|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 15  от « 21» мая 2015 г | Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Ильин/  Директор ОГБПОУ СМТТ  «21» мая 2015 г |

**ПОЛОЖЕНИЕ об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю**

**Старая Майна 2015г.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет требования к промежуточной аттестации по профессиональным модулям (далее – ПМ) ОПОП СПО в ОГБПОУ СМТТ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям, специальностям;

- Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности».

1.3. Итоговой формой контроля по (далее - ПМ) является экзамен (квалификационный). По отдельным элементам программы ПМ может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации:

- по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет;

- по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет, зачет.

1.4. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и, в целом, направлена на оценку овладения квалификацией.

1.5. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

1.6. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершению освоения программы профессионального модуля.

**2. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**

2.1. Задания экзамена (квалификационного) могут быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

2.2. Задания экзамена (квалификационного) должны носить комплексный характер. Задания должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная/ производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационный); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.). Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

2.3 Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

2.3.1.Выполнение комплексного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

2.3.2. Выполнение серии практических заданий – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

2.3.3. Защита курсовой работы в рамках ОПОП СПО.

Технология оценивания: сопоставление продукта с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры зашиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов экзаменационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме защиты обучающимся курсовой работы необходимо соблюдение следующих требований: выполнение обучающимся курсовой работы ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых работодателями, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

2.3.4. Защита портфолио. В этом случае экзамен (квалификационный) может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях. Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

2.3.5. Защита проекта. Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса. Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов экзаменационной комиссии

2.4. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

2.5. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются методической комиссией. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей разрабатываются педагогическими работниками методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до обучающихся в течение первого месяца от начала освоения профессионального модуля.

**3. Процедура проведения экзамена (квалификационного)**

3.1. К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарных курсов) и практик. Если по этим элементам согласно учебному плану проводятся промежуточные аттестации, то обучающийся должен иметь положительные результаты по ним.

3.2. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования технологический техникум в р. п. Старая Майна Наименование документа: «Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю» Экзамен (квалификационный) может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения производственной практики.

3.3. Дата и время проведения экзамена (квалификационного) устанавливается приказом директора техникума на основании представления заместителя директора по учебной работе.

3.4. Продолжительность экзамена (квалификационного) устанавливается в зависимости от вида экзамена и указывается в паспорте контрольно-оценочных средств.

3.5. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

3.6. Экзамен (квалификационный) в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться на предприятиях, в том числе по месту прохождения обучающимися производственной практики в рамках профессионального модуля и в специально подготовленных учебных кабинетах и учебно-производственных лабораториях техникума.

3.7. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном), устанавливается в контрольно- оценочных средствах по профессиональному модулю.

3.8. К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- рабочая программа профессионального модуля;

- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного);

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном); - раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного);

- экзаменационная ведомость;

- оценочные ведомости по экзамену (квалификационному) на каждого обучающегося;

- отчет по учебной и производственной практике обучающихся; - аттестационные листы по практике;

- зачетные книжки обучающихся.

3.9. Сдача экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения экзаменационной комиссией принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие аттестационные испытания по профессиональному модулю или не сумевшие присутствовать на экзамене по уважительной причине, приказом директора техникума допускаются к пересдаче или сдаче экзамена в установленные сроки.

3.11. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) по данному модулю. Итогом экзамена является решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен». Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе профессионального модуля. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

3.12. Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является присвоение обучающемуся профессии рабочего или должности служащего в соответствии с наименованием (наименованиями), указанными в учебном плане.

3.13. Заседания экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

3.14. По результатам освоения профессионального модуля на каждого обучающегося заполняется «Оценочная ведомость по профессиональному модулю», которая подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

**4. Экзаменационная комиссия для проведения экзамена (квалификационного)**

4.1. Экзамены принимаются экзаменационной комиссией, утверждаемой приказом директора по представлению заместителя директора по практической работе.

4.2. Экзаменационные комиссии организуется по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей каждой специальности.

4.3. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

4.4. Экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников техникума, обеспечивающих реализацию профессионального модуля. В составе комиссии должно быть не менее трех человек, включая председателя.

4.5. Экзаменационные комиссии создаются на каждый учебный год. 4.6. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий регистрируются в Журналах регистрации протоколов и хранятся на отделениях техникума.

4.6. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида и количества экзаменационных испытаний, входящих в его состав.

4.7. Результаты экзамена (квалификационного) определяются решением экзаменационной комиссии «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен» с указанием уровня освоения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты заносятся в протокол (все) и зачетную книжку обучающегося (кроме «не освоен»).

4.8. По итогам экзамена (квалификационного) обучающимся выдаются сертификаты об освоении ими соответствующего профессионального модуля. Сертификаты регистрируются в Журнале выдачи сертификатов Обучающийся получает подлинник сертификата, его копия вкладывается в его личное дело.

4.9. В случае если обучающийся не сдал экзамен (квалификационный), он имеет право пересдать его через месяц.