Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Старомайнский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Председатель СПК «Волга»
_____ Т.Г. Гареев
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ СМТТ
_____ В.А. Ильин
«29» августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Старомайнский технологический техникум»
наименование образовательного учреждения

реализуемая в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета ОГБПОУ
СМТТ
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

р.п. Старая Майна
2023 год

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

Разработчики:

Ширманова Г.В., заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ СМТТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Катаева О.В. – заместитель директора по научно- методической работе ОГБПОУ СМТТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения** 8
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы 8
1.2. Нормативный срок освоения программы..... 9
1.3. Требования к абитуриенту.....
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....10
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....10
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....10
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....12
3.1. Учебный план.....15
3.2. Календарный учебный график
3.3. Программы базовых общеобразовательных дисциплин
3.4. Программы профильных общеобразовательных дисциплин
3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
3.7. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
3.8. Программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики
4. Фактическое ресурсное обеспечение ОП 18
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....
5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....20
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы 20
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....20
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложения 3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики
Приложение 4.Перечень методических указаний по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Приложение 5. Перечень фондов оценочных средств по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291;
– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
– Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32506);
– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609) ;

– Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки в заочной форме обучения:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Формы обучения: заочная.

Освоение основной профессиональной образовательной программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 195 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	16 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	8 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	35 нед
Итого	195 нед

1.3 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций
5. Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
ВПД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
	ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
	ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
	ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
	ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
	ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
	ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	ПК 3.1	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
	ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
	ПК	Организовывать и осуществлять технологи-

	3.3	ческий процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
	ПК 3.4	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
	ПК 3.5	Обеспечение режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ВПД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций	ПК 4.1	Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
	ПК 4.2	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования
	ПК 4.3	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
	ПК 4.4	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.5	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
	ПК 4.6	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности
	ПК 4.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой преддипломной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик *(Приложение 1)*. При формировании «Вариативной части» учебного плана образовательное учреждение руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной специальности, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства используется с целью расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Более конкретно формирование вариативной части расписано в пояснительной записке к учебному плану данной специальности.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени *(Приложение 2)*.

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Социальная психология

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
3.4.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования
3.4.3. Программа ЕН.В.03 Информатика

3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
3.5.2. Программа ОП.02 Техническая механика
3.5.3. Программа ОП.03 Материаловедение
3.5.4. Программа ОП.04 Электротехника и электронная техника
3.5.5. Программа ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
3.5.6. Программа ОП.06 Основы агрономии
3.5.7. Программа ОП.07 Основы зоотехнии
3.5.8. Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.5.9. Программа ОП.09 Метрология, стандартизация и повышение качества
3.5.10. Программа ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
3.5.11. Программа ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
3.5.12. Программа ОП.12 Охрана труда
3.5.13. Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
3.5.14. Программа ОП.В.14 Этика профессиональной деятельности

Программы профессиональных модулей
3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
3.5.17. Программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
3.5.18. Программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
3.5.19. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

3.8. Программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: производственная.

Производственная практика состоит из одного этапа: преддипломной

практики.

Преддипломная практика проводится образовательным учреждением в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа преддипломной практики представлена в Приложении 4.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

4.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Образовательная организация, реализующая программу по специальности «Механизация сельского хозяйства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин ;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- технического обслуживания и ремонта машин;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:
- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания .

Полигоны:
- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
-гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования управления транспортным средством.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную преддипломную практику.

Преддипломная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест преддипломной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ОГБПОУ СМТТ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к совре-

менным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ОГБПОУ СМТТ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения , составляет 100%

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или студентом в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности «Механизация сельского хозяйства» является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится с привлечением работодателей. Задания разработаны образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля разработан по учебным дисциплинам и профессиональным модуля преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОП представлен в Приложении 5.

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик

Приложение 1 ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 2 ОГСЭ.02 История
Приложение 3 ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение 4 ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение 5 ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
Приложение 6 Приложение 22 ОГСЭ.06 Социальная психология

Приложение 7 ЕН.01 Математика
Приложение 8 ЕН.02 Экологические основы природопользования
Приложение 9 ЕН.03 Информатика
Приложение 10 ОП.01 Инженерная графика
Приложение 11 ОП.02 Техническая механика
Приложение 12 ОП.03 Материаловедение
Приложение 13 ОП.04 Электротехника и электроника
Приложение 14 ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
Приложение 15 ОП.06 Основы агрономии
Приложение 16 ОП.07 Основы зоотехнии
Приложение 17 ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 18 ОП.09 Метрология, стандартизация и повышение качества
Приложение 19 ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Приложение 20 ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
Приложение 21 ОП.12 Охрана труда
Приложение 22 ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 23 ОП.14 Этика профессиональной деятельности
Приложение 24 ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Приложение 25 ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Приложение 26 ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Приложение 27 ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
Приложение 28 ПМ.05 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Приложение 29 УП.00 Учебная практика
Приложение 30 ПП.00 Производственная практика
Приложение 31 ПДП Преддипломная практика

Приложение 4 Перечень методических указаний по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.Методические указания по выполнению практических занятий.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 5. Перечень фондов оценочных средств по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Приложение 1 ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 2 ОГСЭ.02 История

Приложение 3 ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение 4 ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение 5 ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
Приложение 6 Приложение 22 ОГСЭ.06 Социальная психология
Приложение 7 ЕН.01 Математика
Приложение 8 ЕН.02 Экологические основы природопользования
Приложение 9 ЕН.03 Информатика
Приложение 10 ОП.01 Инженерная графика
Приложение 11 ОП.02 Техническая механика
Приложение 12 ОП.03 Материаловедение
Приложение 13 ОП.04 Электротехника и электроника
Приложение 14 ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
Приложение 15 ОП.06 Основы агрономии
Приложение 16 ОП.07 Основы зоотехнии
Приложение 17 ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 18 ОП.09 Метрология, стандартизация и повышение качества
Приложение 19 ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Приложение 20 ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
Приложение 21 ОП.12 Охрана труда
Приложение 22 ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 23 ОП.14 Этика профессиональной деятельности
Приложение 24 ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Приложение 25 ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Приложение 26 ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Приложение 27 ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
Приложение 28 ПМ.05 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства