



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ СМТТ
В.А. Ильин
_____ 2021

<p>РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № <u>29</u> от <u>июня</u> 2021 г Председательствующий <u>О.Л. Тимохова</u></p>	<p>РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО на студенческом Совете Протокол № <u>22</u> от <u>июня</u> 2021г Председатель <u>Кузнецова А.</u></p>
--	--

**Изменения в программе
профессионального воспитания и социализации обучающихся
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Старомайнский технологический техникум»
на период с 2020 по 2025 г.г.**

Р.п. Старая Майна, 2021

Внести в программу профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» на 2020-2025 гг. следующие изменения:

1. Паспорт Программы пункт «Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)» дополнить абзацами:

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Глоссарий Программы добавить дополнить абзацами:

- **Дескриптор** – лексическая единица (слово, словосочетание) информационно-поискового языка, служащая для описания основного смыслового содержания документа или формулировки;

- **Личностные результаты** - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащегося к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т. д.

3. раздел 2 изложить в следующей редакции:

- п.2.1 Нормативно-правовое регулирование Программы;

- п.2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты (ЛР) (дескрипторы)	ОК ФГОС СПО	ОК ФГОС СПО по ТОП-50	
Личностные результаты реализации программы воспитания			
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	-	ОК 6
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2	-	ОК 6
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 3	-	ОК 6

основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.			
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4	-	ОК 6
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5	-	ОК 6
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6	-	ОК 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	ЛР 7	ОК 6	ОК 4

<p>выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>			
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	ЛР 8	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8</p>	<p>ОК 1 ОК 3</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>	ЛР 9	-	ОК 6
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях,</p>	ЛР 10	-	ОК 6

<p>соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>			
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	ЛР 11	-	ОК 6
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 12	-	ОК 6
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 13	ОК 5	ОК 9
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;</p>	ЛР 14	ОК 5 ОК 8	ОК 9 ОК 3

содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.			
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15	ОК 5	ОК 9
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16	ОК 4 ОК 5	ОК 2 ОК 9
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17	ОК 2 ОК 3	ОК 1
Осознающий	ЛР 18	ОК 04	ОК 3

значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.		ОК 08	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19	-	ОК 2
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20	ОК 5	ОК 9
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21	ОК 6	ОК 4
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22	ОК 6	ОК 4
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23	ОК 4 ОК 8	ОК 3
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	ЛР 24	-	ОК 6

<p>числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>			
<p>Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>	ЛР 25	ОК 6	ОК 4
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	ЛР 26	-	ОК 6
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	ЛР 27	-	ОК 6
<p>Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с</p>	ЛР 28	ОК 6	ОК 4 ОК 5

представителями разных субкультур.			
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29	-	ОК 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30	-	ОК 7
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31	ОК 4 ОК 8	ОК 3
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	ЛР 32	-	ОК 8

профессиональной деятельности.			
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33	ОК 4 ОК 8	ОК 3
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34	ОК 2 ОК 3	ОК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35	-	ОК 11
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36	ОК 9	-
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации			
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37	ОК 3	ОК 1
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 38	ОК 3	ОК 1
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 39	-	ОК 8

Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 40	-	ОК 8
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 41	ОК 4 ОК 6	ОК 2 ОК 4
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 42	-	ОК 11
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 43	ОК 8	ОК 3
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 44	-	ОК 06
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 45	-	ОК 7
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 46	ОК 3	ОК 1