**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01.Математика**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.01.Математика* является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня в образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования для специальности *35.02.07. Механизация сельского хозяйства.*

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

**-** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

**-** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

**-** основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

**-** основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

**-** основы интегрального и дифференциального исчисления

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение** **рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***40*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *30* |
|  контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***20*** |
| -Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ | *16* |
| -Подготовка реферата | *4* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачёта* |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ**

# **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ен.02 «Экологические основы природопользования»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН .00. Математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать***:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение** **рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

# самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***36*** |
| **в том числе:** |  |
|  **практические занятия** | ***4*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| ***Подготовка презентаций*** | ***4*** |
| ***Подготовка рефератов*** | ***4*** |
| ***Подготовка докладов*** | ***4*** |
| ***Подготовка творческих проектов*** | ***4*** |
| ***Проработка конспектов, учебной литературы, нормативных актов и законодательств;*** | ***2*** |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта***  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03.Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) общего образования .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Целью изучаемой дисциплины ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Критерием практического владения немецким языком является умение свободно пользоваться простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое овладение языком предполагает так же умения самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Учебная дисциплина ОГСЭ.03.Иностранный язык (немецкий) направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Раздел1, тема№1.1,2.1,2.2; Раздел Ш, тема№3.1,3.2; Раздел IV, тема4.1.4.2; РазделVII, тема№5.1,5.2; РазделVI,тема №6.1,6.2; Раздел VII, тема №6.1,6.2; Раздел VIII, тема№8.1.

ОК 2.ОК 2.1. Планирование деятельности. Раздел1, тема№1.1,2.1,2.2; Раздел Ш, тема№3.1,3.2; Раздел IV, тема4.1.4.2; РазделVII, тема№5.1,5.2; РазделVI,тема №6.1,6.2; Раздел VII, тема №6.1,6.2; Раздел VIII, тема№8.1.

ОК 2.2.Планирование ресурсов. Раздел1, тема№1.1,2.1,2.2; Раздел Ш, тема№3.1,3.2; Раздел IV, тема4.1.4.2; РазделVII, тема№5.1,5.2; РазделVI,тема №6.1,6.2; Раздел VII, тема №6.1,6.2; Раздел VIII, тема№8.1.

ОК 2.3.Определение методов решения профессиональных задач

ОК 3.ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации. Раздел1, тема№1.1,2.1,2.2; Раздел Ш, тема№3.1,3.2; Раздел IV, тема4.1.4.2; РазделVII, тема№5.1,5.2; РазделVI,тема №6.1,6.2; Раздел VII, тема №6.1,6.2; Раздел VIII, тема№8.1.

ОК 3.2. Текущий контроль и коррекция деятельности

ОК 3.3. Оценка результатов деятельности

ОК 3.4.Принятие ответственного решения

ОК 4.ОК 4.1. Поиск информации. Раздел1, тема№1.1,2.1,2.2; Раздел Ш, тема№3.1,3.2; Раздел IV, тема4.1.4.2; РазделVII, тема№5.1,5.2; РазделVI,тема №6.1,6.2; Раздел VII, тема №6.1,6.2; Раздел VIII, тема№8.1.

ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации Раздел1, тема№1.1,2.1,2.2; Раздел Ш , тема№3.1,3.2; Раздел IV, тема4.1.4.2; РазделVII, тема№5.1,5.2; РазделVI,тема №6.1,6.2; Раздел VII, тема №6.1,6.2; Раздел VIII, тема№8.1.

ОК 4.3**.** Обработка информации Раздел1, тема№1.1,2.1,2.2; Раздел Ш, тема№3.1,3.2; Раздел IV, тема4.1.4.2; РазделVII, тема№5.1,5.2; РазделVI,тема №6.1,6.2; Раздел VII, тема №6.1,6.2; Раздел VIII, тема№8.1.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Раздел1, тема№1.1,2.1,2.2; Раздел Ш, тема№3.1,3.2; Раздел IV, тема4.1.4.2; РазделVII, тема№5.1,5.2; РазделVI,тема №6.1,6.2; Раздел VII, тема №6.1,6.2; Раздел VIII, тема№8.1.

ОК 6.ОК 6.1. Работа в команде (группе ) Раздел VIII, тема№8.1.

ОК 6.2. Эффективное общение: монолог

ОК 6.3. Эффективное общение: диалог

ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Раздел1, тема№1.1,2.1,2.2; Раздел Ш, тема№3.1,3.2.

ОК 8.ОК 8.1.Оценка собственного продвижения. Раздел1, тема№1.1,2.1,2.2; Раздел Ш, тема№3.1,3.2; Раздел IV, тема4.1.4.2; РазделVII, тема№5.1,5.2; РазделVI,тема №6.1,6.2; Раздел VII, тема №6.1,6.2; Раздел VIII, тема№8.1

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **177** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часов;

самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов/зачетных единиц** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **177** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **118** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия, из них | 118 |
|  контрольные работы | 3 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 59 |
| в том числе: |  |
|  -выполнение грамматических упражнений -изучение новой лексики; - работа с текстом, словарём;  - высказывания - сообщения, доклады - презентации - реферат  –перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов;  | 7121566626 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта  |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01.ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Инженерная графика может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина ОП.01.Инженерная графика входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
* выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
* выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
* оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* правила чтения конструкторской и технологической документации;
* способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
* законы, методы и приемы проекционного черчения;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСКД);
* правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
* технику и принципы нанесения размеров;
* классы точности и их обозначение на чертежах;
* типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

**Содержание учебной дисциплины направленно на формирование:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – раздел 1, тема 1.1; раздел 3, тема 3.8, 3.9.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – раздел 1, тема 1.1-1.5; раздел 2, тема 2.1-2.5; раздел 3, тема 3.1-3.9; раздел 4, тема 4.1.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – раздел 1, тема 1.1-1.5; раздел 2, тема 2.1-2.5; раздел 3, тема 3.1-3.9; раздел 4, тема 4.1.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития – раздел 1, тема 1.1-1.5; раздел 2, тема 2.1-2.5; раздел 3, тема 3.1-3.9; раздел 4, тема 4.1.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - раздел 4, тема 4.1.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями – раздел1, тема 1.1-1.5; раздел 2, тема 2.1-2.5; раздел 3, тема 3.1-3.9; раздел 4, тема 4.1.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий – раздел 1, тема 1.1-1.5; раздел 2, тема 2.1-2.5; раздел 3, тема 3.1-3.9; раздел 4, тема 4.1.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – раздел 1, тема 1.1-1.5; раздел 2, тема 2.1-2.5; раздел 3, тема 3.1-3.9; раздел 4, тема 4.1.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – раздел 1, тема 1.1-1.5; раздел 2, тема 2.1-2.5; раздел 3, тема 3.1-3.9; раздел 4, тема 4.1.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники – раздел 3, тема 3.1-3.9.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию – раздел 3, тема 3.1-3.9.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *198* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *132* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *66* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**В том числе:докладрефератпрезентациячертежконспект | *66**8**6**18**20**14* |
| *Итоговая аттестация в форме зачёта* | *2* |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02.ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.Техническая механика может быть использованав дополнительном профессиональном образовании НПО **110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (в программах повышения квалификации и переподготовки тракториста-машиниста категории B, C, D, E, F).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.02.Техническая механика входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

- проводить сборочные и разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

- определять напряжение в конструкционных элементах;

- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;

- типы соединения деталей и машин;

- основные сборочные единицы и детали;

- характер соединения деталей и сборочных единиц;

- принцип взаимозаменяемости;

- виды движений и преобразующие движения механизмы;

- виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки,

условные обозначения на схемах;

- передаточное отношение и число;

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**Содержание учебной дисциплины направленно на формирование:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – раздел 1, тема 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.9, 1.12; раздел 2, тема 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. 2.6; раздел 3, тема 3.7, 3.8, 3.9, 3.11.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – раздел 1, тема 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.9, 1.12; раздел 2, тема 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. 2.6; раздел 3, тема 3.7, 3.8, 3.9, 3.11.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития – раздел 1, самостоятельная работа обучающихся; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - раздел 1, самостоятельная работа обучающихся; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся..

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - раздел 1, тема 1.2, 1.7, 1.8, 1.10, 1.11; раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1-3.6, 3.10, 3.12-3.14; раздел 1, самостоятельная работа обучающихся; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий - раздел 1, тема 1.2, 1.7, 1.8, 1.10, 1.11; раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1-3.6, 3.10, 3.12-3.14; раздел 1, самостоятельная работа обучающихся; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - раздел 1, самостоятельная работа обучающихся; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - раздел 1, самостоятельная работа обучающихся; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники - раздел 3, тема 3.1 – 3.14.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации - раздел 3, тема 3.1 – 3.14; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями - раздел 3, тема 3.1 – 3.14; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива - раздел 3, тема 3.1 – 3.14; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями - раздел 3, тема 3.1 – 3.14; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию - раздел 3, тема 3.1 – 3.14; раздел 3, самостоятельная работа обучающихся.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 100 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа- домашние контрольные работы по разделам- выполнение домашних заданий- составление опорных конспектов | 40 |
| индивидуальные задания- подготовка рефератов- подготовка сообщений- подготовка творческих проектов | 10 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена  |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы ОП.03.Материаловедение**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03.Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Дисциплина ОП.03.Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы

 по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для

 выполнения работ;

- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

- определять твердость материалов;

- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем,

 давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и

 неметаллических материалов;

- классификацию, свойства, маркировку и область применения

 конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в

 производстве;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о

 технологии их производства;

- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов

 кристаллизации и структурообразования;

- виды обработки металлов и сплавов;

- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов

 давлением и резанием;

- основы термообработки металлов;

- способы защиты металлов от коррозии;

- требования к качеству обработки деталей;

- виды износа деталей и узлов;

- особенности строения, назначения и свойства различных групп

 неметаллических материалов;

- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и

 специальных жидкостей;

- классификацию и марки масел;

- эксплуатационные свойства различных видов топлива;

- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных

 жидкостей;

- классификацию и способы получения композиционных материалов.

**Содержание учебной дисциплины направленно на формирование:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – раздел 1, тема 1.1, 1.2; раздел 2, тема 2.1-2.4; раздел 3, тема 3.1-3.4.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – раздел 1, тема 1.2; раздел 2, тема 2.4; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – раздел 1, тема 1.2; раздел 2, тема 2.4; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа; раздел 3, самостоятельная работа.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа; раздел 3, самостоятельная работа.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями – раздел 1, тема 1.2; раздел 2, тема2.4; раздел 3, тема 3.4.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий – раздел 1, тема 1.1; раздел 2, тема 2.1-2.3; раздел 3, тема 3.4.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – раздел 1, самостоятельная работа, тема 1.1-1.2; раздел 2, самостоятельная работа тема 2.1-2.4; раздел 3, самостоятельная работа тема 3.1-3.4.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – раздел 1, тема 1.1, 1.2; раздел 2, тема 2.1-2.4; раздел 3, тема 3.1-3.4.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3, 3.4.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3, 3.4.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3, 3.4.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3, 3.4.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию – раздел 2, тема 2.1, 2.3; раздел 3, тема 3.1. 3.2, 3.3, 3.4.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 80 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | 14 |
|  практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа- домашние контрольные работы по разделам- выполнение домашних заданий- составление опорных конспектов | 30 |
| индивидуальные задания- подготовка рефератов- подготовка сообщений- подготовка творческих проектов | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04.ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04.Электротехника и электронная техника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04.Электротехника и электронная техника может быть использованав дополнительном профессиональном образовании НПО **110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (в программах повышения квалификации и переподготовки тракториста-машиниста категории B, C, D, E, F).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.04.Электротехника и электронная техника входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04.Электротехника и электронная техника обучающийся должен **уметь:**

-использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

-рассчитывать параметры электрических магнитных цепей;

-пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

 -подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

 -собирать электрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-способы получения, передачи и использования электрической энергии;

-электротехническую терминологию;

 -основные законы электротехники;

 -характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

 -свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных материалов;

 -основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

 -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

 -принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

 -принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

 -правила эксплуатации электрооборудования.

**Содержание учебной дисциплины направленно на формирование:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – раздел 1, тема 1.1-1.11, самостоятельная работа; раздел 2, тема 2.1-2.6, самостоятельная работа.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – раздел 1, тема 1.2-1.4, 1.8, 1.10, 1.11; раздел 2, тема 2.2, 2.4, 2.5.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – раздел 1, тема 1.2-1.4, 1.8, 1.10, 1.1; раздел 2, тема 2.2, 2.4, 2.5.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа; раздел 1, тема 1.1, 1.3-1.7, 1.9; раздел 2, тема 2.1, 2.3, 2.6.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа; раздел 1, тема 1.1, 1.3-1.7, 1.9; раздел 2, тема 2.1, 2.3, 2.6.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа; раздел 1, тема 1.1-1.11; раздел 2, тема 2.1- 2.6.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования – раздел 1, тема 1.7-1.11, самостоятельная работа.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины – раздел 1, тема 1.7-1.11.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами – раздел 1, тема 1.7-1.11.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины – раздел 1, тема 1.7-1.11.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик – раздел 1, тема 1.7-1.11.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей – раздел 1, тема 1.1-1.6; раздел 2, тема 2.1-2.6.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели – раздел 1, тема 1.1-1.6, самостоятельная работа; раздел 2, тема 2.1-2.6, самостоятельная работа.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат – раздел 1, тема 1.7-1.11; раздел 2, тема 2.1-2.6.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате – раздел 1, тема 1.7-1.11.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы – раздел 1, тема 1.1-1.11; раздел 2, тема 2.1-2.6.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 1, тема 1.1-1.11, самостоятельная работа; раздел 2, тема 2.1-2.6, самостоятельная работа.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 1, тема 1.1-1.11; раздел 2, тема 2.1-2.6.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов – раздел 1, тема 1.7-1.11; раздел 2, тема 2.1-2.6.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники – раздел 1,тема 1.7-1.11; раздел 2,тема 2.1-2.6.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации – раздел 1, тема 1.1-1.11; раздел 2, тема 2.1-2.6.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *150* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *100* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *30* |
|  практические занятия | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| Сообщения | *10* |
|  Доклады  | *8* |
|  Рефераты | *8* |
|  Презентации | *8* |
|  Расчеты | *6* |
|  Схемы | *6* |
|  Конспекты | *4* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ОСНОВЫ ГИДРАЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации, обслуживания и ремонта гидравлических, теплогенерирующих, нагревательных и сушильных установок.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» входит общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;

- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;

- принцип работы гидравлических машин и систем, их применение;

- виды и характеристики насосов и вентиляторов;

- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

**Содержание учебной дисциплины направленно на формирование:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – раздел 1, тема 1.1-1.7; раздел 2, тема 2.1-2.10.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – раздел 1, тема 1.1-1.4, 1.7; раздел 2, тема 2.2, 2.6-2.9.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – раздел 1, тема 1.1-1.4, 1.7; раздел 2, тема 2.2, 2.6-2.9.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями – раздел 1, тема 1.5, 1.6; раздел 2, тема 2.1, 3.3-2.5, 2.10.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий – раздел 1, тема 1.5, 1.6; раздел 2, тема 2.1, 3.3-2.5, 2.10.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – раздел 1, самостоятельная работа, тема 1.1-1.7; раздел 2, самостоятельная работа тема 2.1-2.10.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – раздел 1, самостоятельная работа, тема 1.1-1.7; раздел 2, самостоятельная работа тема 2.1-2.10.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования – раздел 1, тема 1.5, 1.6; раздел 2, тема 2.3.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины – раздел 1, тема 1.5, 1.6; раздел 2, тема 2.3.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами – раздел 1, тема 1.5, 1.6, 1.7; раздел 2, тема 2.3.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины – раздел 1, тема 1.5, 1.6; раздел 2, тема 2.3.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик – раздел 1, тема 1.5, 1.6, 1.7; раздел 2, тема 2.3.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей – раздел 1, тема 1.5, 1.6, 1.7; раздел 2, тема 2.3.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели – раздел 1, тема 1.5, 1.6, 1.7; раздел 2, тема 2.3.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат – раздел 1, тема 1.5, 1.6; раздел 2, тема 2.3.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате – раздел 1, тема 1.5, 1.6, 1.7; раздел 2, тема 2.3.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы – раздел 1, тема 1.5, 1.6, 1.7; раздел 2, тема 2.3.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 1, тема 1.5, 1.6; раздел 2, тема 2.3.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 1, тема 1.5, 1.6; раздел 2, тема 2.3.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов – раздел 1, тема 1.5, 1.6; раздел 2, тема 2.3.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники – раздел 1, тема 1.5, 1.6; раздел 2, тема 2.3.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации – раздел 1, тема 1.1-1.7; раздел 2, тема 2.1-2.10.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями – раздел 1, тема 1.1-1.7; раздел 2, тема 2.1-2.10.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива – раздел 1, тема 1.1-1.7; раздел 2, тема 2.1-2.10.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями – раздел 1, тема 1.1-1.7; раздел 2, тема 2.1-2.10.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию – раздел 1, тема 1.1-1.7; раздел 2, тема 2.1-2.10.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 68 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
|  сообщение | 6 |
| доклад | 4 |
|  реферат | 4 |
|  схема | 12 |
|  таблица | 2 |
| расчетно-графическая работа | 6 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина ОП.06 Основы агрономии относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии обучающийся должен ***уметь:***

 -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии обучающийся должен ***знать:***

 - основные культурные растения,

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии;

- (система обработки почвы;

- зональные системы земледелия;

- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

 - приемы и методы растениеводства).

**Содержание учебной дисциплины направленно на формирование:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *108* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *72* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *-* |
|  практические занятия | *36* |
|  контрольные работы | *2* |
|  лекции | *36* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| Сообщения  |  |
| Рефераты |  |
| *Итоговая аттестация в форме зачёта*  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ООТЕХНИИ**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ:** дисциплина ОП.07 Основы зоотехнии относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных

климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и уход за сельскохозяйственными животными, их разведение;

- основы технологии производства продукции животноводства.

**Содержание учебной дисциплины направленно на формирование:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 20 |
| Контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| Сообщения рефераты |  |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета |

**1. АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности*

**1.1. Область применения рабочейпрограммы**

 Рабочая программа учебной дисциплины*ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО*35.02.07. Механизация сельского хозяйства.*

 Рабочая программа учебной дисциплины*ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности* может быть использованапри обучении на заочном отделении по специальности *35.02.07.Механизация сельского хозяйства*, на курсах повышения квалификации и переподготовки по специальности *35.02.07. Механизация сельского хозяйства.*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81часов;

самостоятельной работы обучающегося 41 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.8. Информационные технологии в профессиональной деятельности*

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *122* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *81* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *42* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *41* |
| в том числе: |  |
| Создание презентации | *24* |
| Обработка текстовой информации с использованием деловой графики | *17* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.* |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09.МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.09.Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

-формы подтверждения качества;

-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

**Содержание учебной дисциплины направленно на формирование:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – раздел 1, тема 1.1-1.6; раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.1-3.3; раздел 4, тема 4.1,4.2.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – раздел 1, тема 1.1, 1.4-1.6; раздел 2, тема 2.1; раздел 3, тема 3.2.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – раздел 1, тема 1.1, 1.4-1.6; раздел 2, тема 2.1; раздел 3, тема 3.2.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа; раздел 3, самостоятельная работа; раздел 4, самостоятельная работа.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа; раздел 3, самостоятельная работа; раздел 4, самостоятельная работа.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями – раздел 1, тема 1.2, 1.3; раздел 2, тема 2.2; раздел 3, тема 3.1, 3.3; раздел 4, тема 4.1, 4.2.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий – раздел 1, тема 1.2, 1.3, самостоятельная работа; раздел 2, тема 2.2, самостоятельная работа; раздел 3, тема 3.1, 3.3, самостоятельная работа; раздел 4, тема 4.1, 4.2, самостоятельная работа.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – раздел 1, самостоятельная работа; раздел 2, самостоятельная работа; раздел 3, самостоятельная работа; раздел 4, самостоятельная работа.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – раздел 1, тема 1.1-1.6, самостоятельная работа; раздел 2, тема 2.1, 2.2, самостоятельная работа; раздел 3, тема 3.1-3.3, самостоятельная работа; раздел 4, тема 4.1, 4.2., самостоятельная работа.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию – раздел 1, тема 1.3, 1.5, 1.5; раздел 3, тема 3.1-3.3.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *96* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *64* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *32* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* |
| 1. Сообщения 2. Доклады 3. Презентация 4. Конспект |  *12**4**4**12* |
|  Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с

менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 75 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 33 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *112* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *75* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *22* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *37* |
| в том числе: |  |
| подготовка рефератов | *37* |
| **Итоговая аттестация** в формедифференцированного зачета |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с

менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 75 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 33 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *112* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *75* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *22* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *37* |
| в том числе: |  |
| подготовка рефератов | *37* |
| **Итоговая аттестация** в формедифференцированного зачета |

1. **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **ОП.12.ОХРАНА ТРУДА**
3. **1.1. Область применения программы**
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12.Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
5. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:
6. - в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
7. - в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
8. - в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19756 Электрогазосварщик.
9. Опыт работы не требуется.
10. **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**
11. Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
12. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
13. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
14. -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
15. -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
16. -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
17. -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
18. -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
19. -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
20. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
21. -системы управления охраной труда в организации;
22. -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
23. -обязанности работников в области охраны труда;
24. -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
25. -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работникам (персоналом);
26. -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
27. -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
28. -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
29. **Содержание учебной дисциплины направленно на формирование:**
30. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – раздел 1, тема 1.1, раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.1-3.3, раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.1-6.3.
31. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – раздел 1, тема 1.1, раздел 2, тема 2.2; раздел 3, тема 3.3, самостоятельная работа; раздел 4, тема 4.1, самостоятельная работа; раздел 5, самостоятельная работа; раздел 6, тема 6.1, 6.2, самостоятельная работа.
32. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – раздел 1, тема 1.1, раздел 2, тема 2.2; раздел 3, тема 3.3, раздел 4, тема 4.1; раздел 6, тема 6.1, 6.2.
33. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития – раздел 3, самостоятельная работа; раздел 4, самостоятельная работа; раздел 5, самостоятельная работа раздел 6, самостоятельная работа.
34. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – раздел 3, самостоятельная работа; раздел 4, самостоятельная работа; раздел 5, самостоятельная работа раздел 6, самостоятельная работа.
35. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями – раздел 2, тема 2.1; раздел 3, тема 3.1, 3.2; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.3.
36. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий – раздел 2, тема 2.1; раздел 3, тема 3.1, 3.2; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.3.
37. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – раздел 1, тема 1.1, раздел 2, тема 2.1, 2.2,; раздел 3, тема 3.1-3.3, самостоятельная работа; раздел 4, тема 4.1, самостоятельная работа; раздел 5, тема 5.1, 5.2, самостоятельная работа; раздел 6, тема 6.1-6.3, самостоятельная работа.
38. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – раздел 1, тема 1.1, раздел 2, тема 2.1, 2.2,; раздел 3, тема 3.1-3.3, самостоятельная работа ; раздел 4, тема 4.1, самостоятельная работа; раздел 5, тема 5.1, 5.2, самостоятельная работа; раздел 6, тема 6.1-6.3, самостоятельная работа.
39. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3, самостоятельная работа; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2, самостоятельная работа.
40. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
41. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
42. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
43. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3, самостоятельная работа; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2, самостоятельная работа.
44. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
45. ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3, самостоятельная работа; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2, самостоятельная работа.
46. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
47. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
48. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3, самостоятельная работа; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2, самостоятельная работа.
49. ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3, самостоятельная работа; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2, самостоятельная работа.
50. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
51. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
52. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
53. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
54. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
55. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
56. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
57. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию – раздел 2, тема 2.1, 2.2; раздел 3, тема 3.2, 3.3; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5.1, 5.2; раздел 6, тема 6.2.
58. **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
59. максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
60. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.
61. самостоятельной работы обучающегося 18 часов. .
62. **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
63. **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы  | Количество часов  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 34 |
| в том числе:  |
| практические занятия  | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 18 |
| в том числе:  |
| доклады | 10 |
| сообщения | 4 |
| конспектирование | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **1.1.**Рабочая программа дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл ОПОП.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели освоения учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности - дать общие представления о здоровье человека, здоровом образе его жизни и безопасном поведении в повседневной жизни и чрезвычайных

ситуациях различного происхождения.

Задачи:

1. Дать понятие здоровья, его составляющих, факторов, оказывающих влияние на здоровье.

2. Показать важность развития здорового образа жизни для каждого человека как одного из условий успешной и счастливой жизни.

3. Ознакомить с особенностями чрезвычайных ситуации природного,техногенного, социального происхождения.

4. Освоить принципы и правила безопасного поведения конкретных ситуациях различного происхождения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.ОК 2.1. Планирование деятельности

ОК 2.2.Планирование ресурсов

ОК 2.3.Определение методов решения профессиональных задач

ОК 3.ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации

ОК 3.2. Текущий контроль и коррекция деятельности

ОК 3.3. Оценка результатов деятельности

ОК 3.4.Принятие ответственного решения

ОК 4.ОК 4.1. Поиск информации

ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3**.** Обработка информации

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6.ОК 6.1. Работа в команде (группе)

ОК 6.2. Эффективное общение: монолог

ОК 6.3. Эффективное общение: диалог

ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.ОК 8.1.Оценка собственного продвижения

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

 ПК 2.1.Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2.Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет контролировать их прохождение по расчетно– кассовым банковским операциям.

ПК 3.3.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4.Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно – кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *68* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *48* |
|  контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
|  *- реферат* *- таблица* *- диаграмма* *- презентация* *-конспект* *-плакат* | *11**4**3**7**7**2* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета*  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **1.1.**Рабочая программа дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл ОПОП.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели освоения учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности - дать общие представления о здоровье человека, здоровом образе его жизни и безопасном поведении в повседневной жизни и чрезвычайных

ситуациях различного происхождения.

Задачи:

1. Дать понятие здоровья, его составляющих, факторов, оказывающих влияние на здоровье.

2. Показать важность развития здорового образа жизни для каждого человека как одного из условий успешной и счастливой жизни.

3. Ознакомить с особенностями чрезвычайных ситуации природного,техногенного, социального происхождения.

4. Освоить принципы и правила безопасного поведения конкретных ситуациях различного происхождения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.ОК 2.1. Планирование деятельности

ОК 2.2.Планирование ресурсов

ОК 2.3.Определение методов решения профессиональных задач

ОК 3.ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации

ОК 3.2. Текущий контроль и коррекция деятельности

ОК 3.3. Оценка результатов деятельности

ОК 3.4.Принятие ответственного решения

ОК 4.ОК 4.1. Поиск информации

ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3**.** Обработка информации

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6.ОК 6.1. Работа в команде (группе)

ОК 6.2. Эффективное общение: монолог

ОК 6.3. Эффективное общение: диалог

ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.ОК 8.1.Оценка собственного продвижения

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

 ПК 2.1.Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2.Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет контролировать их прохождение по расчетно– кассовым банковским операциям.

ПК 3.3.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4.Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно – кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *68* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *48* |
|  контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
|  *- реферат* *- таблица* *- диаграмма* *- презентация* *-конспект* *-плакат* | *11**4**3**7**7**2* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета*  |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01.ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫЙ ЕДИНИЦ.**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов

 электрооборудования.

2.Подготавливать почвообрабатывающие машины.

3.Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

4.Подготавливать уборочные машины.

5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации, обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, на заочном отделении по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».**

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;- выбора машин для выполнения различных операций.

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

 **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки – 998 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 785 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 213 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2. | Подготавливать почвообрабатывающие машины. |
| ПК 1.3. | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. | Подготавливать уборочные машины. |
| ПК 1.5. | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

*.*

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональныхкомпетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***Макс.учебная нагрузка и практика* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная**часов | **Производственная попрофилю специальности**часов*еслипредусмотренарассредоточеннаяпрактика* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.2 - 1.6.**  | **Раздел 1.** Выполнение разборочно-сборочных работ машин и механизмов. | **552** | **274** | 110 |  | **136** |  | **144** | **-** |
| **ПК 1.1** | **Раздел 2.** Выполнение регулировочных работ машин и механизмов. | **374** | **153** | 66 | **77** | **144** | **-** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **72** |  | **72** |
|  | **Всего:** | **998** | **430** | **176** | **-** | **213** | **-** | **288** | **72** |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07«Механизация сельского хозяйства»**

 (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): **эксплуатация сельскохозяйственной техники**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации, обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов на заочном отделении по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и: соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;

- работы на агрегатах;

**уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;

- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);

- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

-общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

-технологию обработки почвы;

-принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

-технические и технологические регулировки машин;

-технологии производства продукции растениеводства;

-технологии производства продукции животноводства;

-правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 711 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 558 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 153 часа;

учебной и производственной практики – 252 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование результата обучения**  |
| ПК2.1  | Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели  |
| ПК 2.2  | Комплектовать машинно-тракторный агрегат.  |
| ПК 2.3  | Проводить работы в машинно-тракторном агрегате.  |
| ПК 2.4  | Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.  |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****Профессио- нальных****компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля**[**\***](#bookmark0) | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная****работа****обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная****(по профилю****специальности),** |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные****работы и практические****занятия,**часов | **в т.ч., курсовая****работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая****работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1 – 2.2****ОК 1-9** | **Раздел 1.** Комплектование машинно-тракторных агрегатов.  | **144** | **96** | **30** |  | **48** |  |  |  |
| **ПК 2.3 – 2.4****ОК 1-9** | **Раздел 2.** Выполнение механизированных работ в растениеводстве | **243** | **162** | **81** | **30** | **81** | **30** | **108** |  |
| **ОК 1-9** | **Раздел 3.** Выполнение механизированных работ в животноводстве | **72** | **48** | **22** |  | **24** |  |  |  |
| **ПК 2.1- 2.4****ОК 1-9** | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **252** |  |  |  |  |  | **216** | **36** |
|  | **Всего:** | **711** | **558** | 133 |  | **153** | **30** | **324** | **36** |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ; РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ.**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществление технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечение режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации, обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, на заочном отделении по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей,

 сельскохозяйственных машин и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей

 машин;

- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ,

 обкатки агрегатов и машин;

- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

**уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и

 оборудования животноводческих ферм;

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц

 тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;

- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные

 обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

**знать:**

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

- операции профилактического обслуживания машин;

- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования,

 гидравлических систем и шасси машин и оборудования

 животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и

 инструмент;

- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять

 приемо-сдаточную документацию.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики - 108 часов.

# **2. результаты освоения**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.**

 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов. |
| ПК 3.2. | Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. |
| ПК 3.3. | Осуществление технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. |
| ПК 3.4. | Обеспечение режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности)** |
| **Всего,**часов | **в т.ч. практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовой проект,**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовой проект,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1 и 3.2** | Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию и диагностированию сельскохозяйственных машин и механизмов | 174 | 62 | 14 |  20 | 40 |   20 | 72 | - |
| **ПК 3.3 и 3.4** | Раздел 2. Выполнение работ по ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов в соответствии с технологическим процессом. | 294 | 172 | 50 |  | 50 |  | 72 | - |
| **ОК 1-10****ПК 3.1. – 3.4.** | Производственная практика (по профилю специальности) | 108 |  | 108 |
|  | **Всего:** | **576** | **234** | **64** | **20** | **90** | **20** | **144** | **108** |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**1.Область применения программы**

 Рабочая программа профессионального модуля – является часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации** и соответствующих профессиональных компетенций :

1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

2. Планировать выполнение работ исполнителями.

3. Организовать работу трудового коллектива.

4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

 5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения

квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности «Механизация сельского хозяйства»;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области

механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям:

11442 Водитель автомобиля,

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

19756 Электрогазосварщик.

 **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей

организации отрасли и структурных подразделений;

-участия в управлении первичным трудовым коллективом;

-ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

-основы организации машинно-тракторного парка;

- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

-функциональные обязанности работников и руководителей;

-основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

-методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

-виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

-методы оценивания качества выполняемых работ;

-правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа; самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2. | Подготавливать почвообрабатывающие машины. |
| ПК 1.3. | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. | Подготавливать уборочные машины. |
| ПК 1.5. | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная****(по профилю специальности)**,часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1. – 4.5.** | **Раздел1. Управление структурным подразделением** | **192** | **104** | 34 | 20 | **32** | 20 | **36** |  |
|  | **Производственная практика, (по профилю специальности)**, часов  | 36 |  | 36 |
| **Всего:** | **228** | **104** | 34 | 20 | **32** | 20 | **36** | **36** |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**1.Область применения программы**

 Рабочая программа профессионального модуля – является часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации** и соответствующих профессиональных компетенций :

1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

2. Планировать выполнение работ исполнителями.

3. Организовать работу трудового коллектива.

4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

 5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения

квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности «Механизация сельского хозяйства»;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области

механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям:

11442 Водитель автомобиля,

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

19756 Электрогазосварщик.

 **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей

организации отрасли и структурных подразделений;

-участия в управлении первичным трудовым коллективом;

-ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

-основы организации машинно-тракторного парка;

- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

-функциональные обязанности работников и руководителей;

-основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

-методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

-виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

-методы оценивания качества выполняемых работ;

-правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа; самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2. | Подготавливать почвообрабатывающие машины. |
| ПК 1.3. | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. | Подготавливать уборочные машины. |
| ПК 1.5. | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[2]](#footnote-2)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная****(по профилю специальности)**,часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1. – 4.5.** | **Раздел1. Управление структурным подразделением** | **192** | **104** | 34 | 20 | **32** | 20 | **36** |  |
|  | **Производственная практика, (по профилю специальности)**, часов  | 36 |  | 36 |
| **Всего:** | **228** | **104** | 34 | 20 | **32** | 20 | **36** | **36** |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**этика профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 - давать психологическую оценку личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей технических профессий и способы осуществления контроля за этичностью поведения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 57 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 38 |
| в том числе: |
|   практические занятия | 6 |
|  контрольные работы | 1 |
|  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 19 |
| в том числе: |
|  сообщения | 19 |
| *Итоговая аттестация в форме зачета*  |

**АнНОтация рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 **Основы философии**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен** **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен** **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***48*** |
| в том числе: |  |
| **Практические занятия**  | ***4*** |
| **Лабораторная работа** | ***-*** |
| **Курсовое проектирование** | ***-*** |
| **Контрольные работы** | ***-*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***12*** |
| в том числе: |  |
|  |  |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта***  |

**АнНОтация ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02. История**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины может быть использованав обшеобразовательной подготовке работников в области Механизация сельского хозяйства при наличии среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения .

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  48  |
|  в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *-* |
|  практические занятия | 4 |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа ( проект ) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 12 |
| в том числе:кроссвордытаблицырефератысообщения |  |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.  |

1. \* [↑](#footnote-ref-1)
2. \* [↑](#footnote-ref-2)