

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Старомайнский
технологический техникум»**

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от 25.12.2023г	Утверждаю: И.о. директора ОГБПОУ СМТТ _____ В Г. Половинкин «_____» _____ 2023г
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОГБПОУ «Старомайнский технологический
техникум»
«РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ»
(для СПО)**

р. п. Старая Майна
2023г

1. Программа «Россия – мои горизонты»

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Минюстом России 11.11.2022 № 70461);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152);
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, размещенной в реестре примерных образовательных программ СПО.

3. Проблема, актуальность

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Реализация комплексной и систематической работы по формированию у обучающихся профессиональной картины мира и информированности об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях будет проходить в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты» (далее – Цикл занятий).

Цикл занятий включает 18 занятий с проведением 1 занятия в неделю.

Актуальность проекта заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального

хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образовании, в области медицины и здравоохранения и прочее.

4. Цель и задачи проекта.

Цель: формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Задачи:

1. Расширение у обучающихся знаний о мире рабочих профессий, рынке труда, формирование основы правильного выбора профессии;
2. Повышение уровня профессиональной культуры, этики профессионального общения у студентов и слушателей техникума через проведение занятий.
5. Формирование активной жизненной позиции студентов и слушателей для успешной адаптации на рынке труда.

5. Показатели проекта –

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - Понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Место и роль России в современной мировой экономике; - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - эволюцию и сущность

		основных направлений и развития современной отрасли труда;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России, в мире; - осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; - владеть навыками получения необходимой информации; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

	<p>экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности</p>	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; - применять различные научные методы познания 	<ul style="list-style-type: none"> - значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

6.Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум »	И.о., директора техникума Половинкин В.Г.	Трудоустройство выпускников техникума в регионе, воспитание патриотизма у обучающихся техникума
2.	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум »	Ильина Н.А., заместитель директора по УПР	Трудоустройство выпускников техникума в регионе, воспитание патриотизма у обучающихся техникума
3.	Министерство образования и науки Ульяновской области.	Хайрутдинов Т.А., директор департамента профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Обеспечение предприятий региона кадрами (выпускниками техникума)
4.	Родители законные представители выпускников и	Родители и законные представители выпускников техникума.	Трудоустройство выпускников техникума на предприятия

7. Ключевые участники проекта.

Команда проекта:

Заместитель директора по УВР

Советник директора по воспитанию

Педагог-организатор

Участники проекта:

Классные руководители

экономист

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	один раз в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист (участник проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
5	Организация работы по направлению, достижение результатов работы проекта (клуба)	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	Согласно календарного плана графика	Электронная почта
6	Результаты	Руководитель	Куратору	В день	Личный

	определения ориентиров на профессии выпускников	проекта (педагог-организатор)	проекта (заместитель директора УВР)	поступления информации	визит, письменное обращение, телефонная связь
7	Оценка качества и результативности проекта	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, эл. почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	один раз в год	Письменный отчёт, электронная почта

2.1. Тематический план и содержание Цикла занятий

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем (кол-во занятий)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
Россия – страна атомных технологий	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.		ПК ...
Россия гостеприимная – профессии на благо общества	Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия мобильная – транспортная отрасль	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия креативная: узнаю творческие профессии	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.		
Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в области цифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
	специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист».		

<p>Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела</p>	<p>Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни — от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей. Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны. История промышленности и инженерного дела.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>
<p>Россия в развитии было, стало, будет.</p>	<p>История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>
<p>Россия умная – профессии в сфере образования</p>	<p>Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>
<p>Резервное занятие</p>		<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>

<p>Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства</p>	<p>Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Металлургическое производство. Специалисты по адаптивным технологиям.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>
<p>Россия космическая – достижения в космической отрасли</p>	<p>Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>
<p>Государственное управление и общественная безопасность</p>	<p>Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантия хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>

	государственных служащих. Специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе.		
Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	<p>Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.</p> <p>Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Моя Россия - мои горизонты	<p>Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	<p>профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.</p>		
<p>Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»</p>	<p>Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Всего:		18	

9. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1	Форс-мажорные обстоятельства (политические, экономические, экологические в сфере здравоохранения)	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение эффективности и результативности; - Срыв сроков реализации проектов; - Не качественный результат проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. - Обучение и переобучение преподавателей.
2	Пассивность участников проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая мотивация участников проекта к реализации мероприятий проекта; - Срыв сроков реализации проектов; - Неблагоприятная морально-психическая обстановка участников проекта; - Не качественный результат проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тщательный контроль за формированием команды проекта; - Стимулирование и мотивирование команды участников проектов; - Оказание индивидуальной методической помощи; - Организация психологической поддержки участников проекта, мотивация их на активное участие в проекте; - Смена способа взаимодействия с опорой на личностные особенности участника.

3	Нарушение сроков проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Срыв сроков реализации проектов; - Не качественный результат проекта; - Конфликтные напряженные отношения между участниками и руководителем проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четко разработать план проекта, контролировать исполнение; - Эффективно распределить обязанности среди исполнителей проекта.
4	Недостаточная техническая оснащенность учебного заведения	<ul style="list-style-type: none"> -Срыв сроков реализации проектов; - Не качественный результат проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - Искать дополнительные источники финансирования; - Привлечение спонсорской помощи; - Проведение мероприятий проекта на площадках своих партнеров, других учебных заведений (активное взаимодействие с другими учебными заведениями)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

3.1. Для реализации программы Цикла занятий должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием:
учебная доска;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран; лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации проекта

Для реализации проекта используются учебно-методические материалы:

- данный проект,

- учебно-тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО,
- комплект материалов для проведения каждого занятия проекта, размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно, не позднее 3-х дней до даты проведения.

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с результатами Цикла занятий. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе Цикла занятий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...	Темы 1-18	выполнение репродуктивных тестовых заданий; устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; выполнение компетентностно-ориентированных заданий; участие в дискуссиях и играх; Для проведения промежуточной аттестации рекомендуется формирование обучающимися кейса/проекта о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира.

