Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Старомайнский технологический техникум»

**Методические рекомендации**

**по выполнению контрольной работы**

**по учебной дисциплине**

**ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

**для студентов заочного отделения специальностей**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Старая Майна

2015

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ЦМК  ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*С.В. Радчук*  *Протокол заседания ЦМК*  *№\_\_\_от « » августа 2015г.* | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Г.В. Ширманова*  *« » августа 2015 г.* |

Автор-разработчик:

Радчук С.В.., преподаватель химии и биологии высшей категории

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по изложению изученного материала. Учебным планом предусмотрено выполнение письменной домашней контрольной работы.

Вариант задания студент выбирает по последней цифре, присвоенного ему шифра.

При выполнении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Четко и правильно переписать задание контрольной работы по своему варианту (допускается ксерокопирование варианта задания). Работы, выполненные по другому варианту, возвращаются без проверки.

2. Ответы на вопросы должны быть четкими, полными и аргументированными. Выяснить что- главное, а что –второстепенно по каждому вопросу.

3. При решении задач необходимо привести формулы, затем подставлять в них числовые значения. Решение сопровождать пояснениями, указывать размерность величин.

4. Работу выполнять чернилами (пастой) четко и разборчиво; рисунки, графики, схемы — с соблюдением действующих ГОСТов (в отдельных случаях допускается эскизное исполнение).

5. В тетради необходимо оставлять поля и место в конце работы для заметок и заключения рецензента, страницы пронумеровать.

6. Подобрать литературу по теме, информацию из интернета.

7.Ответьте на вопросы контрольной по сути, не вдаваясь в излишние подробности, но и не ограничиваясь несколькими абзацами.

8.Давайте определения терминам.

Например: вопрос вашей контрольной «Антропогенное и естественное загрязнение среды». Следует дать определение загрязнения, представить полную классификацию загрязнителей (по характеру, по времени и т.д.), раскрыть значение загрязнения для живой и неживой природы, последствия действий.

2. Оформление работы

2.1.После титульного листа, где написаны ваша специальность, название дисциплины, ФИО, располагается лист « Содержание», в котором указывается перечень вопросов с указанием номера страницы, на которой он начинается, список использованной литературы.

2.2. Каждый вопрос располагается на **новой** странице

2.3. Страницы нумеруются

2.4. Чистый лист в конце работы для рецензии.

2.5. Список использованной литературы должен включать не менее 5 источников.

2.6. Умейте «расшифровать» аббревиатуры, делать схемы (при  необходимости), презентации для защиты своей работы.

**ЗАДАНИЯ   
для контрольной работы**

Варианты контрольной работы содержат три вопроса:  
— теоретический (задание 1);   
— проблемная ситуация (задание 2);  
— реферат

**ЗАДАНИЕ 1**

1. Влияние транспорта на проблему землепользования и здоровье населения. Остановитесь подробнее на последствиях загрязнений от воздействия транспорта, воды, воздуха, городской среды и т.д.
2. Возможность развития рекреационной деятельности в Ульяновской области (Туризм. Курорты. Заповедники. Памятники архитектуры).
3. Необходимые меры по улучшению качества воды, воздуха, почвы в Вашем районе (районе проживания).
4. Опишите последствия, связанные с использованием радиоактивных материалов в энергетике, ВПК, науке и технике, медицине.
5. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду (Эрозия, заселение, заболачивание, загрязнение почв химическими веществами).
6. Экологическое влияние промышленного лесопользования (сплошные, выборочные, санитарные рубки, восстановление лесов).
7. История развития природопользования в России.
8. Экологические последствия истощения природных ресурсов в Вашем районе и пути их восстановления.
9. Информационные системы связи и их роль в природопользовании.
10. Воспитание правового отношения к природопользованию детей, молодежи, специалистов и предпринимателей.

**ЗАДАНИЕ 2**

1. Как Вы считаете, что выгоднее:  
   1.1 Перерабатывать отходы, мусор на специализированных заводах?   
   1.2 «Хоронить» на специальных полигонах?   
   Ответ обоснуйте.

2. Перечислите основные виды оплаты за использование природных ресурсов. На что необходимо их направить первую очередь?

3. Покажите достоинства и недостатки проектов строительства гидроэлектростанций.

4. Влияние дорожно-транспортных работ на окружающую среду.   
Ваше мнение.

5. Приведите примеры конкретных “разрушителей’ природы в Вашем регионе, местности. Ваше гражданское отношение к ним.

6. Можно ли считать «бездорожье» лучшей защитой «первозданной природы».

Ответ обоснуйте

7.Можно ли считать представителей малых народов, кочующих в отдаленных местах, настоящими экологами? Дайте объяснение.

8. Какие бы Вы предложили гуманные меры наказания для нарушителей Закона об окружающей среде. Поясните.

9. В каких странах: развитых или развивающихся вопросы природопользования стоят более остро? Почему?

10. Известно, что на сжигание 100 л бензина требуется годовая норма кислорода, необходимая человеку. Должны ли развитые страны платить за кислород, используемый в производстве, слаборазвитыми странами, на территории которых находятся леса? Если да, то какова эта оплата?

**Темы рефератов**

1.Окружающая среда и здоровье человека.

2. Использование современных научных методов в природопользовании.

3. Качество окружающей среды - степень соответствия природных условий потребности человека.

4. Современное состояние природных систем Земли.

5. Влияние загрязнителей окружающей среды на здоровье человека.

6. История природопользования в России.

7. Влияние индустриально развитых районов на природопользование.

8. Сельскохозяйственное природопользование в России. Пути его улучшения.

9. Химическое и биологическое оружие

10. Участие России в Международных мероприятиях по проблемам природопользования.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основные источники:**

М. В. Гальперин «Экологические основы природопользования»: учебник. 2-е изд., испр.- М.: ИД «ФОРУМ», 2009 г. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

В. М. Константинов «Экологические основы природопользования»; - М., «Академия», «НМЦ СПО», 2006 г.

Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова «Экологические основы природопользования»: учебное пособие под общей редакцией доктора биологических наук Е. К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2007. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование).

В. Д. Вавилова «Основы экологии»: Учебное пособие – 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К0», 2007 г. – 264 с. Законодательные акты по экологии

# Дополнительные источники:

А. В. Путилов «Охрана окружающей среды»; 0 М., «Химия», 2008 г.

Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова «Экология России»; - М., АО «МДС», 2010 г.

**Интернет – ресурсы:**

http://referat-engels.narod.ru/books/books\_есologia