|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: |
| Директор ОГБПОУ СМТТ\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Ильин |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 |

**План работы**

**по реализации программы инклюзивного образования**

**для обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** | **Результат** |
|  |  | 1.Разработка Программы сопровождения обучающихся с ОВЗ | Сентябрь 2016г. | ДиректорЗаместители директора |  |
|  | Формирование и работа с базой данных о детях с ОВЗ | 1.Изучение физического состояния здоровья обучающихся нового набора | Сентябрь 2016 | Классные руководителиСоциальный педагог | Сформированная база данных |
| 2.Изучение личных дел обучающихся нового набора, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя,анализ | Сентябрь 2016 |
| 3.Исследование индивидуальных способностей и обучающихся нового набора особенностей личности | Октябрь 2016 |
| 4.Тестирование, наблюдение.Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам | Сентябрь 2016 |
|  | Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей, консультирование педагогических работников по использованию методов обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями  | 1.Регистрация обращений и запросов | В течение года | Заместители директораСоциальный педагог | Организация индивидуальных консультаций по запросам. |
| 2.Анализ поступивших запросов | В течение года | Заместители директораСоциальный педагог |
| 3.Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям обучающихся; | В течение года |
| 4.Консультирование по правовым и социальным вопросам. | В течение года |
|  | Участие педагогических работников техникума в курсах повышения квалификации, стажировках, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях разного уровня по вопросам организации и повышения качества инклюзивного профессионального образования | 1Участие педагогических работников техникума в курсах повышения квалификации, стажировках, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях разного уровня по вопросам организации и повышения качества инклюзивного профессионального образования | В соответствии с планом работы техникума и Министерства образования и науки Ульяновской области |  |  |
|  | Анализ, обобщение и систематизация опыта работы | 1.Обобщение опыта работы педагогов по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями | Май 2017г. | Заместители директораСоциальный педагог | Создание и систематизация каталога методических ресурсов (по разделам). |
| 2.Пополнение медиатеки опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | В течение года |
| 3.Пополнение каталога литературы и периодических изданий по вопросам инклюзивного образования | В течение года |
|  | Обеспечение поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями | 1.Проведение просветительских «Уроков доброты» в группах | По планам работы классных руководителей | Классные руководители |  |
| 2.Проведение классных часов, посвященных жизни людей с ограниченными возможностями здоровья. | По планам работы классных руководителей |
| 3.Неделя инклюзивного образования в рамках всероссийской недели, проводимой Национальной коалицией за инклюзивное образование. | Март 2017 |
|  | Информирование различных организаций о работе по инклюзивному образованию. | 1.Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию | Ноябрь 2016г. | Заместители директораСоциальный педагог | Наличие в организациях информационных, рекламных основополагающих материалов о работе с детьми с ОВЗ |
| 2.Размещение на сайте техникума информации о деятельности  | Регулярно в течение года |
| 3.Рассылка информационных писем на электронную почту образовательных учреждений | По мере необходимости |
| 4.Распространение рекламных буклетов | По мере необходимости |
|  | Организация сетевого взаимодействия | 1.Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными учреждениями Ульяновской области, реализующими практику инклюзивного образования:- спортивные соревнования среди обучающихся с ОВЗ в рамках Международного дня инвалидов;- открытое первенство по адаптивному спорту среди обучающихся с ОВЗ, посвященное выводу Советских войск из ДР Афганистан | В течение годаДекабрь 2016Февраль 2017 | Социальный педагогПедагог-психологРуководитель ФККлассные руководители | Сбор информации о предполагаемых ресурсных партнерах и взаимодействие с ними путем обмена информационно-методическими и иными ресурсами Разработка образца договора о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействияПланы проведения мероприятий совместно с партнерами |
| 2. Заключение договоров сотрудничества с образовательными учреждениями Ульяновской области и других регионов в вопросах инклюзивного образования | По мере необходимости в течение года |
| 3.Проведение методических семинаров для педагогов техникума и других образовательных учреждений с целью освоения и формирования механизмов создания инклюзивной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями:- практический семинар для руководителей ПОО | В соответствии с планом работыЯнварь 2017г. |
| 4. Организация постоянно действующего семинара « Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями" | 1 раз в квартал2017г. |
| 5.Участие педагогов в проектах и конкурсах различных уровней (техникумовский, региональный, всероссийский) | По мере необходимостиВ соответствии с планом работы |
| Проведение областного семинара «Создание условий для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями» |
|  | Развитие социального партнерства с государственными, региональными и муниципальными структурами, образовательными организациями, а также предприятиями-партнерами по вопросам сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов | 1.Организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами | В течение года | Директор Зам директора по УВР Заместитель директора по УПР  | Договора о сотрудничестве Количество договоровОрганизация совместных мероприятий, спонсорская помощь и т.д. |
| 2. Заключение договоров сотрудничества с социальными партнерами в области инклюзивного образования | По мере необходимости в течение года |
|  | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями  | 1.Внедрение здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс  | 1 полугодие | Заместитель директора по УРЗаместитель директора по УВРРуководитель физического воспитания Руководитель ОБЖ  | Наличие у преподавателей здоровье сберегающих методик Сохранение и улучшение показателей здоровья обучающихся |
| 2.Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни | Регулярно в течение года |
| 3.Формирование группы ОФП | Сентябрь 2016г.Декабрь 2016Февраль 2017 |
| 4.Проведение спортивных состязаний по адаптивному спорту:- спортивные соревнования среди обучающихся с ОВЗ в рамках Международного дня инвалидов;- открытое первенство по адаптивному спорту среди обучающихся с ОВЗ посвященное выводу Советских войск из ДР Афганистан |
|  | Разработка плана работы с родителями, законными представителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса | 1.Разработка карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями  | Октябрь 2016г. | Заместитель директора по УВРКлассные руководители, Социальный педагог  | Наличие в планах работы разделов по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.Разработанныекарты психолого-педагогического сопровождения обучающихся |
| 2.Систематическая работа с картами психолого-педагогического сопровождения | Регулярно в течение года |
| 3.Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям обучающихся; |
| 4.Консультирование по правовым и социальным вопросам. |
| 5.Разработка плана работы с родителями, законными представителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса. |
|  | Работа с абитуриентами с ОВЗ и инвалидами | 1.Проведение Дней открытых дверей в техникуме | Январь Апрель 2017 | ДиректорЗам. директора по всем направлениям | Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий и специальностей |
| 2.Консультирование родителей и лиц с ОВЗ и инвалидов по вопросам приема в техникум | В течение года |
| 3.Взаимодействие с органами социальной защиты населения | В течение года |
| 4. Изготовление информационно-рекламных материалов | Март 2017 |
|  | Проведение мероприятий социокультурной реабилитации для обучающихся с особыми образовательными потребностями |  | В течение года по плану | Социальный педагог | Наличие плана мероприятий |
|  | Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования | Замена входной зоны здания с устройством пандусаЗамена покрытия крыльца входной зоны зданияВыкладка тактильной плиткойУстановка дверных доводчиков Установка поручней в коридоре 1 этажа  | В соответствии с дорожной картой | ДиректорЗам. директора по АХЧ | Доступность архитектурной среды, создание условий для образовательного процесса |
| Установка звукового маяка и информационного табло.Установка портативной индукционной системы.Установка беспроводной кнопка вызова со шнуром и беспроводной кнопки вызова.Установка круга повышенной контрастности на входной двери |
| Установка тактильной таблички со шрифтом Брайля (Знак "Туалет для инвалидов") Установка тактильной таблички со шрифтом Брайля ("Доступность для всех категорий инвалидов") Установка тактильной таблички со шрифтом Брайля ("ОГБПОУ "Старомайнский технологический техникум»)  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тиражирование опыта работы и практик, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных профессиональных задач и технологий инклюзивного профессионального обучения. Издание сборника материалов по инклюзивному профессиональному обучению и образованию  | 31.03.2016 г.  | Статьи, тезисы, рабочие тетради, методические рекомендации, в том числе электронные. Экспертиза программ и УМК. Количество – 24 шт.  | Руководитель РЦ  |

 |  | В конце учебного года | ДиректорЗаместители директора | Статьи, тезисы, рабочие тетради, методические рекомендации, в том числе электронные |