

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

Старая Майна  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 42.03.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1565 и примерной программы

РАССМОТРЕНА

ЦМКОД, ОГСЭ, ЕН  
дисциплин

Председатель ЦМК


 С.В. Радчук

(Протокол заседания ЦМК)

№ 8 от 26 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 Г.В. Ширманова

« 26 » мая 2022 г.

Разработчик: Катаева О.В., преподаватель истории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. Основы философии»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9</b>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<p><b>Должен знать:</b> основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества</p> <p><b>Должен уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность .</p>	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Тема 1.2 Философия Древнего Востока</b>	<p><b>Должен знать:</b> основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлений и достижениях.</p> <p><b>Должен уметь:</b> проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм. Особенности древнеиндийской философии</p>	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Тема 1.3 Античная философия</b>	<p><b>Должен знать:</b> основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появлявшиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи</p> <p><b>Должен уметь:</b> проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности</p>	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>

	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии в Древней Греции. Античная философия от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление сравнительно-обобщающей таблицы «Философия Древнего Востока и античная философия»	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 1.4</b> <b>Средневековая философия</b>	<b>Должен знать:</b> основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлений и достижениях. <b>Должен уметь:</b> проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности. <b>Содержание учебного материала</b> Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 1.5</b> <b>Философия Возрождения</b>	<b>Должен знать:</b> основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлений и достижениях. <b>Должен уметь:</b> проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности <b>Содержание учебного материала</b> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 1.6</b> <b>Философия Нового времени</b>	<b>Должен знать:</b> основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлений и достижениях. <b>Должен уметь:</b> проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности <b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление сравнительно-обобщающей таблицы «Философия средних веков и философия Нового времени»	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

<b>Тема 1.7</b> <b>Современная философия</b>	<p><b>Должен знать:</b> основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлениях и достижениях.</p> <p><b>Должен уметь:</b> проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p>	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Тема 1.8</b> <b>Русская философия</b>	<p><b>Должен знать:</b> основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира; наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлениях и достижениях.</p> <p><b>Должен уметь:</b> проследивать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности русской философии. Русская идея.</p>	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Внутреннее строение философии</b>	<p><b>Должен знать:</b> основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, роль философии в жизни человека и общества</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</p>	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Методы философии</b>	<p><b>Должен знать:</b> основные категории и понятия философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, роль философии в жизни человека и общества</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</p>	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Учение о бытии</b>	<p><b>Должен знать:</b> основы философского учения о бытии</p> <p><b>Должен уметь:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p>		
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Проблема сознания</b></p>	<p><b>Должен знать:</b> сущности сознания, три стороны сознания, бессознательное, мышление и язык</p> <p><b>Должен уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина; составлять логические схемы и проводить сравнительный анализ философских категорий и понятий</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.</p>	2	<p><b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b></p>
<p><b>Тема 2.5 Теория познания</b></p>	<p><b>Должен знать:</b> сущность процесса познания</p> <p><b>Должен уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина; составлять логические схемы и проводить сравнительный анализ философских категорий и понятий</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания</p>	2	<p><b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Анализ философских источников по теме и составление логических схем «Методы и формы научного познания»</p>	2	<p><b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b></p>
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Философия и этические проблемы</b></p>	<p><b>Должен знать:</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p> <p><b>Должен уметь:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники</p>	2	<p><b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b></p>



	и технологий. Влияние природы на общество.		
<b>Тема 2.7 Социальная философия</b>	<p><b>Должен знать:</b> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p><b>Должен уметь:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</p>	2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Написание эссе «Человек как главная философская проблема»</p>	2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Тема 2.8 Философия и духовная культура</b>	<p><b>Должен знать:</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p> <p><b>Должен уметь:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ философских источников и проведение дискуссии по теме: «Научная картина мира в противовес религиозной»	2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Тема 2.9 Философия и глобальные проблемы современности</b>	<p><b>Должен знать:</b> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p><b>Должен уметь:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,  
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

2. Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5. <http://znanium.com/go.php?id=444308>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		<p>-Защита практической работы</p> <p>-Защита практической работы</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

		<b>аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
--	--	--