

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.


Старая Майна
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 42.03.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1565 и примерной программы

РАССМОТРЕНА


ЦМКОД, ОГСЭ, ЕН
дисциплин

Председатель ЦМК

 С.В. Радчук
(Протокол заседания ЦМК)
№ 1 от 31 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Г.В. Ширманова
« 31 » августа 2020 г.

Разработчик: Катаева О.В., преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 20 | |
| Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии | <p>Должен знать: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества</p> <p>Должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность .</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Тема 1.2 Философия Древнего Востока | <p>Должен знать: основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлений и достижениях.</p> <p>Должен уметь: проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм. Особенности древнеиндийской философии</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Тема 1.3 Античная философия | <p>Должен знать: основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появлявшиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи</p> <p>Должен уметь: проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | Содержание учебного материала Становление философии в Древней Греции. Античная философия от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. | | |
| | Практическое занятие № 1 Составление сравнительно-обобщающей таблицы «Философия Древнего Востока и античная философия» | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Тема 1.4 Средневековая философия | Должен знать: основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлений и достижениях. Должен уметь: проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности. Содержание учебного материала Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Тема 1.5 Философия Возрождения | Должен знать: основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлений и достижениях. Должен уметь: проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Тема 1.6 Философия Нового времени | Должен знать: основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлений и достижениях. Должен уметь: проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности Содержание учебного материала 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| | Практическое занятие № 2 Составление сравнительно-обобщающей таблицы «Философия средних веков и философия Нового времени» | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------------|
| Тема 1.7 Современная философия | <p>Должен знать: основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлениях и достижениях.</p> <p>Должен уметь: проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Тема 1.8 Русская философия | <p>Должен знать: основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлениях и достижениях.</p> <p>Должен уметь: проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности русской философии. Русская идея.</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 26 | |
| Тема 2.1 Внутреннее строение философии | <p>Должен знать: основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, роль философии в жизни человека и общества</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Тема 2.2 Методы философии | <p>Должен знать: основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, роль философии в жизни человека и общества</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Тема 2.3 Учение о бытии | <p>Должен знать: основы философского учения о бытии</p> <p>Должен уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> | | |
| <p>Тема 2.4 Проблема сознания</p> | <p>Должен знать: сущности сознания, три стороны сознания, бессознательное, мышление и язык</p> <p>Должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина; составлять логические схемы и проводить сравнительный анализ философских категорий и понятий</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.</p> | 2 | <p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</p> |
| <p>Тема 2.5 Теория познания</p> | <p>Должен знать: сущность процесса познания</p> <p>Должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина; составлять логические схемы и проводить сравнительный анализ философских категорий и понятий</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания</p> | 2 | <p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</p> |
| | <p>Практическое занятие № 3 Анализ философских источников по теме и составление логических схем «Методы и формы научного познания»</p> | 2 | <p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</p> |
| <p>Тема 2.6 Философия и этические проблемы</p> | <p>Должен знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p> <p>Должен уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники</p> | 2 | <p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | и технологий. Влияние природы на общество. | | |
| Тема 2.7 Социальная философия | <p>Должен знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>Должен уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| | <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Написание эссе «Человек как главная философская проблема»</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Тема 2.8 Философия и духовная культура | <p>Должен знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p> <p>Должен уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| | Практическое занятие № 4 Анализ философских источников и проведение дискуссии по теме: «Научная картина мира в противовес религиозной» | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Тема 2.9 Философия и глобальные проблемы современности | <p>Должен знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>Должен уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|--|
| | Содержание учебного материала | | |
| | Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

2. Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5. <http://znanium.com/go.php?id=444308>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> | | <p>-Защита практической работы</p> <p>-Защита практической работы</p> <p>Промежуточная</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д. |
|--|--|--|