе ФГОС СПО по специальности

код и наименование специальности

утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от _____ 20__ г., №__ и примерной программы (Приложение __ к ПООП СПО по специальности _____

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией

Председатель ЦМК

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.
Протокол заседания ЦМК
№__ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

РАЗРАБОТЧИК: _____

Ф.И.О., должность,

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ *название профессионального модуля*

1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

_____ *код* _____ *название*
Освоение профессионального модуля ПМ.0_ _____ возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и планируемые результаты профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности _____ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности _____

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший профессиональный модуль, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -

из них на освоение МДК –

на практики:

учебную -

производственную -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем профессионального модуля, ак.час					Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная	
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовых работ (проектов), часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК ОК	Раздел модуля 1.	*	*	*	*	*	*	*
ПК ОК.....	Раздел модуля 2.	*	*	*	*	*	*	*
ПК	Учебная и производственная практика	*	*			*	*	*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*

*-УКАЗЫВАЕТСЯ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля _____
 (указать наименование модуля)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел модуля 1.		
МДК. 03.01.		
Тема 1.1.	Должен знать: Должен уметь:	*
Тема 1.1.1	Содержание учебного материала	*
Тема 1.1.2	Содержание учебного материала	*
Тема 1.1.3	Содержание учебного материала	*
Тема 1.1.4	Содержание учебного материала	*
Тема 1.1.5	Содержание учебного материала	*
Тема 1.1.6	Содержание учебного материала	*

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 1	*
	Практическое занятие № 2	*
Тема 1.2.	Должен знать: Должен уметь: прогнозировать, управлять и удовлетворять спрос потребителей;	*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		*
Учебная практика по ПМ.03 Виды работ:		*
Производственная практика (концентрированная) по ПМ. 03 Виды работ:		*
Всего		*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Лаборатория:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

Указываются те источники, которые имеются в библиотеке

2.

3.

4.

3.2.2 Электронные издания:

1.

2.

3.2.3 Дополнительные источники

На усмотрение ОО

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

