Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

Методические рекомендации

 для студентов заочной формы обучения

по выполнению контрольной работы

дисциплина: ОГСЭ. 02. История

Специальность: 38.02.01 Экономика

и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Старая Майна

 2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседании ЦМКОД, ОГСЭ, ЕНдисциплинПредседатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*С.В. Радчук**Протокол заседания ЦМК**№\_\_\_от « » августа 2015г.* | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора поучебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Г.В. Ширманова**« » августа 2015 г.* |

Автор-разработчик:

Катаева О.В., преподаватель истории

**Введение**

 Целью освоения дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса; понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в- начале XXI в;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**Оформление контрольной работы**

Работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы.

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа оформляется на листах формата А4, объемом 12-15 страниц печатного текста (размер шрифта 14, интервал 1,5). Обязательны поля. Листы должны быть пронумерованы.

Введение отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы.

 В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы.

В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии, статьи.

Контрольная работа, соответствующая всем предъявленным требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных в рецензии должна быть переработана и вместе с первым экземпляром представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету или экзамену.

Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии и сдаются на отделение.

Контрольные работы выполняются согласно шифру студента.

Номер варианта совпадает с порядковым номером в списке студентов (если количество вариантов меньше, то по последней цифре. Например, если порядковый номер в списке 15, то выполняется контрольная работа под вариантом 5.

**ТЕМА № 1 «Мир в 90-ые гг. XX века»**

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в

**Краткое содержание:**

 Мир в 90-ые гг. XX века. Завершение «холодной войны». Распад СССР – конец противостояния. Геополитическая ситуация в мире в 90-ые гг. Энергетический кризис.

 Глобализация и интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Становление Евросоюза. Североамериканский экономический союз. Мировые экономические кризисы.

Понятия: «холодная война», «энергетический кризис», «глобализация», «интеграция», «Евросоюз(ЕС)», «мировые экономические кризисы» и т.д.

**ТЕМА № 2 «Пути модернизации развивающихся стран»**

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

**Краткое содержание:**

 Развивающиеся страны и страны «3 мира» в 90-ые гг. XX века. Модернизация Китая («китайское экономическое чудо»). Локальные и межнациональные конфликты в мире.

Пути модернизации: сырьевой и технологический, проблемы и перспективы.

Понятия: «развивающиеся страны(страны 3 мира)», «модернизация», «локальные конфликты», «трансформация» т.д.

**ТЕМА № 3«Распад СССР: причины, последствия»**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

**Краткое содержание:**

Распад СССР. Августовский путч 1991г. Становление новой российской государственности.

Политический кризис сентября-октября 1993 г.Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений.

Понятия: «путч», «кризис системы», «модернизация», «демократизация», «плюрализм», «многопартийность», «децентрализация»

**ТЕМА №4 «Социально – экономические изменения. Переход к рыночной экономики в России »**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

**Краткое содержание:**

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.

Понятия: «рыночная экономика», «модернизация», «реформы», «шоковая терапия», «приватизация», «либерализация» «инфляция» т.д.

**ТЕМА № 5 «Межнациональные конфликты, экстремизм в России »**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- работать с историческими источниками и документами

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных конфликтов в России в конце XX в.

**Краткое содержание:**

Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Понятия: «межнациональный конфликт», «межконфессиональные отношения», «кланы», «тейпы», «терроризм» и т.д.

**ТЕМА №6** «**Россия на рубеже XX –XXI вв.»**

 **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- работать с информацией и тестами КИМов

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных конфликтов в России в конце XX в.

**Краткое содержание:**

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. В.В. Путин. Путь модернизации России

Изменение в расстановке социально-политических сил. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах.

Понятия: «президентская республика», «национальная безопасность», «геополитика», «интеграция», «фундаментализм» и т.д.

**ТЕМА № 7 «Россия и СНГ»**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и странах СНГ;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных конфликтов в России и странах СНГ в конце XX нач. XXI вв.

**Краткое содержание:**

Россия в мировых интеграционных процессах.

Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации.

Понятия: «СНГ», «суверенитет», «миграция», «интеграция», «национализм» и т.д.

**ТЕМА № 8«Основные проблемы России и пути их решения »**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- организовывать дискуссии и участвовать в них

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных конфликтов в России в конце XX нач. XXI вв.

**Краткое содержание:**

Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Чеченская проблема.

Социально-экономические изменения в Российской Федерации. Сложности экономической интеграции в мировую рыночную систему. Олигархизм и коррупции

Понятия: «сепаратизм», «ВТО», «ОБСЕ», «олигархизм», «ваххабизм», «коррупция» и т.д.

**ТЕМА № 9 «Мир на рубеже XX –XXI вв.: экономика: международная политика, культура и наука»**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**Краткое содержание:**

 Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.Становление информационного общества.

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции».

Понятия: «постиндустриальное общество», «информационная революция», «глобализация», «интеграция», «многополярный мир», «неоконсервативная революция» и т.д.

**ТЕМА № 10** **«Межнациональные конфликты и войны на рубеже XX –XXI вв. »**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- работать с историческими источниками ,документами, гео.картами

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных конфликтов в мире в конце XX - нач. XXI вв.

**Краткое содержание :**

Проблема глобализации. Роль ООН в международных отношениях. Структура и функции ООН. Современное состояние блока НАТО – её роль «мирового жандарма». Крупнейшие международные конфликты последних 20 лет

Понятия: «межнациональный конфликт», «ООН», «Совет безопасности» «геноцид», «американизация», «расширение демократии» и т.д.

**ТЕМА № 11«Россия в нач. XXI века: экономика: международная политика, культура и традиции»**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- работать с источниками из СМИ

**знать:**

- основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**Краткое содержание :**

Выход из мирового экономического кризиса в России. Реформы в экономике и политической сфере В.В. Путина. Феномен «Единой России». Избрание Президентом России Д.А. Медведева в 2008г.

Внешнеполитические успехи и просчёты РФ. Россия и страны СНГ. Россия и страны ЕС. Россия и США. Россия и развивающиеся страны.

Понятия: «авторитаризм», «бюрократия», «глобализация», «Содружество», «протекционизм», «массовая культура», «интернационализм» и т.д.

**ТЕМА № 12** **«Культура и наука России в нач. XXI века. Проблема сохранения традиций и межконфессиональной культуры »**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- организовывать дискуссии и участвовать в них

**знать:**

- основные направления развития России и ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**Краткое содержание:**

Массовая культура и массовый человек в России. Современные направления и тенденции культуры. Роль традиционной культуры. Этно –религиозные проблемы.

Культура и контркультура. Основные контркультурные движения в РФ.

Наука и технология в России. Путь к нанотехнологиям. Проблемы экономической модернизации и технического перевооружения. Современное образование и здравоохранение. Российская современная техника и сфера обслуживания: проблемы и перспективы

Понятия: «поп -культура», «рок-культура», «контркультура», «инновации», «мультикультуризм», «технократизм» и т.д.

**Рекомендуемая литература**

1. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков «История», учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 256 с.

2. Загладин. В.Н. «Всемирная история и история России» ч. 2. учебник для 11класса, - М.: «Русское слово», 2009. - 480 с.

3. История (базовый уровень) под ред. Чудинова А.В., Гладышева А.В. 11 класс 2 часть – М.: «Академия», 2011. - 384 с.

4. Кредер А.А. «Новейшая история зарубежных стран», - М.: «Просвещение», 2008. - 420 с.

5. Лубченков Ю.Н., Артёмов В.В. «История» для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей ч.2 –М.: «Академия». 2011. – 320с.

6. О.В. Волобуев, В.А. Клоков «История России и мира» (базовый уровень) учебник для 11 класса, - М. Дрофа, 2010г.

7. История России. XX век. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. 11 Класс, М, 2007г.

8. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

9. Интернет – сайты по Истории (Википедия и т.д.)

10.Периодическая печать (Газеты, журналы)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА/ЭКЗАМЕНА**

1. Итоги Второй мировой войны.
2. Послевоенное мирное урегулирование.
3. Начало «холодной войны».
4. Народно-демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1950-1970-е годы.
6. Кризис мировой социалистической системы. Революции конца 1980-х годов.
7. Проблемы переходного периода в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-е годы.
8. Распад колониальной системы и проблема модернизации стран «третьего мира».
9. Восстановление и модернизация экономики стран Запада в 1945-1973 гг.
10. Неокейнсианство. Политика «государства благосостояния».
11. Научно-техническая революция.
12. Структурный кризис 70-80-х годов. Теория «длинных волн» Кондратьева.
13. Неоконсерватизм.
14. Информационное общество.
15. Глобализация и ее последствия.
16. Изменения в партийно-политических системах стран Запада во второй половине 40-х – 70-е годы.
17. Изменения в партийно-политических системах стран Запада в 1980-2000-е годы.
18. Международное коммунистическое движение после Второй мировой войны.
19. Международное социалистическое движение после Второй мировой войны.
20. Гражданское общество и новые социальные движения 1960-2000 годов.
21. Интеграция. Основные типы и формы.
22. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Трумэна.
23. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Эйзенхауэра.
24. Либеральные реформы и политические кризисы в США в 1960-1970-е годы.
25. Р. Рейган и «рейганомика».
26. Внутренняя и внешняя политика президента У. Клинтона.
27. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Буша-младшего. Итоги президентских выборов 2008 года.
28. Третье лейбористское правительство в Великобритании.
29. Консерваторы у власти: от У. Черчилля до Э. Хита.
30. Политика лейбористских правительств в 1960-1970-е годы. «Социальный контракт».
31. М. Тэтчер и «тэтчеризм».
32. Великобритания в 1990-е годы.
33. Великобритания в 2000-е годы.
34. 4-я республика во Франции.
35. Политический кризис и становление 5-й республики. Генерал Де Голль.
36. Голлизм и «режим личной власти».
37. Кризис голлизма. «Красный май» во Франции.
38. Партийно-политическая борьба во Франции в 1970-е годы.
39. Президент Ф. Миттеран и его деятельность.
40. Президент Ж. Ширак. «Дирижизм» и либерализация.
41. Внутренняя и внешняя политика президента Н. Саркози.
42. Политический режим и политические партии в послевоенной Италии.
43. «Экономическое чудо» и «левоцентризм» в Италии.
44. Партийно-политическая система Италии в 1970-1990-е годы.
45. Раскол Германии после Второй мировой войны.
46. «Социально-рыночное хозяйство» в ФРГ.
47. Внешняя и внутренняя политика правительств В. Брандта и Г. Шмидта.
48. Г. Коль и деятельность его правительств.
49. Политический кризис в ГДР. Объединение Германии.
50. Последствия объединения Германии. Правительство Г. Шредера.
51. Внутренняя и внешняя политика канцлера А. Меркель.
52. Международные отношения в 1950-1960-е годы. «Карибский кризис».
53. Международные отношения в 1970-1980-е годы. Разрядка и конфронтация.
54. Региональные конфликты в 1970-1990-е годы.
55. «Общеевропейский процесс». ОБСЕ. Новая доктрина НАТО.
56. Распад Югославии. Война на Балканах.
57. Проблема разоружения в 1980-1990-е годы.
58. Международные отношения в XXI веке.
59. Латинская Америка: социально-экономическое и политическое развитие в 1950-1970-е гг. Национал-реформизм и военные режимы.
60. Перонизм.
61. Кубинская революция.
62. Чилийская революция.
63. Мексика после Второй мировой войны.
64. Проблемы модернизации в Латинской Америке в 1980-1990-е гг.
65. Переход стран Латинской Америки от диктатур к конституционным режимам в 1980-1990-е гг.
66. Внутренняя и внешняя политика президента У. Чавеса в Венесуэле.
67. Глобальные проблемы современности.
68. Мировой финансовый кризис в начале XXI века