Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Старомайнский технологический техникум»

Подписан: Ильин Владимир Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O="ОГБПОУ ""
Старомайнский технологический
техникум""", CN=Ильин Владимир
Алексеевич, E=usposmtt@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: р.п. Старая Майна
Дата: 2022-07-01 10:22:03

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ООО «Олимп»
_____Н.А. Макарова
«26 » мая2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ СМТТ
_____В.А. Ильин
« 26» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор АО «Тандер» ММ «Физалис»
_____ С.В. Шутая
«26» мая 2022 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от
«26» мая 2022 г.

Старая Майна, 2022

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

Разработчики:

Ширманова Г.В., заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ СМТТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Катаева О.В. – заместитель директора по научно- методической работе ОГБПОУ СМТТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Борисик Н.А. – преподаватель ОГБПОУ СМТТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения** 4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы …….5
1.2. Нормативный срок освоения программы…….…. 6
1.3. Требования к абитуриенту……..……..
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы…..…….7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности……..7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции……..8
2.3 Личностные результаты…….……..……..8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса…..11
3.1. Учебный план……11
3.2. Календарный учебный график……11
3.3. Программы базовых общеобразовательных дисциплин……11
3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла……11
3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла……12
3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла……..12
3.7. Программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики……13
3.9 Рабочая программа воспитания……13
3.10 Календарный план воспитательной работы……..14

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОП …….……15
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы……15
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса……..16
4.3 Требования к организации воспитания обучающихся……17
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса……17
5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся…….....19
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ……...
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников……
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложения 3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики
Приложение 4.Перечень методических указаний по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Приложение 5. Перечень фондов оценочных средств по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291;
– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
– Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года, регистрационный № 33769);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696);
– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225);
– Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29470)
– Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в очной форме обучения:
– на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Товаровед-эксперт.

Формы обучения: очная.

Освоение основной профессиональной образовательной программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	97 нед
Учебная практика	7 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед

Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	24 нед
Итого	147 нед

1.3 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Товаровед-эксперт готовится к следующим видам деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров
2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров
3.Организация работ в подразделении организации.
4. Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров, контролёр-кассир»

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
ВПД 1 Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах
	ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
	ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
	ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ВПД 2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров
	ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ВПД 3 Организация работ в подразделении организации	ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
	ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 3.5	Оформлять учётно-отчётную документацию

2.3 Товаровед-эксперт должен обладать личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп

с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответ-

ственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

ЛР 17 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

ЛР 18 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР 19Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 20 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР 21 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

ЛР 22 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР 23 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

ЛР 24 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

ЛР 25 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателям

ЛР 26 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности

определенные ключевыми работодателями

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных

технологий.

3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик *(Приложение 1)*. При формировании «Вариативной части» учебного плана образовательное учреждение руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной специальности, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров используется с целью расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Более конкретно формирование вариативной части расписано в пояснительной записке к учебному плану данной специальности.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени *(Приложение 2)*.

3.3. Программы базовых общеобразовательных дисциплин

3.3.1. Программа ОУД . 01 Русский язык
3.3.2 Программа ОУД. 02 Литература
3.3.3. Программа ОУД . 03 Иностранный язык
3.3.4. Программа ОУД . 04 Математика
3.3.5 Программа ОУД. 05 История
3.3.6. Программа ОУД . 06 Физическая культура
3.3.7. Программа ОУД . 07 Основы безопасности жизнедеятельности
3.3.8. Программа ОУД . 08 Информатика
3.3.9. Программа ОУД . 09 Физика
3.3.10. Программа ОУД .10 Химия
3.3.11. Программа ОУД .11 Обществознание
3.3.12. Программа ОУД. 12. Биология
3.3.13. Программа ОУД. 13 География
3.3.14. Программа ОУД. 14 Экология
3.3.15. Программа ОУД. 15 Астрономия

3.4. Программы дополнительных учебных дисциплин

3.4.1 Программа УД.01 Основы экономики и предпринимательства

3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История
3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
3.5.5. Программа ОГСЭ.05 Технология профессионально-личностного развития

3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.6.1. Программа ЕН.01 Математика
3.6.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.7. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.7.1.Программа ОП.01. Основы коммерческой деятельности
3.7.2.Программа ОП.02. Теоретические основы товароведения
3.7.3.Программа ОП.03. Статистика
3.7.4.Программа ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.7.5.Программа ОП.05. Документационное обеспечение управления
3.7.6.Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.7.7.Программа ОП.07 Бухгалтерский учёт
3.7.8.Программа ОП.08 Метрология и стандартизация
3.7.9.Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
3.7.10. Программа ОП.10 Мерчендайзинг
3.7.11.Программа ОП.11 Организация предпринимательской деятельности

Программы профессиональных модулей

3.7.12.Программа профессионального модуля ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
3.7.13.Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
3.7.14.Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
3.7.15.Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров, контролёр-кассир

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

3.8. Программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной, практики по профилю специальности и преддипломной практики представлены в Приложении 4.

3.9 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗот 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ОГБПОУ«Старомайнский технологический техникум» (далее–техникум) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы–бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

-формирование интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

-формирование навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

-формирование гражданской позиции; вовлечение в волонтерское движение;

-формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

3.10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан на основе «Программы воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ СМТТ на 2020-2025г.г». Календарный план включает в себя мероприятия из десяти портфелей проектов по различным направлениям воспитания:
«Профессионально-ориентирующее воспитание»,
«Гражданско-патриотическое воспитание»,
«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»,
«Экологическое воспитание»,
«Культурно-творческое воспитание»,
«Бизнес-ориентирующее воспитание»,
«Студенческое самоуправление»,
«Профилактика правонарушений»,
«Трудности социализации студентов»,
«Поверь в себя».
Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

4.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Образовательная организация, реализующая программу по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
-социально-экономических дисциплин;
-иностранного языка;
-математики и статистики;
-коммерческой деятельности;
-менеджмента и маркетинга;
-документационного обеспечения управления;
-бухгалтерского учёта;
-метрологии и стандартизации;
-экологических основ природопользования;
-безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- кабинет социального педагога, общежитие

Лаборатории:
-информационных технологий в профессиональной деятельности;
-товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
-товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
-логистики;
-технического оснащения торговых организаций

Мастерские:
- учебный магазин;
-учебный склад.

Спортивный комплекс:
-спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
-стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03,ПМ 04.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ОГБПОУ СМТТ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ОГБПОУ СМТТ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ

к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Требования к организации воспитания обучающихся.

Воспитание в ОГБПОУ СМТТ обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий реализации рабочей программы воспитания и включает портфельно-проектный подход из 10 портфелей.

Психолого-педагогическое сопровождение в ОГБПОУ «СМТТ» направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата, оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Основные циклы психолого-педагогического сопровождения:

- период адаптации студентов нового набора;
- период адаптации выпускных групп;
- период трудной жизненной ситуации;
- экстренные ситуации

4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности : организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления, составляет 100%

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

• Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы не менее 20 лет.

• • Руководитель физического воспитания имеет среднее педагогическое образование в области физической культуры и спорта, высшее образование в области психологии

• Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное образование.

• Педагог-психолог имеет высшее профессиональное образование, пройдена профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология».

• Педагог-организатор имеет высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы.

• Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование, пройдена профессиональная переподготовка по направлению в области «Социальная работа».

• Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

• Преподаватели имеют высшее профессиональное образование в области.

.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или студентом в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности теникумом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требо-

ваний, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится с привлечением работодателей. Задания разработаны образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля разработан по учебным дисциплинам и профессиональным модуля преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОП представлен в Приложении 5.

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик

Приложение 1. ОУД . 01 Русский язык
Приложение2.ОУД.02 Литература
Приложение 3. ОУД . 03 Иностранный язык
Приложение 4.ОУД . 04 Математика
Приложение 5. ОУД. 05 История
Приложение 6.ОУД . 06 Физическая культура
Приложение 7.ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 8. ОУД . 08 Информатика
Приложение 9. ОУД . 09 Обществознание
Приложение 10. ОУД . 10 Экономика
Приложение 11. ОУД .11 Право
Приложение 12. ОУД. 12. Естествознание
Приложение 13. ОУД. 13 География
Приложение 14. ОУД. 14 Экология
Приложение 15. ОУД. 15 Астрономия
Приложение 16. УД.01 Основы экономики и предпринимательства
Приложение 17. ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 18. ОГСЭ.02 История
Приложение 19. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 20. ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение 21.ОГСЭ.05 Технология профессионально-личностного развития
Приложение 22. ЕН.01 Химия
Приложение 23. ЕН.02 Экологические основы природопользования
Приложение 24. ЕН.03 Математика
Приложение 25. ОП.01. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена
Приложение 26. ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья
Приложение 27. ОП.03 Техническое оснащение организаций питания
Приложение 28. ОП.04 Организация обслуживания
Приложение 29. ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Приложение 30. ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
Приложение 31. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 32. ОП.08 Охрана труда
Приложение 33. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 34. ОП.10 Основы предпринимательской деятельности
Приложение 35. ОП.11 Товароведение продовольственных товаров
Приложение 36. ОП.12 Бухгалтерский учет в общественном питании
Приложение 37. ОП.13 Калькуляция и учет
Приложение 38. ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и

подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

Приложение 39. ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Приложение 40. ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Приложение 41. ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Приложение 42. ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Приложение 43. ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

Приложение 44. ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Повар»

Приложение 45. УП.00 Учебная практика

Приложение 46. ПП.00 Производственная практика

Приложение 47. ПДП Преддипломная практика

Приложение 4 Перечень методических указаний по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.Методические указания по выполнению практических занятий.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающих-ся.

Приложение 5. Перечень фондов оценочных средств по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Приложение 1. ОУД . 01 Русский язык
Приложение2.ОУД.02 Литература
Приложение 3. ОУД . 03 Иностранный язык
Приложение 4.ОУД . 04 Математика
Приложение 5. ОУД. 05 История
Приложение 6.ОУД . 06 Физическая культура
Приложение 7.ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 8. ОУД . 08 Информатика
Приложение 9. ОУД . 09 Обществознание
Приложение 10. ОУД . 10 Экономика
Приложение 11. ОУД .11 Право
Приложение 12. ОУД. 12. Естествознание
Приложение 13. ОУД. 13 География
Приложение 14. ОУД. 14 Экология
Приложение 15. ОУД. 15 Астрономия
Приложение 16. УД.01 Основы экономики и предпринимательства
Приложение 17. ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 18. ОГСЭ.02 История
Приложение 19. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 20. ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение 21.ОГСЭ.05 Технология профессионально-личностного развития
Приложение 22. ЕН.01 Химия
Приложение 23. ЕН.02 Экологические основы природопользования
Приложение 24. ЕН.03 Математика
Приложение 25. ОП.01. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена
Приложение 26. ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья
Приложение 27. ОП.03 Техническое оснащение организаций питания
Приложение 28. ОП.04 Организация обслуживания
Приложение 29. ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Приложение 30. ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
Приложение 31. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 32. ОП.08 Охрана труда
Приложение 33. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 34. ОП.10 Основы предпринимательской деятельности
Приложение 35. ОП.11 Товароведение продовольственных товаров
Приложение 36. ОП.12 Бухгалтерский учет в общественном питании
Приложение 37. ОП.13 Калькуляция и учет
Приложение 38. ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и

подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

Приложение 39. ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Приложение 40. ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Приложение 41. ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Приложение 42. ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Приложение 43. ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

Приложение 44. ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Повар»

Приложение 45. УП.00 Учебная практика

Приложение 46. ПП.00 Производственная практика

Приложение 47. ПДП Преддипломная практика