

Рассмотрено
на педагогическом совете
от 19» марта 2020 г.
Протокол № 6

Утверждено
Директор ОГБПОУ СМТТ
В.А.Ильин
от «19» марта 2020 г.



**Положение о применении дистанционных образовательных технологий
в условиях действия временного порядка сопровождения реализации
образовательных программ среднего
профессионального образования.**

Старая Майна
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях действия временного порядка сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Старомайнский технологический техникум».

1.2 Настоящее положение разработано на основании:

- Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методических материалов ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» от 19.03.2020 г. № 04-36.

2. Определение необходимости принятия решения о переводе обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» при реализации образовательных программ СПО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Решение о переводе всех обучающихся на дистанционную форму освоения образовательных программ в период сложной эпидемиологической ситуации принимается руководителем образовательной организации в соответствии с распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

В зависимости от положений локальных нормативных актов, утвержденных в образовательной организации СПО, решение об изменении технологии реализации учебных дисциплин (модулей), в том числе учебных и производственных практик, принимается на заседании (внеочередном заседании) педагогического совета образовательной организации и утверждается руководителем образовательной организации.

Данное решение закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации и доводится до обучающихся и их родителей путем информирования, а также через размещение соответствующего нормативного документа на официальном сайте образовательной организации.

3. Порядок перехода на реализацию программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Образовательные программы СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. Необходимость применения при реализации образовательной программы дистанционных технологий определяется в процессе разработки основной образовательной программы и устанавливается учебным планом и календарным учебным планом, а также отражается в рабочих программах

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалах.

Образовательная организация руководствуется Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (далее – Порядок).

С этой целью образовательная организация обеспечивает при реализации основных образовательных программ создание условий для перехода на применение ДОТ и ЭО, в том числе:

- устанавливает в локальном акте требования по обеспечению соответствующего уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административнохозяйственных работников организации, участвующих в реализации образовательной программы;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ (или их частей), организуя учебные занятия путем организации обучения с применением электронной информационно-образовательной среды, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения.

Образовательная организация самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых с использованием различных технологий путем удаленного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ, а также списка ресурсов, используемых в процессе обучения.

В случае необходимости образовательная организация вносит изменения в календарный график учебного процесса в части определения периодов освоения частей образовательной программы без ущерба для общего объема часов, установленных учебным планом образовательной организации.

В связи с тем, что получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО, применение ЭО и ДОТ осуществляется с использованием соответствующих образовательных ресурсов и для достижения требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Перечень ресурсов, применение которых допускается в процессе реализации образовательной программы СПО, определяется по решению цикловой методической комиссии.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации.

4. Реализация учебной и производственной практики в условиях применения ДОТ и ЭО. Практика может быть проведена непосредственно в образовательной организации с применением ЭО и ДОТ.

Учебная практика проводится при помощи материалов, размещенных на официальном сайте техникума, а также связи с обучающимися при помощи электронной почты.

При реализации производственной практики образовательная организация и предприятие заключают договор о проведении практики с учетом особенностей реализации с применением электронной информационно-образовательной среды.

Руководители практики от образовательной организации и предприятия формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации. Возможно по согласованию с предприятием использование ресурсов предприятия.

5. Организация процедур признания результатов освоения образовательной программы с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов

В соответствии с ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Целью промежуточной аттестации, в том числе при применении дистанционного обучения, является оценка результатов освоения частей образовательной программы СПО.

Признание результатов освоения образовательной программы – процесс установления соответствия результатов, предъявляемых обучающимися, профессиональным и общим компетенциям, указанным в ФГОС СПО (примерной основной образовательной программе при наличии), путем документационного или демонстрационного подтверждения результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным в образовательной программе. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно при представлении обучающимся оснований, подтверждающих пройденное им обучение. Для организации промежуточной

аттестации в рамках реализации основной образовательной программы и в соответствии с учебным планом образовательной организации создается комиссия, состав которой утверждается Приказом руководителя образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО устанавливаются в программе ГИА в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности и включают защиту выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием ДОТ.

В рамках сложной эпидемиологической ситуации при прохождении государственной итоговой аттестации возможно применение дистанционных образовательных технологий в объеме, установленном в программе государственной итоговой аттестации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы ГИА утверждаются образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

6. Контроль за реализацией основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов

Образовательная организация осуществляет контроль за освоением программ обучающимися, перешедшими на обучение с применением ДОТ и ЭО.

В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения с применением ДОТ и ЭО;
- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения дистанционных занятий, консультаций, ведения журнала учета обучения по реализации учебного плана и календарного графика образовательного процесса.
- организация работы комиссии по перезачету отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик в случае выхода обучающихся на промежуточную аттестацию с применением удаленного контроля освоения частей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение с применением ДОТ, осуществляются в соответствии с

положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанных в образовательной организации СПО.

Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях и практиках также, как и в случае реализации основной профессиональной образовательной программы без применения дистанционных образовательных технологий заносятся в персональную зачетную книжку обучающегося.

7. Порядок действий образовательных организаций при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ.

Образовательная организация:

1. Издаёт организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами.

2. Актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию ЭО и ДОТ для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

3. Обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, в также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4. Назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ.

4. Размещает на сайте образовательной организации инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), как организовать работу.

5. Отбирает список инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения учебных занятий.

6. Определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью ЭО и ДОТ.

7. Определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме. Расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время размещается на сайте образовательной организации или обеспечивается оперативное информирование, в том числе через классных руководителей учебных групп. Педагогических работников, запланировавших такие занятия, следует обязать напоминать обучающимся о предстоящем учебном событии.

8. Переносит занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, конец учебного года.

9. Определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением ЭО и ДОТ, и, вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий год, закрепив это локальным актом образовательной организации.

10. Обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса.

11. Анализирует и готовит вариант проведения мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов выпускных курсов с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов ЭО и ДОТ.

12. Обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, назначив для этой цели ответственных из числа административных работников. Проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.