

Утверждаю:

И.о. директора

ОГБПОУ СМТТ

Половинкин В.Г.

21.03.2024 г

Отчет
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Старомайнский технологический техникум»
за 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического
совета

Протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Старая Майна 2024 г

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	8
2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.....	8
2.2. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации.....	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
4. Организация учебного процесса.....	27
5. Востребованность выпускников.....	31
6. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	33
7. Учебно-методическое обеспечение.....	33
8. Система воспитательной работы.....	40
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	47
10. Материально-техническая база образовательной организации.....	48
Раздел 2. Результаты деятельности.....	49
2.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	55

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум».

Начало истории Старомайнского профессионального училища относится к 1980 году.

1 февраля 1980 года был издан приказ Областного управления профтехобразования об открытии Старомайнского филиала Мелекесского СПТУ № 1.

1 сентября 1980 года выпускникам средних и восьмилетних школ района представилась возможность приобрести профессию на месте, в Старой Майне. Филиал был рассчитан на 100 курсантов с подготовкой по профессии «Тракторист-машинист широкого профиля» с умением выполнять слесарные работы, «Водитель автомобиля». Первыми учениками были ребята, которые уже умели и любили трудиться в сельском хозяйстве.

Год 1984 Старомайнский филиал Мелекесского училища №1 был реорганизован в Старомайнский филиал Мелекесского СПТУ № 20. За это время окрепла материально-техническая база училища, увеличилось число учащихся, пришли новые педагоги.

На базе филиала было подготовлено и выпущено 550 квалифицированных рабочих.

Год 1992 По инициативе коллектива филиала и руководства района приказом № 260 Главного управления образования облысполкома от 17 февраля 1992 года филиал профессионального училища № 20 был реорганизован в самостоятельное профессиональное техническое училище в р.п. Старая Майна с присвоением ему порядкового номера №35.

В 2000 году в нашем районе открывается филиал Старокулаткинского механико-технологического техникума, где обучаются 180 студентов по специальностям: «Механизация сельского хозяйства» и «Экономика и бухгалтерский учет».

18 апреля 2002 года Старомайнское ПУ-35 и филиал Старокулаткинского механико-технологического техникума был реорганизован в Старомайнский технологический техникум. Значимое событие в жизни старомайнцев произошло – открыт Старомайнский технологический техникум. Техникум открыл новую веху профессионального образования в районе. Просторные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивный зал, тренажерный зал, столовая, общежитие, компьютерные классы – все, что необходимо для плодотворной учебы. У себя в районе молодежь имеет возможность учиться, получать знания.

1.2. Место нахождения техникума (юридический и фактический адрес): Россия, 433430, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, улица Революционная, дом 9. Россия, 433430, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, площадь Ленина д.6

1.3. Телефоны: (84230) 2-31-38, 2-30-67, 2-24-21;

Факс: 2-31-38;

Официальный сайт: www.tehstmaina.ru

Адрес электронной почты: usposmtt@mo73.ru.

1.4. Учредитель: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Россия, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.57.

1.5. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Учредителя — Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Распоряжение от 23.03.2015г. №485-р.

1.6. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027301058636, государственный регистрационный номер 2187325352575, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Ульяновской области 24 сентября 2018г.

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 2458 от 17 июня 2015 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, серия 73Л01 № 00000998, срок действия – бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 №0000345 регистрационный № 2714, дата выдачи: 05 ноября 2015 г. Министерством образования и науки Ульяновской области; срок действия до 05 ноября 2021года.

На основании Постановления Правительства РФ от 04.02.2021 №109 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. №440" государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 г., продлена сроком на 1 год. На основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 17.03.2022 №517- р "О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" срок действия свидетельства – бессрочно.

1.9. В соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в системе профессионального образования, и Уставом техникума, в техникуме разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности:

1. Локальные акты по общим вопросам функционирования техникума

- 1.1 Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
- 1.2 Коллективный договор ОГБПОУ Старомайнский технологический техникум.
- 1.3 Правила оказания платных образовательных услуг
- 1.4 Положение по работе с обращениями и запросами граждан и организаций.
- 1.5 Положение о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии
- 1.6 Положение об организации дежурства в ОГБПОУ СМТТ
- 1.9.1 Порядок организации работы службы охраны труда
- 1.9.2 Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников
- 1.9.3 Порядок работы комиссии по охране труда
- 1.11 Положение о заочном обучении
- 1.12 Положение о порядке обработки и защите персональных данных
- 1.13 Положение о канцелярии

- 1.14 Положение об учебной части
- 1.15 Положение о проведении аттестации педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности
- 1.16 Положение о стажировке
- 1.17 Положение о порядке проведения самообследования
- 1.18 Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов (слушателей)
- 1.19 Положение об обеспечении целостности государственных информационных систем и персональных данных
- 1.20 Положение об организации образовательного процесса в дистанционном режиме посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» с 17 марта 2020 года.

2. Локальные акты, определяющие структуру управления техникума

- 2.1 Положение о структурном управлении техникума
- 2.2 Положение об общем собрании работников и студентов
- 2.3 Положение об административно-хозяйственной части
- 2.4 Положение о Совете Учреждения.
- 2.5 Положение о родительском комитете
- 2.7 Положение об общежитии
- 2.8 Положение о социально-психологической службе

3. Локальные акты, регламентирующие движение контингента, образовательный процесс и методическую работу в техникуме

- 3.1 Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ СМТТ
- 3.2 Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов и обучающихся
- 3.3 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
- 3.4 Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 3.5 Положение об организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств
- 3.6 Положение о классном руководстве
- 3.7 Порядок ведения журнала учета теоретического обучения
- 3.8 Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
- 3.9 Положение об организации ускоренного обучения
- 3.10 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- 3.11 Положение о методической службе техникума.
 - Положение о педагогическом совете (приложение № 2)
 - Положение о научно-методическом совете (приложение № 3)
 - Положение о цикловой методической комиссии (приложение № 4)
- 3.13 Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное
- 3.14 Положение о заведовании кабинетом, лабораторией, цехом, участком, мастерской,
- 3.15 Положение о библиотеке

- 3.16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 3.17 Положение о порядке и основания предоставления академического отпуска обучающимся
- 3.18 Положение правила использования сети Интернет
- 3.19 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- 3.20 Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся
- 3.21 Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС
- 3.22 Положение о порядке организации и проведения экзамена квалификационного
- 3.23 Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена
- 3.24 Положение о фонде оценочных средств
- 3.25 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- 3.26 Положение о Сайте техникума
- 3.27 Положение о порядке организации учебного процесса по заочной форме обучения
- 3.28 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования
- 3.29 Порядок приема на обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в ОГБПОУ СМТТ
- 3.30 Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- 3.31 Положение о порядке пересчета и переаттестации результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик, изученных (пройденных) в процессе предшествующего обучения
- 3.32 Положение о порядке организации образовательного процесса с использованием сетевой формы реализации образовательных программ
- 3.33 Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы по специальности и профессии среднего профессионального образования
- 3.34 Положение о применении дистанционных образовательных технологий в условиях действия временного порядка сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

5. Локальные акты, регламентирующие работу органов студенческого самоуправления

- 5.1 Положение о студенческом совете
- 5.2 Положение о совете профилактики
- 5.3 О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

6. Другие локальные акты техникума

- 6.1 Положение об отраслевой системе оплаты труда работников

- 6.2 Положение о контрактной службе без образования структурного подразделения
- 6.3 Учётная политика техникума
- 6.4 Антикоррупционная политика учреждения
- 6.4.1 Положение о конфликте интересов техникума
- 6.4.2 Положение о комиссии по регулированию конфликта интересов техникума
- 6.5 Этический кодекс техникума

Техникум стремится обеспечивать свою высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, развитие инновационного потенциала в традиционных для техникума областях образовательной и научно-исследовательской деятельности. **Для достижения поставленной цели считаем обязательным:**

непрерывно повышать уровень знаний и профессионализм персонала;
повышать качество учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрять современные технологии обучения; обеспечивать гуманное отношение, комфортную среду, профессиональный успех; применять мотивацию персонала техникума на обеспечение качества;
обеспечивать уровень профессионального мастерства выпускников техникума, удовлетворяющий требования потребителей, гарантирующий стабильность характеристик и безупречность деятельности, принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; обеспечивать постоянную оптимизацию перечня профессий и специальностей, различные формы получения образования и создание условий для непрерывного образования; проводить активный маркетинг; обеспечивать отношения с партнёрами, поставщиками, выпускниками образовательных учреждений (абитуриентами) на основе взаимопонимания и сотрудничества; обеспечивать осознанное участие каждого сотрудника техникума в решении проблем качества (качество – дело каждого), не допуская принятия решений и действий, приводящих к снижению качества.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная в техникуме организационная структура (рисунок 1) позволяет приобщать педагогов, сотрудников и студентов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений. Органами самоуправления техникума являются: Общее собрание работников и студентов Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Научно-методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области, заключившему с ним трудовой договор.

Директор техникума: действует от имени техникума, представляет его в других организациях; в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства; устанавливает работникам

надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы, использует средства стипендиального фонда для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора техникума.

Общее собрание работников и студентов Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В компетенцию общего собрания входит: рассмотрение вопросов развития техникума, избрание членов Совета техникума, принятие Устава техникума, изменений и дополнений к Уставу.

Совет учреждения является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство техникумом. Председателем Совета учреждения является директор техникума. К полномочиям Совета учреждения относятся:

- утверждение концепции развития и долгосрочных программ;
- рассмотрение социально-экономических вопросов, вопросов подготовки, повышения квалификации и аттестации кадров;
- контроль за своевременностью предоставления студентам и обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в техникуме деятельности общественных организаций, не запрещенных законом;
- заслушивание отчетов директора техникума о выполнении задач основной уставной деятельности;
- содействие деятельности Попечительского совета;
- рассмотрение и принятие решений по авторским учебным программам; предоставление кандидатур к государственным наградам, присвоению почетных званий, почетных грамот.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом общественного самоуправления техникума и создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов и реализации задач по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, а также роста профессионального уровня педагогических работников.

Председателем педагогического совета является директор техникума. Он назначает секретаря педагогического совета сроком на один год. Членами педагогического совета являются все педагогические работники техникума, включая совместителей. Состав педагогического совета утверждается ежегодно приказом директора техникума.

Научно-методический совет является коллегиальным органом управления, в задачи которого входит организация научно-методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников. Председателем НМС является заместитель директора по НМР.

Цикловая методическая комиссия(ЦМК) - является профессиональным объединением педагогических работников техникума. Цикловая методическая комиссия создается в целях совершенствования профессионального мастерства, развития технологической культуры педагогических работников техникума, развития их творческого

потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Непосредственное руководство работой ЦМК осуществляет председатель комиссии, назначаемый директором техникума из числа работников, входящих в состав данной комиссии. Для качественной организации образовательного процесса в техникуме созданы и работают 2 ЦМК: ЦМК ОД, ОГСЭ, ЕН дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Состав комиссий ежегодно утверждается приказом директора.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Деятельность органов самоуправления техникума осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы.

Также, в техникуме созданы и работают: приемная комиссия, государственная экзаменационная комиссия, аттестационная комиссия, апелляционная комиссия.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач проведения образовательного процесса и других вопросов организации деятельности техникума в целом.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы техникума.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для СВОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; - образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях цикловых комиссий, на педагогическом совете и методическом совете. Разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В целом существующая система управления на данном этапе развития учреждения является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление учреждением.

Утверждено:
Директор
Приказ № 166

Структура управления ОГБПОУ «Старомайский технологический тех



2.2. Информация о руководящих и педагогических работниках

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Старомайнский технологический техникум» на 01.04.2024 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Ученое звание	Ученая степень	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Категория	Общий стаж	Стаж по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Алмакаева Оксана Витальевна	Мастер производственного обучения, Преподаватель	МДК. 01.02 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы МДК. 01.03 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	Высшее, «Региональный институт технологии и управления» г.Новочебоксарск, 2013;			Технология продуктов общественного питания; Образование и педагогика	КПК в 2023 г, ОГАУ «ИРО» , ПП в МГУТУ им. К.Г.Разумовского, 2017	Высшая категория	16	13
2.	Бараненко Наталья Олеговна	Педагог-организатор		Высшее, АНО «Региональный финансово-экономический институт», г.Курск, 2010			Менеджмент организации	ПП в 2022 г, ООО «Инфоурок», КПК в 2022 г., ОГАУ «ИРО»	Соответствие занимаемой должности	29	2

3.	Будникова Наталья Михайловна	Библиотекарь, преподаватель	ОДБ.04 Русский язык и литература, ОДБ.05 Русский язык и культура речи	Высшее, Аркалыкский пединститут, 1983		Русский язык и литература	КПК В 2022 г., ОГАУ «ИРО»	Без категории	36	27
4.	Володченков Сергей Михайлович	Преподаватель-организатор ОБЖ	ОП.08 БЖ	Высшее, 2018 г. АНОО ВО «Региональный финансово-эконом. институт»		Менеджмент; Образование и педагогика	КПК в 2023 г, ООО «Центр развития педагогики» ПП в 2019 г. МГУТУ им. К.Г.Разумовского	Первая категория	32	4
5.	Гареева Лилия Расыховна	Преподаватель	ОП.02 Статистика, ОП.11 Экономическая теория, ОП.03 Менеджмент, МДК 02.01 Практические основы бух.учета, МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации и МДК 05.01 Первичный бухгалтерский учет кассовых операций,	Высшее, 1988 г., Ульяновский сельскохозяйственный институт		Экономика и организация сельского хозяйства, Педагог среднего профессионального образования	КПК в 2022г, ОГАУ «ИРО», ПП в 2019 г. ООО «Инфоурок»	Соответствие занимаемой должности	35	26

			МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности, МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности								
6.	Забалдуева Александра Геннадьевна	Воспитатель		Среднее профессиональное, Сенгилеевское пед.училище в 1975			Преподавание в начальных классах	2022 г, ОГАУ «ИРО»	Соответствие занимаемой должности	43	1
7.	Замальдинов Марат Миндехатович	Преподаватель	ОП.02 Инженерная графика, ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники, ОП.05 Материаловед ение, ОП.11 Основы взаимозаменя мости и технические измерения, МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйс твенных машин и механизмов к работе	Высшее, 1996 г. Ульяновский сельскохозяйственный институт; 2012 г. Пензенская гос.с/х академия	Доцент	Кандида т техниче ских наук	Механизация сельского хозяйства Образование и педагогика	КПК в 2022 г., ФГБОУ «Рос. Инженерная академия менеджмента и агробизнеса		24	11
8.	Завьялова Марина Сергеевна	Педагог- психолог		Высшее, АНО «Московская финансово- юридическая академия», 2007 г.			Юриспруденция ,психология и педагогика	ПП в 2024 г, АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет»	Без категории	17	Менее года

9.	Ильин Павел Юрьевич	Руководитель физического воспитания	ОД.07 Физическая культура, СГ.03 Физическая культура Психофизиологические основы деятельности водителя	Среднее специальное, Тетюшское педагогическое училище Высшее, Современная гуманитарная академия, 2010			Физическая культура; Психология	КПК в 2022 г, ОГАУ «ИРО»	Высшая категория	25	18
10.	Ильина Наталья Александровна	Зам. директора по УПР, преподаватель	ОП.10 Мерчендайзинг, МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров	Высшее, Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А.Столыпина, 2013			Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения) Образование и педагогика	ПП в МГУТУ им. К.Г.Разумовского, 2017 КПК в 2023 г., ОГАУ «ИРО»	Высшая категория	30	1, 16
11.	Катаева Ольга Владимировна	Заместитель директора по НМР, Преподаватель	ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Психология общения, История родного края	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова, 1999			История	КПК в 2021г, ОГАУ «ИРО»	Соответствие занимаемой должности; Высшая категория	24	18, 24
12.	Каратунова Любовь Ильинична	Воспитатель		1976 г. Куйбышевский индустриально-педагогический техникум профтехобр.			Техник-технолог, Мастер ПО	2020 г. ОГАУ «ИРО»	Без категории	44	1
13.	Коденцева Наталья Анатольевна	Мастер производственного обучения, Преподаватель	МДК 01.02 Комплексная автоматизация и технология управления торговым процессом, МДК 02.01	Высшее, Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А.Столыпина, 2013			Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения) Образование и педагогика	ПП в 2017, МГУТУ им. К.Г.Разумовского, КПК в 2023 г, ОГАУ «ИРО»	Высшая категория	33	13

			Оценка качества товаров и основа экспертизы, МДК 04.03 Эксплуатация торгового оборудования и контрольно-кассовой техники								
14.	Константинова Екатерина Анатольевна	Педагог-психолог, преподаватель	ОД.06 Обществознание, ОД.03 История, ОГСЭ.02 История	Высшее, Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А.Столыпина 2006			Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; Образование и педагогика; История и обществознание :теория и методика преподавания в ОО	ПП в МГУТУ им. К.Г.Разумовского, 2017 ПП в 2020 г. ООО «Инфоурок» КПК в 2023 г, ОГАУ «ИРО»,	Первая категория	17	6,4
15.	Кухтикова Наталья Владимировна	Преподаватель	ОУД. доп. Основы предпринимательской деятельности ОУД.11 Право, ОП.05 Правовое обеспечение, ОП. 06 Финансы и кредит, ОП.01 Экономика организации, ОП.07 Налоги и налогообложение, ОП.13	Высшее, Рос.университет кооперации, 2006; МГУТУ им. К.Г.Разумовского, 2017			Правоведение; Бухгалтерский учет, анализ и аудит Образование и педагогика	КПК в 2021 г, ОГАУ «ИРО»	Высшая категория	26	20

			Маркетинг, ОП. 14 Бизнес-планирование, ОП.15 Основы банковского дела, ОП.09 Аудит, ОП. 08 Основы бухгалтерского учета, ОП.04 ДОУ, МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета, МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами								
16.	Лягин Андрей Владимирович	Мастер производственного обучения	Вождение	Среднее профессиональное, 2007 г. ОГОУ СПО технологический техникум в р.п. Старая Майна			Механизация сельского хозяйства	2022, ОГБПОУ БТТиС	Без категории	35	2
17.	Марчук Наталья Аркадьевна	Преподаватель	ОД.04 Математика ОД.07 Математика ОП.07 Информационные технологии в проф. деятельности	Высшее, Акмолинский университет, 1995 г.			Математика, Информатика	КПК в 2022 г, ОГАУ «ИРО»	Высшая категория	27	13
18.	Мельников Владимир Николаевич	Преподаватель	Основы законодательства в сфере ДД, Основы	Высшее, Ульяновское гвардейское высшее танковое училище, 1971			Эксплуатация танков и автомобилей	КПК в 2021, ОГБПОУ БТТиС	Соответствие занимаемой должности	50	10

			управления транспортным и средствами, Первая помощь при ДТП, Устройство и ТО транспортных средств, Основы управления ТС категории «В», Организация и выполнение пассажирских перевозок, Организация выполнения грузовых перевозок								
19.	Михайлычев Юрий Владимирович	Преподаватель	МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК. 01.04 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве, МДК.02.02	Высшее, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет», 2008 г.			Технология обслуживания и ремонта машин в АПК Педагог среднего профессионального образования	ПП в 2022, ООО «Инфоурок», КПК в 2023 г., ОГАУ «ИРО»	Без категории	1	1

			<p>Материально-техническое обеспечение ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК. 02.03</p> <p>Технологические процессы ремонтного производства, МДК.03.01</p> <p>Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В», МДК 03.02</p> <p>Освоение профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», ОП.09</p> <p>Основы зоотехнии</p>								
20.	Нагорнова Ксения Дмитриевна	Преподаватель	ОД.08 Информатика	Высшее, Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н.Ульянова			Информатика и начальные классы		Без категории	7 мес.	7 мес.
21.	Нагорнова Наталья Викторовна	Мастер производственного обучения, преподаватель	МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из	Среднее профессиональное, 2008, Старомайнский технологический техникум,			Экономика и бухгалтерский учет, Повар	ПП в 2021, ООО «Центр профессиональной подготовки кадров», 2021 Старомайнский технологический	Первая категория	2\4	2

			круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста, МДК. 04.01 Технология приготовлени я сладких блюд и напитков, МДК 03.01 Технология приготовлени я супов и соусов, ОП.04 Оборудование и организация рабочего места, ОП.07 Основы калькуляции и учета, ОП.02 Физиология питания, ОП.05 Охрана труда, ОП.03 Товароведени е продовольств енных товаров, АЦ.03 Этика и психология общения, АЦ.01 Коммуникати вный практикум					техникум КПК в 2022 г., ОГАУ «ИРО»			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22.	Половинкин Василий Геннадьевич	И.о. директора	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Высшее, 1992 г. Ульяновский сельскохозяйственный институт			Агрономия, Менеджер образования	ПП в 2024 г, ООО «Инфоурок»,		31	Менее года
23.	Прошкин Евгений Николаевич	Преподаватель	МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК 02.01 Система ТО и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Высшее, 1993 г. Ульяновский сельскохозяйственный институт; 2010 г. Башкирский гос.аграрный университет	Доцент	Кандидат технических наук	Механизация сельского хозяйства Образование и педагогика	КПК в ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса», 2023 г.		33	20
24.	Прошкин Вячеслав Евгеньевич	Преподаватель	ОП.06 Электротехника и электроника	Высшее, Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2015		Кандидат технических наук		КПК в ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса», 2023 г.	Исследователь Преподаватель-исследователь	5	4
25.	Радчук Светлана Валерьевна	Преподаватель	ОД.13 География; ОД.11 Химия; ОД.12 Биология; ОП.02 Экологические	Высшее, Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н.Ульянова, 1996			География и Биология	КПК в 2022 г, ОГАУ «ИРО»	Высшая категория	24	24

			основы природопользования								
26.	Рязанова Елена Петровна	Преподаватель	<p>МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов, МДК.01.02 Процессы приготовления подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов, МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК.02.02 Процессы приготовления подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК.03.01 Организация процессов</p>	Высшее, Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2005			<p>Экономика управление аграрным производством; Технология продукции общественного питания; Педагог среднего профессионального образования</p>	<p>КПК в 2023 г., ОГАУ «ИРО» ПП в 2019 г. ООО «Инфоурок», ПП в 2019 г. ЧУ «ОО ДПО Международная академия экспертизы и оценки»</p>	Высшая категория	17	4

			<p>приготовления , подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, МДК 03.02</p> <p>Процессы приготовления подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, МДК 05.01</p> <p>Организация процессов приготовления , подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий сложного ассортимента, МДК 05.02</p> <p>Процессы приготовления подготовки к реализации хлебобулочных, мучных,</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			кондитерских изделий сложного ассортимента, МДК 07.01 Выполнение работ по профессии 33.011 Повар								
27.	Самофалова Марина Александровна	Педагог-психолог, преподаватель	ОП.08 Метрология и стандартизация, ОП.01 Основы коммерческой деятельности	Высшее, Институт Международного права и экономики, г.Москва			Менеджмент организации	ПП в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 2023 г.	Без категории	24	Менее года
28.	Сорочинский Владимир Лаврентьевич	Заведующий отделением СПО		Высшее, Волгоградский политехнический институт, 1977			Автомобили и автомобильное хозяйство	КПК в 2021г, ОГАУ «ИРО»	Соответствие занимаемой должности	46	27
29.	Тарасов Борис Николаевич	Мастер производственного обучения	Вождение автомобиля	Среднее профессиональное, Старомайнский технологический техникум, 2009			Механизация сельского хозяйства	КПК в 2021 г, БТТиС	Соответствие занимаемой должности	36	29
30.	Тимохова Ольга Леонидовна	Заместитель директора по УВР		Высшее, Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н.Ульянова, 1990			Педагогика и методика начального обучения	КПК в ФГБОУ «Международный детский центр Артек» 2022 г	Соответствие занимаемой должности	33	12
31.	Толчков Александр Николаевич	Мастер производственного обучения	Вождение автомобиля	Высшее, Ульяновский сельскохозяйственный институт, 1985			Механизация сельского хозяйства	КПК в 2021 г. ОГБПОУ БТТиС	Соответствие занимаемой должности	27	10
32.	Цыганцова Светлана Сергеевна	Преподаватель	ОД.03 Иностранный язык, СГ.03 Иностранный язык в профессиональной	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет им И.Н.Ульянова, 2002			Математика. Филология	КПК в 2021, ОГАУ «ИРО»	Первая категория	20	3

			деятельности								
33.	Шахмарян Марина Ашотовна	Преподаватель	ОД.03 Иностранный язык, СГ.03 Иностранный язык в профессиональ ной деятельности	Высшее, Ереванский государственный лингвистический университет, 2007 г.			Немецкий и английский язык	КПК в 2021 г, ОГАУ «ИРО»	Высшая категория	13	13
34.	Ширманова Галина Викторовна	Заместитель директора по УР, Преподаватель	ЕН.03.В. Математика ОП.01 Математическ ие методы решения прикладных профессиональ ных задач	Высшее, Ульяновский государственный педагогический институт, 1992			Математика, Информатика	КПК в 2021 г, ОГАУ «ИРО», ПП в ООО «Результат» 2020 г	Соответствие занимаемой должности; высшая категория	29	29

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. В техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и программы профессионального обучения.

Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на правоведения образовательной деятельности, Уставу и профилю образовательного учреждения и представлен в таблицах 2 и 3.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 2.

№ п/п	код	Специальность	Уровень образовательной программы	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Основная Очная форма обучения	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
2	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Техник-механик	основная Очная и заочная форма обучения	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
3	38.02.05	Товароведение экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Товаровед-эксперт	основная Очная форма обучения	1 год 10 мес.; 2 года 10 мес.
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Бухгалтер	основная Заочная форма обучения	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
5	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Техник-механик	заочная форма обучения	3 года 10 мес.

**Перечень реализуемых образовательных программ
профессионального обучения**

Таблица 3.

№ п/п	код	Профессия	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	19203	Тракторист	Профессиональное обучение	3 месяца
2	16675	Повар	Профессиональное обучение	5 месяцев
			Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
3	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
4	19906, 11620	Электросварщик ручной сварки, Газосварщик	Профессиональное обучение	5 месяцев
5	11442	Водитель автомобиля категории В	Профессиональное обучение	190 часов
1	16199	Оператор ЭВ и ВМ	Профессиональное обучение	1,5 месяцев

Нормативные сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности, квалификации. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, по очной и заочной формам обучения, разрабатываются преподавателями техникума под руководством заместителей директора по УР и заместителей директора по НМР на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом актуализации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный

график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Совместно с работодателями разработаны и утверждены программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

3.2. С целью привлечения выпускников школ к обучению в техникуме создана и функционирует **система профориентационной работы**.

Система профориентационной работы техникума включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования контингента учащихся и студентов техникума;
- привлечение преподавателей и студентов техникума к пропаганде уровня образовательной деятельности техникума;
- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента, формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс (анкетирование школьников);
- развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий.

Результаты приема 2023 года

Таблица 4.

База приема	Форма обучения	код	Наименование специальностей	Прием		Отклонени е	% выполнени я плана
				пл ан	фак т		
За счет средств бюджета Ульяновской области							
Основное общее образование	очная	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	0	-	0
Основное общее образование	очная	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	24	-	90
Основное общее образование	очная	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества Потребительских	25	25	-	100
За счет средств физических лиц							
Основное общее	заочная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	х	5	5	100

образование			(по отраслям) (заочная)				
Основное общее образование	заочная	35.02.07	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	х	5	5	100
Среднее общее образование	заочная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная)	х	5	2	40
Среднее общее образование	заочная	35.02.07	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	х	5	4	80

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2024г.

Таблица 5.

Шифр по перечню	Наименование специальностей (профессий)	Количество обучающихся по курсам					Итого
		1	2	3	4	5	
Очная форма обучения							
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	0	23	12	12		47
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	19	23	20	24		86
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28	24	0	0		52
Итого:		47	70	32	36		185
Заочная форма обучения							
38.02.01 (заочная)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	13	12	4		37
35.02.07 (заочная)	Механизация сельского хозяйства	0	0	0		13	13
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	8	10	11	7	0	36
Итого		16	23	23	11	13	86
Всего		63	93	55	47	13	271

3.3. В соответствии с лицензией реализуются программы профессионального обучения.

- 3.4. Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании:
- входного контроля знаний,
 - анализа уровня текущего и рубежного контроля,
 - по результатам промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты)
 - по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям
 - по результатам государственной итоговой аттестации
 - по результатам независимой оценки качества образования.

С 09 по 24 сентября 2023 года в техникуме была проведена стартовая диагностика студентов первого курса групп №12 специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, №11 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, согласно утвержденного директором графика.

**Результаты стартовой диагностики обучающихся
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования в 2023-2024 учебном году (группа №12)**

Таблица 7.

№ п/п	Учебные дисциплины	СОУ	Качество	Успеваемость
1	ОУД.01. Русский язык	37	24	93
2	ОУД. 02 Литература	25	18	91
3	ОУД.03 Иностранный язык	30	27	92
4	ОУД.04 Математика	30	23	91
5	ОУД.05 История	36	28	98
6	ОУД.06 Физическая культура	29	19	91
7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	35	19	96
8	ОУД.08 Информатика	24	24	80
9	ОУД.09 Физика	43	29	88
10	ОУД.10 Химия	34	11	72
11	ОУД.11 Обществознание	42	29	88
12	ОУД.12 Биология	36	12	78
13	ОУД.13 География	44	26	88
	Итого	34	22	88

**Результаты стартовой диагностики обучающихся специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров в 2023-2024 учебном году
(группа №11)**

Таблица 8.

№ п/п	Специальность	СОУ	Качество	Успеваемость
1	ОУД.01. Русский язык	24	8	74
2	ОУД. 02 Литература	45	8	74
3	ОУД.03 Иностранный язык	28	16	92
4	ОУД.04 Математика	22	24	69
5	ОУД.05 История	29	5	59
6	ОУД.06 Физическая культура	32	20	56

7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	34	22	51
8	ОУД.08 Информатика	38	19	81
9	ОУД.09 Физика	30	13	50
10	ОУД.10 Химия	46	36	100
11	ОУД.11 Обществознание	41	31	85
12	ОУД.13 География	38	18	86
	Итого	35	19	75

Показатели успеваемости и качества обучения по учебной и производственной практике в 2023-2024 учебном году (первое полугодие)

Таблица 11.

№ группы	Этапы практики	Количество студентов	Получили оценки				СОУ	КО	АУ
			5	4	3	н/а			
Специальность «Поварское и кондитерское дело»									
№23	УП.02	11	7	2	2	0	59	53	66
Итого по специальности							59	53	66
Специальность «Товароведение и экспертиза качества товаров»									
№21	УП.02	19	8	1	6	4	58	47	79
	УП.03	19	8	1	6	4	58	47	79
Итого по специальности							58	47	79
Специальность Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»									
№32	УП.03	25	10	5	5	5	61	60	80
	УП.01	19	0	6	3	10	30	25	58
Итого по специальности							46	43	69

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется:

- А) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
- Б) по адаптированным программам профессионального обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- В) по программам профессионального обучения;

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОП;
- программы учебной и производственной практики;
- программы ГИА выпускников по специальности;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОО), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ); общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);
- календарно-тематические планы;
- учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Комплекс средств обучения отражает специфику образовательного учреждения и включает перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной и производственной практик.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, в течении недели корректируется. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, для образовательных программ ТОП-50 – 36 часов, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно два часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных секциях, соревнованиях.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8.

Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры);

Консультации предусматриваются из расчета 4-х часов в год на каждого студента.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В техникуме учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом техникума.

По адаптированным программам профессионального обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) максимальный объем учебной нагрузки обучающегося: обязательные аудиторные занятия и практика составляет 30 академических часов в неделю. Продолжительность недели – пятидневная. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками устанавливается не менее

10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Основной вид учебных занятий, с учетом психофизических особенностей обучающихся – комбинированный урок.

Освоение адаптированной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Планирование учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебными планами и программами.

Учебная и производственная практика по специальности проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и(или) концентрировано в несколько периодов.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям. С целью повышения практических навыков и профессиональных компетенций студентов модернизируются существующие образовательные программы. Традиционно, для прохождения производственной практики студенты техникума выходят в профильные предприятия. Проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства. При переходе от учебной практики, проводимой в лабораториях техникума к производственной, реализуемой на базах конкретных профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач. По завершению производственной и преддипломной практики студенты представляют отчеты об их прохождении и по окончании практики по профилю специальности – сдают квалификационные экзамены. Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии. Организация и проведение всех видов практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с профильными предприятиями р.п. Старая

Майна и предприятиями Ульяновской области, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Общие результаты подготовки студентов представлены в таблицах 12.

Таблица 12.

Результаты Государственной итоговой аттестации (защиты выпускных квалификационных работ) в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Защищено выпускных квалификационных работ с оценкой				Средний балл	СОУ (%)	КО (%)	АУ (%)	Количество дипломов с отличиями	Количество дипломов с оценками «5 и «4»
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно						
1	«Механизация сельского хозяйства» (очное и заочное обучение)	5	5	0	0	0	5	100	100	100	0	5
2	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	13	7	6	0	0	4,54	83,38	100	100	0	8
3	«Экономика и бухгалтерский учет» (заочное обучение)	11	1	10	0	0	4,09	67,27	100	100	0	8
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18	5	13	0	0	4,27	74,0	100	100	0	9
5	Поварское и кондитерское дело	15	7	6	2	0	4,53	74,5	81,25	100	0	9
	Всего	62	25	35	2	0	4,49	79,83	96,3	100	0	60

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образования. Основу взаимодействия между социальными партнерами составляет обмен информацией позволяющей управлять процессом образования. В практику работы коллектива давно вошла такая форма организации совместной деятельности как круглые столы. Результатом такой работы является положительная оценка работодателей

программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалов контрольно-оценочных средств. Кроме того, круглые столы, организуемые с социальными партнерами, способствуют решению целого ряда проблем и задач, возникающих как у техникума, так и у работодателя.

Техникумом заключены договоры о сотрудничестве в различных сферах деятельности, связанные с подготовкой специалистов среднего звена: по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования - 22 договора, по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 4 договора, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 договора, по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 22 договора.

Техникум взаимодействует с кадровым центром, с учреждениями высшего образования УлГАУ имени П.А. Столыпина, УлГТУ, с учреждениями среднего профессионального образования по подготовке специалистов и сдаче демонстрационных экзаменов.

Система социального партнерства техникума и организаций реализуется по следующим направлениям:

- участие работодателей в части обсуждения состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; согласование ОПОП;
- участие работодателей в части согласования комплектов оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного);
- участие работодателей в проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, работа в государственной экзаменационной комиссии;
- предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения производственной практики, согласно содержания рабочих программ профессиональных модулей;
- внедрение элементов дуального обучения;
- стажировка преподавателей техникума в профильных организациях;
- трудоустройство выпускников после окончания техникума.

На протяжении многих лет основными социальными партнерами техникума по организации практической подготовки студентов являются: ООО «Олимп»; ООО «Агронива», ОАО «Агрофирма Старомайнская», ООО «Агротех», ООО «Агро-Люкс», ООО «Викинг-Агро», ООО «КФК Возрождение», ООО «Оптима-Агро», ООО «Сантерра-Агро», СПК им. Чапаева, ООО "Агроторг" Универсам «4003 Пятёрочка», АО "Тандер" ММ «Физалис», ООО «Гуливер», ИП. Краснова Л.Ю., ИП Поздеева В.А., ИП Перкакуева В.Г., ИП Родионова О.В., ИП Тяпкина Л.С. и др.

5. Востребованность выпускников

Вопросами трудоустройства занимается Центр содействия трудоустройству выпускников. Проведена работа:

- осуществлялся мониторинг вакансий, размещение информации на стенде вакансий и на официальном сайте техникума,
- организованы встречи – презентации работодателей со студентами, а также циклы встреч с успешными выпускниками техникума,
- проведены тренинги, классные часы, способствующие адаптации выпускников на рабочем месте,
- организованы встречи студентов выпускных курсов с представителями филиала областного государственного казённого учреждения "Кадровый центр Ульяновской области" в Старомайском районе,
- при распределении студентов выпускных групп на преддипломную практику учитывалась возможность дальнейшего трудоустройства,
- осуществлялось сотрудничество с Федеральным Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ), размещение информации на сайте КЦСТ, организованном Министерством образования и науки РФ, о трудоустройстве выпускников, прогнозе трудоустройства на следующий год и др.
- проведены заседания Центра содействия трудоустройству выпускников с приглашением работодателей для определения будущего места работы, выпускникам выданы направления на работу.

Общий выпуск 2023 года составил – 62 человека, из них

трудоустроено	34(54,8%)
продолжают обучение по очной форме	11(17,8%)
призваны на срочную службу	13 (21%)
в отпуске по уходу за ребенком	2 (3,2%)
не трудоустроены	2(3,2%)

Мониторинг занятости выпускников 2023 года в разрезе специальностей

Таблица 13

№ п/п	Наименование специальности	Выпущено всего		Продолжают обучение по очной форме		Призваны на срочную службу		в отпуске по уходу за ребенком
		Трудоустроены	Не трудоустроены	Трудоустроены	Не трудоустроены	Трудоустроены	Не трудоустроены	
1.	«Механизация сельского хозяйства»	5	5	0	0	0	0	
2.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18	6	1	2	9	0	
3.	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	13	5	0	3	3	2	

4.	Поварское и кондитерское дело	15	8	0	6	1	0
5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	10	1	0	0	0
	Всего по техникуму	62	34	2	11	13	2

При переходе на реализацию ФГОС СПО по направлениям подготовки техникума с целью обеспечения всех преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на профессиональных модулях, опытом практической деятельности в соответствующих организациях, был составлен перспективный план прохождения преподавателями стажировки в профильных организациях. На текущий момент все преподаватели, работающие на профессиональных модулях, прошли стажировку.

Педагогический состав обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. Результаты педагогической деятельности многих преподавателей и мастеров производственного обучения отмечены наградами:

Почетный работник СПО РФ-1 человек

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»-3 человека

Почетная грамота Министерства образования РФ – 13 чел,

1 человек был занесен на областную доску почёта «Аллея славы учителей Ульяновской области».

Имеют высшую квалификационную категорию- 11 человек,

Имеют первую квалификационную категорию-4 человека

Имеют ученую степень «Кандидат технических наук» - 3 человека

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде 4 педагога техникума повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов.

-100 % педагогов, ведущих обучение для лиц с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

-все преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей прошли повышение квалификации в форме стажировок на предприятиях- социальных партнеров нашего района;

-все преподаватели, не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование».

В настоящее время все более актуальным и востребованным при непрерывном повышении квалификации педагога становится дистанционное обучение. Это обучение позволяет всем желающим пройти повышение профессиональной квалификации без отрыва от основной работы.

Повышение квалификации педагогов техникума в отчетном периоде осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате (региональные семинары, областные методические объединения, курсы ПК, методические семинары, конференции, вебинары). В течение всего года по различным программам регулярно проходили повышение квалификации педагогов-

психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели и мастера производственного обучения.

Повышение квалификации педагогов техникума

№ пп	Наименование программы повышения квалификации	Кол-во человек	Место повышения квалификации	Время прохождения, продолжительность
1	Актуальные вопросы профессиональной педагогики	10 человек	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	2023, 2024г., 108 часов

7. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив техникума в 2023-2024 учебном году работает над единой методической темой «Формирование многопрофильного образовательного учреждения с современной инфраструктурой и инновационными технологиями организации образовательного процесса в целях повышения доступности и качества профессионального образования и устранения дефицита рабочих кадров в экономике»

С целью реализации единой методической темы в течение года осуществляется работа педагогического коллектива по единому годовому плану работы техникума, индивидуальным методическим темам педагогов.

В течение учебного года решались следующие задачи работы методической службы:

Задачи методической службы:

- совершенствование и актуализация инновационного учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, ПС, в том числе и цифрового обеспечения учебного процесса
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно – методической работы педагогов; формирование новых и перспективных компетенций педагогических работников
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия педагогов в качестве экспертов в чемпионатах Профессионалы;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, региональных чемпионатов профессионального мастерства;
- развитие проектной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Мастерство педагога в большой степени определяется умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно разработанных рабочих программ УД и ПМ, а также УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Педагоги техникума в течение учебного года вели активную работу по корректировке и разработке новых рабочих программ, УМК по специальностям ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт с/х машин», по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», по специальностям заочного обучения «Экономика и бухгалтерский учет»

Заместителем директора по НМР, председателями ЦМК регулярно в течение учебного года проводились обучающие семинары, консультации по вопросам разработки, актуализации рабочих программ, УМК УД и ПМ.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах. Эффективно работали ЦМК, на заседаниях которых слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей ЦМК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Все преподаватели регулярно участвовали в заседаниях ЦМК, выступали с презентацией своего опыта. По мере необходимости в повестку заседаний включались вопросы, требующие обсуждения. По всем вопросам были приняты решения. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы, экзаменационный и контролирующий материал, графики работы кабинетов, индивидуальные планы работы преподавателей.

Методическая компетентность педагога проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Педагоги техникума разрабатывали комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ, все популярнее становится создание электронного УМК, электронных конспектов уроков.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, мастер-классы. В своей методической работе педагоги обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ЦМК, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в образовательных сетях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями.

Педагоги и студенты принимали участие в мероприятиях различных уровней. Преподаватели Ширманова Г.В., Ильин П.Ю. приняли активное участие в региональной инновационной площадке, выступив с презентацией своего инновационного опыта. Преподаватель Кухтикова Н.В. приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года-2023», показав свое педагогическое и методическое мастерство, вошла в девятку финалистов Конкурса. Преподаватели техникума Радчук С.В., Ильин П.Ю., Цыганцова С.С., Марчук Н.А. приняли активное участие в олимпиаде «Команда большой страны». Преподаватели Катаева О.В., Кухтикова Н.В. и студентка Язева Я. Приняли активное участие в НПК студентов «Молодежь и предпринимательство», студентка Петрова С. под руководством преподавателя

Ильина П.Ю. стали активными участниками форума студентов «Мы за здоровый образ жизни!». Студентка Язева Я. Под руководством преподавателя Ширмановой Г.В. приняла участие в студенческой НПК «Формирование профессиональных компетенций – ключ к успешному будущему специалиста 21 века» и НИК студентов ПОО Ульяновской области «Молодежь и наука -2023»

Практически все педагоги активно участвуют в олимпиадах, конференциях различных уровней, активно публикуют свои материалы, пополняют свои странички педагогов. Преподаватели Кухтикова Н.В. и Радчук С.В. приняли активное участие в выставке-ярмарке инновационных проектов, получив сертификаты.

В марте 2024 г. наши студенты приняли активное участие в олимпиаде профессионального мастерства «Профи-Старт», где наши студенты Сергеев А. и Югринов В. заняли призовые места.

В феврале 2024 г. участниками регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело» стали студент Сергеев А. и преподаватель- эксперт чемпионата Рязанова Е.П., по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» студент Патранин И. и преподаватель- эксперт чемпионата Михайлычев Ю.В., по компетенции «Кузовной ремонт»- студент Браньков Я. и преподаватель- эксперт чемпионата Прошкин Е.Н. Все участники заняли призовые места.

Студенты техникума приняли активное участие в региональных предметных олимпиадах по русскому языку, литературе, истории и финансовой грамотности. Студент Мостов М. занял 1 место в олимпиаде по истории.

На протяжении всего учебного года педагоги и студенты принимали участие в различных акциях, диктантах: юридический (правовой) диктант, этнографический диктант, исторический диктант.

Кроме этого в процессе обучения для развития проектных и учебно-исследовательских умений студенты под руководством преподавателей, используя ИКТ, создают рефераты, методические раздаточные материалы, презентации, курсовые и дипломные проекты. Применяется ИКТ также при проведении воспитательных и внеклассных мероприятий: классных часов, декад, публичных лекций, концертов, конференций как внутри техникумовских, так и областных.

На учебных занятиях педагогами техникума применяются различные современные педагогические технологии: игровые, проектные, разноуровневые, кейс-технологии, здоровьесберегающие, интегрированные, деятельностные.

8. Система воспитательной работы.

Воспитательный процесс в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Старомайнский технологический техникум» проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направлен на формирование общих компетенций и развитие личностных результатов студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Воспитательная работа со студентами и слушателями в техникуме проводится в учебное и во внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального закона «Об образовании», Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, решениями Совета техникума, «Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум» на 2020-2025 год» и на основании Плана воспитательно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитательной работы в техникуме: формирование общих и универсальных компетенций для успешной самореализации и социализации в обществе на уровне не ниже среднего у 90% обучающихся к 30.06.2025 года, посредством реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ СМТТ.

Приоритетными воспитательными задачами на 2023-2024 учебный год являются следующие:

1. Формирование общих и универсальных компетенций будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях, через участие в проектной, научно-исследовательской деятельности.
2. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, через вовлечение в реализацию портфеля проектов гражданско-патриотического воспитания.
3. Формирование у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни, через участие в мероприятиях по ЗОЖ.
4. Развитие лидерских качеств, инициативы, умения работать в команде через участие в студенческом самоуправлении и волонтерском движении.
5. Осуществление гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности через вовлечение в реализацию портфелей проектов бизнес-ориентирующего воспитания.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены основные направления профессионального воспитания и социализации студентов техникума: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьеориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя.

Вся работа ОГБПОУ СМТТ неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, а также Российской Федерации в целом, опираясь на нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования в регионе.

Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу. Для организации воспитательного процесса в техникуме работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь.

На 01.04.2024 года в техникуме обучается 221 человек, из них 25 находятся в академическом отпуске. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа - 35 человека, из них 7 опекаемых. Им предоставляются компенсационные выплаты на питание, приобретение одежды, компенсация на канцтовары, компенсация при выпуске, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и компенсация за проезд. Состоят на профилактическом учете у инспектора ПДН -7 человек, на внутреннем учете - 4 человека, воспитываются в семьях, находящихся в социально-опасном положении 2 человека.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На

основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;
- выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов работы.

От того, насколько быстро пройдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности, как специалиста.

Воспитательное воздействие на студентов оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла. Так, например, на занятиях по русскому языку и культуре речи формируется культура речевого поведения, обсуждаются актуальные проблемы нравственного и этического характера. На занятиях по истории формируются патриотические, интернациональные, трудовые, нравственные качества будущего специалиста, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям. Изучая опыт российских реформ, студенты извлекают уроки и примеры достойного выхода из противоречивых, затруднительных ситуаций, позволяющих с верой смотреть в будущее.

Воспитательная работа проводится согласно плана воспитательной работы техникума, а также межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики, учреждениями культуры, спорта и др. Заключены соглашения о взаимодействии с отделением по реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью Старомайнского района «Доброддея», ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям», филиалом ОГКУ КЦ Ульяновской области в Старомайском районе, БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» МО Старомайский район, ГУЗ «Старомайнская РБ», МДОУ Старомайский д/с №5, № 6. Немаловажным фактором успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и творческих, между студентами и преподавателями. Благодаря такой работе формируется активная жизненная позиция у молодых людей, результат такой работы - сплочение всего коллектива. Для организации спортивно-творческой деятельности и полезного досуга студентов, в техникуме создана следующая материально-техническая база: спортивный зал, библиотека, актовый зал с выходом в интернет. В общежитии техникума имеется библиотека, актовый зал для проведения мероприятий и тренажерный зал.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит в учебной деятельности на уроках физиологии, основ безопасности жизнедеятельности, через художественно - эстетические образы уроков литературы, истории; во внеурочной деятельности через участие в спортивно - массовой работе, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, информацию на стендах, выставки. Во всех учебных группах в течение года проводятся встречи с врачом-наркологом цикл бесед о вреде курения и алкоголя, наркотиков, спайсов, электронных сигарет и т.п. с демонстрацией видеofilмов; беседы врача-инфекциониста по профилактике СПИДа и венерических заболеваний, круглые столы по теме «Наркотики и молодежь XXI века, беседы врача-терапевта о профилактике

заболеваний с помощью прививок. Проводятся спортивные соревнования, Дни Здоровья, Уроки здоровья-онлайн – все это способствует формированию здорового образа жизни.

В общежитии техникума воспитательная работа организуется воспитателями общежития. К проведению мероприятий привлекаются специалисты учреждений системы профилактики: центр "Семья", отдел по делам молодежи, сотрудники районной библиотеки, кадрового центра, Старомайнской больницы и др.

В ОГБПОУ СМТТ большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме соуправления администрации и студентов. Студенческое самоуправление в техникуме представлено студенческим советом, в который входят самые активные студенты из учебных групп. В техникуме организована работа волонтерского отряда «От сердца к сердцу», ВПК «Факел» и спортивного клуба «Олимп».

В своей деятельности студенческий совет принимает участие в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, реализует социально-значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга, взаимодействует с отделом по делам молодежи МО «Старомайнский район». Студенческим советом техникума организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия ко Дню знаний, Дню учителя, посвящение первокурсников в студенты, конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты», «Осенний бал», «Новогодний бал», День студента, концерты к 8 марта, ко Дню защитника Отечества, в день юного героя – антифашиста волонтеры техникума Виктор Горячев и Светлана Егорова подготовили и провели мероприятие «Маленькие герои – большой войны», направленное на патриотическое воспитание студентов; для студентов, проживающих в общежитии техникума, прошел урок мужества «Подвиг Александра Матросова», приуроченный к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матросова и 80-летию его подвига к 9 мая подготовили тематическую программу, приняли участие в митинге памяти, в возложении гирлянды Славы, в акции «Свеча памяти» и др. На заседаниях студенческого совета подводятся итоги проведения мероприятий и дается анализ качества их проведения, обсуждают ошибки. Студенческий совет организует проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям. Члены студенческого совета принимают активное участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей» для школьников района.

Студенты техникума принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах среди ПОО, традиционной легкоатлетической эстафете, в городских, областных соревнованиях по разным видам спорта, где занимают и призовые места. Так же в рамках спартакиады студенты активно сдают нормативы ГТО. Студенты техникума принимают активное участие во Всероссийском движении #МЫ ВМЕСТЕ. Собирают посылки с вещами, продуктами для участников СВО, пишут письма, высылают поздравительные праздничные открытки, изготавливают окопные свечи. Волонтерский отряд большую работу проводит с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в реабилитационном центре «Добродея». Ребята проводят мероприятия, мастер-классы, организуют конкурсы рисунков и поделок, рассказывают о социально-значимых событиях в истории нашей страны и др.

Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создается для развития личности, ее интересов и способностей. Развитие личности студента в рамках воспитательной системы техникума способствует внеурочная деятельность. В течение всего учебного года ребятам предоставлена возможность, реализовать свои интересы, повысить свой художественно - эстетический уровень и организовать свое свободное время в кружках и секциях, работающих на базе техникума и общежития. Одним из положительных моментов стала, предоставленная возможность

студентам бесплатно посещать театры, музеи, кинотеатры и концерты по Пушкинским картам. В техникуме Пушкинские карты получили – 108 чел. Но есть сложности, с которыми сталкивается педагогический коллектив в своей деятельности:

- отсутствие мотивации у некоторых студентов к активной деятельности в различных направлениях студенческого самоуправления;
- сложности командообразования;
- материальная малообеспеченность студентов, которая заставляет их искать возможность заработка, что лишает свободного времени и более активного участия в общественной жизни техникума.

Над этими проблемами продолжает работать педагогический коллектив совместно со студенческим советом.

В рамках патриотического воспитания проводятся военно-спортивные соревнования, встречи с участниками боевых действий, локальных войн, участниками СВО, принимаем активное участие в областном военно-патриотическом месячнике, посвященном Дню защитника Отечества. В программу месячника входят:

- соревнования по лыжным гонкам;
- соревнования по неполной сборке и разборке АК;
- конкурс «А, ну - ка, парни!»;
- соревнования по подтягиванию;
- стрельба;
- тематические классные часы;
- встречи с ветеранами локальных войн
- областной конкурс «Статен в строю, силен в бою» и др.

В рамках военно-патриотического месячника проведено 23 мероприятия, 7 военно-спортивных мероприятий, где студенты приняли активное участие:

- соревнования по армреслингу «Стальные руки»;
- соревнования по лыжным гонкам среди учебных групп;
- соревнования по разборке-сборке АК-74;
- в районных соревнованиях по футболу в упорной борьбе команда Старомайнского технологического техникума заняла 3 место;
- в районных соревнованиях по волейболу, посвященных памяти пограничника Ю. Кологреева команда техникума заняла 2 место;
- студенты техникума совместно с исполняющим обязанности директора Половинкиным Василием Геннадьевичем, советником директора по воспитанию Константиновой Екатериной, преподавателями и родителями приняли участие в акции «Одна страна-одна команда»;
- команда техникума приняла участие в зимнем этапе региональной военно-спортивной игре «Стань героем», которое проходило в Ульяновском профессионально-политехническом колледже. Студенты соревнуются в командных испытаниях на скорость и техничность выполненных заданий. Каждый участник хочет стать настоящим героем. По итогам соревнований наша команда заняла почетное 2 место;
- в областном конкурсе «России –жить!» Егорова Светлана заняла 10 место;
- в областном конкурсе «Статен в строю, силен в бою» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области. Команда Старомайнского технического техникума приняла участие в конкурсе Статен в строю- силен в бою . Команды соревновались по сборке АК-74. Работе на рации, стрелковый поединок , строевая подготовка. Наша команда заняла 8 место.

Обучающиеся техникума в 2023 году принимали участие в спортивных соревнованиях, как в техникуме, так и в районных, областных: День бегуна, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, игра-путешествие «В страну здоровья», а также приняли участие в финале областной военно-патриотической игры «Орленок», Всероссийский день здоровья, Осенний кросс, легкоатлетическая эстафета, веревочный курс для 1 курса, соревнования по волейболу, баскетболу, стритболу, армреслингу, а также приняли участие в областных конкурсах «Студент года 2023» и др. Все мероприятия освещены на сайте техникума.

Столь многообразная деятельность и занятость студентов во внеурочное время требует особого отношения педагогов к этому, внедрение новых форм работы, в которых, органически объединились бы свобода выбора и действий, посильное участие, самовыражение, общение и творческий поиск.

Воспитательная система требует четкой взаимосвязи звеньев: педагог - группа - родители - отношения - современные технологии - управление. Основная роль в этой цепочке отводится педагогу и классному руководителю. Именно классные руководители занимаются воспитанием подрастающего поколения, проводят классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

Так, на методических объединениях классных руководителей рассматриваются вопросы:

- формы и методы работы классных руководителей по формированию традиций группы и сплочению коллектива;
- современные технологии воспитательной работы в группе;
- методика проведения дискуссий, часов общения, как одной из активных форм самовыражения, культуры общения студентов;
- проведение открытых мероприятий в группах.

Классный час - основная форма общения с обучающимися, которая требует высокой компетентности, эрудиции и творческого подхода классного руководителя. Тематика классных часов отражает направленность деятельности педагога на развитие личности студентов, расширение его кругозора, познавательной активности и самовыражения, воспитания нравственно - этических норм поведения. Анализ классных часов показывает, что в основном выбор тем актуален, интересен, затрагивает вопросы, связанные с воспитанием молодежи. Классными руководителями организовано взаимодействие с родителями обучающихся с целью контроля обучения, профилактики неуспеваемости и противоправного поведения обучающихся. Родители также принимали участие в региональных и Всероссийских родительских собраниях в формате онлайн на тему воспитания несовершеннолетних.

Обучающиеся и студенты техникума во внеурочное время охвачены кружковой и спортивной работой. В техникуме работают спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», военно-патриотический клуб «Факел», спортивный клуб «Олимп».

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной поддержки, являются: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, студенты из малообеспеченных семей, лица с ОВЗ, дети, чьи родители участвуют в СВО. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. Их назначение регламентируется «Положением о порядке назначения и выплаты государственной стипендии студентам ОГБПОУ СМТТ». Количество социальных стипендий ежегодно увеличивается. Нуждающимся студентам предоставляется общежитие. За последнее время

прослеживается тенденция роста неблагополучных семей. В работе с каждой категорией активно участвуют различные органы и учреждения системы профилактики, используются технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.

В работе по данному направлению администрация техникума использует системный подход, который предполагает межведомственное взаимодействие и тесное сотрудничество со всеми службами системы профилактики.

В техникуме работает социально-психологическая служба. Целью которой является:

- сохранять психическое, соматическое и социальное благополучие студентов в процессе воспитания и обучения в техникуме, содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка;

- создать условия для формирования самостоятельной, зрелой личности, способной творчески реализовать свой жизненный потенциал с опорой на внутренние ресурсы.

Одной из задач службы является создание благоприятных условий, способствующих социальной адаптации обучающихся, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Служба создается приказом директора техникума. В её состав входят специалисты оказывающие психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательного процесса: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, классные руководители, педагоги.

В целях максимально эффективной работы по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним Служба привлекает все органы системы профилактики: органы опеки и попечительства, КДН, ПДН, центр «Семья», органы соцзащиты населения. В техникуме ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Задача СПТ – выявить с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. Социально-психологическое тестирование является диагностическим компонентом воспитательной деятельности техникума. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы со студентами, позволяют оказывать им своевременную адресную помощь. Со студентами латентной «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями групп, в которых получены недостоверные результаты и выявлены дети латентной «группы риска».

Даны рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой. В «группу риска» вошли 8 человек. Студенты также прошли в программе АРМ БОС все опросники ([ЕМ СПТ 2022](#), [Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАО-24 2022](#), [Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой 2022](#), [Опросник детской депрессивности, М. Ковач 2022](#)). Для каждой категории участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) составлен график проведения, с учётом рекомендованных сроков. В результате проведения опросников выявлено 10 человек «группы риска». В техникуме организована работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к отклоняющемуся поведению, включающему делинквентное поведение, характеризующееся предрасположенностью к формам поведения, связанным с нарушением правовых норм, вовлечением в совершение правонарушений, суицидальным поведением.

Обучающиеся, склонные к отклоняющемуся поведению, выявляются при тестировании, которое проводится по методике СОП (А.Н.Орел) в сентябре с первокурсниками. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) является стандартизированным тест-опросником, предназначенным для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Опросник представляет собой набор

специализированных психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения. Следует отметить выявленную в ходе тестирования склонность обучающихся давать социально желательные ответы. Такая тенденция соответствует особенностям подросткового и юношеского возраста, который характеризуется недостаточной объективностью восприятия себя и окружающей действительности. В период подросткового кризиса проявляется тенденция к идеализации своих личностных качеств и свойств, к зависимости от оценок групп сверстников.

В техникуме организована работа методического объединения классных руководителей. На заседаниях ведется работа по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению их психолого-педагогической компетентности, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в работе классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители рассказывают о проведении работы на педагогических советах в техникуме, на заседаниях Совета профилактики.

В 2023 году в областном конкурсе «Самый классный классный» в заочном этапе приняла участие классный руководитель 1 курса группы № 11 по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» Константинова Е.А. В финал она не вышла, но приобрела опыт участия в таком конкурсе. Надеемся, в следующем году наш участник учтет ошибки и выступит достойно.

В 2023-2024 учебном году ИРО проводит курсы повышения для педагогических работников, в том числе и для классных руководителей. Для участия в педагогических квартирниках в 2023-2024 уч.году направлена классный руководитель Кухтикова Наталья Владимировна, а как молодой классный руководитель направлена Самофалова М.А.

К сожалению не всегда классные руководители проявляют желание участвовать в региональных конкурсах по обмену опытом работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В современных условиях классному руководителю очень важно быть высокопрофессиональным, и уметь анализировать собственную деятельность. Руководителю методического объединения важно учитывать этот факт и чаще планировать индивидуальную работу с каждым из педагогов, осуществлять контроль за их деятельностью. В новом учебном году всем этим недочетам нужно уделить особое внимание.

Подводя итоги за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- студенческий совет стал более самостоятельным в своей деятельности, учатся принимать решения и саморганизовываться, анализировать и делать выводы;
- увеличился состав членов волонтерского движения;
- снижение количества преступлений и правонарушений.

Негативные моменты в воспитательной работе техникума:

- загруженность преподавателя;
- обособленность семьи от жизни техникума;
- в конкурсах, конференциях участвует только наиболее активная часть обучающихся и преподавателей.

Перспективные цели и ведущие задачи на 2024 год, приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- разработать календарный план социально – значимых мероприятий и проектов на 2024 год с учетом рекомендаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Департамента профессионального образования и науки;
- эффективно проводить «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»;

- выявлять способных и творческих обучающихся, желающих показать свои таланты;
- продолжить работу по повышению компетенции и активности педагогов;
- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях по интересам;
- развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на повышение правовой и финансовой грамотности.
- применять новые, современные формы работы в воспитательной деятельности.

Формы воспитательной деятельности эффективны только в комплексе. Нет плохих или хороших форм, каждая из них хороша только в руках профессионала, который может их правильно применить.

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности обучающихся. Уровень организации воспитательной работы удовлетворительный.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума, расположенная в здании общежития осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека оснащена 2 персональными компьютерами с выходом в Интернет. Имеется доступ к электронной библиотечной системе.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

10. Материально-техническая база образовательной организации

Техникум располагает помещениями и оборудованием для организации образовательного процесса, как по общеобразовательной подготовке, так и, по профессиональной подготовке;

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Техникум оснащен учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров обеспечено полностью.

В образовательном процессе активно используются два стационарных и один мобильный компьютерные классы (30 персональных компьютеров и 15 ноутбуков), 28 персональных компьютеров, 13 принтеров, 2 сканера, 3 многофункциональных устройства.

13 учебных кабинетов и лабораторий оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер в сборе, проектор). Обеспеченность преподавателей ПК составляет 0,8.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме имеются учебные кабинеты, лаборатории и мастерские. Имеются паспорта кабинетов (лабораторий, мастерских), где отражаются задачи, направления работы, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин, МДК, практик, анализ работы кабинета за предыдущий год и план работы кабинета на текущий учебный год.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме, создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся имеются спортивный и тренажерный зал, стадион и спортивная площадка.

Для осуществления образовательно-воспитательной деятельности в техникуме имеются актовый зал. Актовый зал оснащен следующим оборудованием: микрофоны со стойками, усилитель, микшерный пульт, колонки, проектор, экран, ноутбук.

Раздел 2. Результаты деятельности

2.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.04.2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	270
1.2.1	по очной форме обучения	человек	185
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	85
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности	человек/%	60/96
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	человек/%	0

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	104/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/88
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/53
1.10.	Высшая	человек/%	14/41
1.10.	Первая	человек/%	4/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/94
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	10820,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	832,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	75,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	143
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,4

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	48/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0
4.5.3	более нарушений) по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	21/62