

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

р.п. Старая
Майна 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 42.03.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1565 и примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Приложение II.3 к ПООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело)

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
ОД, ОГСЭ, ЕН
дисциплин

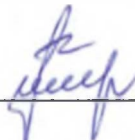
Председатель ЦМК

 С.В. Радчук
(Протокол заседания ЦМК)

№ 8 от 26 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Г.В. Ширманова

от 26 мая 2022 г.

Разработчик: Шахмарян М.А., преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	164
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	152
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	152
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация ²	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Фонетический материал. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Основные звуки и интонаемы английского языка. Лексический материал по теме. Мой друг. Практическая работа №1. Выполнение фонетических заданий..	2	
	Грамматический материал. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Лексический материал по теме. Моя семья. Практическая работа №2. Выполнение сообщения по теме: «Моя семья».	2	
	Содержание учебного материала .		
	Грамматический материал. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; Лексический материал по теме. Моя будущая профессия. Практическая работа №3. Перевод текста.	2	
	Содержание учебного материала .		
	Грамматический материал. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Практическая работа №4. Выполнение грамматических заданий	2	
	Содержание учебного материала. Грамматический материал. Безличные предложения в английском языке. Практическая работа №5. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	Содержание учебного материала Грамматический материал Понятие глагола-связки. Предложения с этой связкой. Практическая работа №6. Выполнение грамматических заданий.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Практическая работа №7. Выполнение грамматических заданий.	2	
	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Практическая работа №8. Выполнение грамматических заданий.	2	
	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал. Предложения с оборотом there is/are; Практическая работа №9. Выполнение грамматических заданий.	2	
	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: Модальные глаголы, их эквиваленты; Практическая работа №10. Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 2. Развивающий курс		84	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Лексический материал по теме. Мой техникум. Практическая работа №11. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	

	Лексический материал по теме. Мой учебный день. Практическая работа №12. Выполнение грамматических упражнений.		
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: Мой выходной день. Практическая работа №13. Выполнение сообщения по теме: «Мой выходной день». Грамматический материал. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
Тема 2.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Здоровый образ жизни. Грамматический материал: Образование и употребление модальности. Практическая работа №14. Выполнение письменного перевода.	2	
	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: Числительные в английском языке. Лексический материал по теме. Спорт – это жизнь. Спортивные игры. Практическая работа №15. Выполнение сообщения по теме; «Мой любимый вид спорта».	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. День здоровья. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Практическая работа №16. Выполнение письменного перевода.	2	
Тема 2.3. Мой родной го- род.	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Мой родной город. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present In- definite. Практическая работа №16. Выполнение письменного перевода.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Москва- столица России. Практическая работа №16. Выполнение письменного перевода.	2	
Тема 2.4. Моя деревня.	Лексический материал по теме. Мой родная деревня. Практическая работа №17. Выполнение сообщения по теме: «Мой родной го- род».	2	

	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5
	Лексический материал по теме; Моя деревня. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past/Indefinite. Практическая работа №18. Выполнение сообщения по теме: «Моя родная деревня».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Мой дом. Моя квартира Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Future /Indefinite. Практическая работа №19. Выполнение сообщения по теме: «Мой дом, моя квартира».	2	
Тема 2.5. Досуг	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Досуг Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Практическая работа №20. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Мое свободное время. Грамматический материал: Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Практическая работа №21. Выполнение грамматического теста.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6. Новости, средства	Лексический материал по теме. Мое любимое занятие(хобби). Грамматический материал: Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Практическая работа №22. Выполнение сообщения по теме: «Мое любимое занятие».	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК
	Содержание учебного материала		

массовой информации	Лексический материал по теме. Интернет Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; Практическая работа №23 Выполнение реферата по теме: «Интернет, преимущества и недостатки».	2	9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Журналы и газеты Грамматический материал Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные. Практическая работа №24. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Прогноз погоды. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; Практическая работа №25. Составление диалога по теме «Какая сегодня погода»	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Глобальные изменения климата. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Косвенная речь. Практическая работа №26 Выполнение реферата «Изменения климата».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Погода в Лондоне. Грамматический материал: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, some. Практическая работа №27. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.8. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Образование в России. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Практическая работа №28. Выполнение реферата по теме «Образование в России».	2	

	Содержание учебного материала	2	
	Лексический материал по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Практическая работа №29. Составление реферат по теме «Образование в Англии».		
	Содержание учебного материала	2	
	Лексический материал по теме. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формой на ing без обязательного различения их функций. Практическая работа №30. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Культурные и национальные традиции России. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Практическая работа №31. Выполнение сообщения по теме; «Традиции и праздники России».	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Лексический материал по теме. Культурные и национальные традиции Англии. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Предложения с союзами neither...nor, either...or; Практическая работа №32. Выполнение письменного перевода текста с новой лексикой.		
	Содержание учебного материала	2	
Лексический материал по теме. Мой любимый праздник. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Практическая работа №33. Выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 2.10. Общественная	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК
	Содержание учебного материала		

жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Лексический материал по теме. В аэропорту. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; Практическая работа №34. Составление диалога: «В аэропорту».	2	9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Расписание поездов. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточным типом If I were you... Практическая работа №35. Составление диалога: «В поезде».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Заказ билетов. Грамматический материал: Повторение пройденного материала. Практическая работа №36. Выполнение грамматических заданий.	2	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Научно-технический прогресс Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Практическая работа №37. Выполнение заданий с новой активной лексикой.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Открытия 21 века. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Практическая работа №38. Выполнение сообщения по теме: «Открытия 21 в.».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Великие ученые России. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Практическая работа №39. Выполнение реферата на тему; «Великие ученые России».	2	
Тема 2.12 Профессии, карье-	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК
	Содержание учебного материала		

ра	Лексический материал по теме. Выбор профессии. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Практическая работа №40. Выполнение грамматических упражнений.	2	9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Карьерный рост. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Практическая работа №41. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Кто ты по профессии? Грамматический материал для продуктивного усвоения: Повторение условных предложений (Conditional I, II, III). Практическая №42. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Мои каникулы. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; Практическая работа №43. Составление диалога по теме: «Как ты проводишь каникулы?».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Мир туризма. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Практическая работа №44. Выполнение реферата по теме; «Туризм сегодня».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Британские каникулы. Грамматический материал: Повторение грамматического материала. Практическая работа №45. Выполнение грамматических заданий.	2	
Тема 2.14 Искусство и раз-	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК
	Содержание учебного материала		

влечения	Лексический материал по теме. Мир искусства. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге. Практическая работа №46. Выполнение сообщения по теме; «Мой любимый фильм».	2	9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Любимые развлечения студентов. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге Практическая работа №47. Выполнение грамматических заданий.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Лексический материал по теме. В театре, в кино. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге Практическая работа №48. Составление диалога по теме; «В театре».	2	
	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Государственное устройство России. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Практическая работа №49. Выполнение реферата по теме; «Государственное устройство России».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Государственное устройство Англии. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Практическая работа №50. Выполнение доклада по теме; «Государственное устройство Англии».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Государственное устройство США. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. Практическая работа №51. Выполнение доклада по теме; «Государственное устройство США».	2	

Раздел 4. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		54	
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	<p>Должен уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые, писать простые связные сообщения на знакомые или писать простые связные сообщения на знакомые профессиональные темы.</p> <p>Должен знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Продукты питания. Новая лексика. Практическая работа №52. Выполнение письменного перевода текста.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Способы кулинарной обработки. Новая активная лексика. Практическая работа №53. Выполнение письменного перевода текста.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Кулинарные секреты. Новая активная лексика. Практическая работа №54. Письменный ответ на вопросы текста.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Типы организаций питания и работа персонала. Новая активная лексика. Практическая работа №55. Выполнение письменного перевода текста.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме; в ресторане. Новая активная лексика Практическая работа №56. Составление диалога по теме; «В ресторане».	2	

Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме; Русская кухня. Новая активная лексика Практическая работа №57. Составление диалога ; «В русском ресторане».	2	
Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме; Составление меню. Новые слова, пословицы. Практическая работа №58. Составление меню на английском языке.	2	
Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме; Названия блюд на английском языке. Практическая работа №59. Составление сообщения по теме; «Мое любимое блюдо».	2	
Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме; Традиционные английские блюда. Практическая работа №60. Выполнение лексических упражнений, выполнение сообщения по теме; «Английское чаепитие».	2	
Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме; Современная кухня, оборудование. Практическая работа №61. Выполнение письменного перевода текста.	2	
Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме; Производственные помещения. Практическая работа №62. Выполнение письменного перевода текста.	2	
Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме; Пекарни и булочные. Новая лексика. Практическая работа №63. Выполнение письменного перевода текста.	2	
Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме; Кухонная столовая Практическая работа №64. Составление диалога по теме; «На кухне».	2	
Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме; Барная посуда. Работа бармена. Практическая работа №65. Выполнение письменного перевода текста.	2	
Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме; В столовой .Столовая посуда. Практическая работа №66. Выполнение сообщения по теме; «В столовой».	2	
Содержание учебного материала		

	Лексический материал по теме; Обслуживание посетителей в ресторане. Практическая работа №67. Выполнение письменного перевода текста.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме; Обслуживание посетителей в английских ресторанах. Практическая работа №68. Выполнение письменного перевода текста	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме; В кафе. Работа официанта. Практическая работа №69. Составление диалога по теме; «В кафе».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме; Система закупок продуктов и их хранения. Практическая работа №70. Выполнение письменного перевода текста.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме; Хранение овощей и фруктов. Практическая работа №71. Выполнение письменного перевода текста.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме ; Кисломолочные продукты. Практическая работа №72. Выполнение лексических заданий.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме; Организация работы официанта и бармена. Практическая работа №73. Выполнение письменного перевода текста.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме; Организация работы повара. Практическая работа №74. Составление диалога по теме; «Я будущий повар».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме; Повар- кондитер. Практическая работа №75. Составление диалога по теме; «Я - кондитер».	2	

	Содержание учебного материала	2	
	Лексический материал по теме; Кухня народов мира. Практическая работа №76. Составление диалога по теме; «Кухня народов мира».		
	Содержание учебного материала	2	
	Лексический материал по теме; Кухня Англии. Новые слова и фразы. Практическая работа №77. Выполнение сообщения по теме; «Кухня Англии».		
	Содержание учебного материала	2	
	Лексический материал по теме; Кухня США Практическая работа №77. Выполнение сообщения по теме; «Кухня Англии».		
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2014. – 319 с.,А.П. Голубева,А.П.Коржавый,И.Б.Смирнова.

3.2.2. Словари (справочники)

1. Англо-русский словарь. – Изд. Проспект, РГ - Пресс, 2015.
2. Русско-английский и англо- русский словарь. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: ООО Виктория, 2016.
3. Современный англо-русский русско-английский словарь с грамматическими приложениями: 64000 слов и словосочетаний - (Серия «Лексика 21 век», Библиотека энциклопедических словарей). – Изд. Лада М, 2014.
4. English Idioms and Phrasal Verbs. - Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов. Словарь фразеологических соответствий. – Изд. Химера, 2015.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>		