

Приложение

к ОП СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Код и наименование профессии/специальности

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № 10 от 27 июня 2024 г Председательствующий _____ В.Г. Половинкин	РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО на студенческом Совете Протокол № 12 от 19 июня 2024г Председатель _____ Егорова С.А.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОМАЙНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Р.П. Старая Майна

2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности.....	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» (далее ОГБПОУ СМТТ), реализующий программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ СМТТ, реализующий программы СПО, (далее - рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- ✓ Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ✓ Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- ✓ федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной. Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум», реализующий программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонационально-

му народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и тра-

дициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ОГБПОУ СМТТ, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Рос-</p>

сийского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Организация воспитательной деятельности ОГБПОУ СМТГ опирается на традиционный уклад, выражающий самобытный облик нашей организации.

ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и адаптированные образовательные программы.

Миссия техникума - создание условий для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с сформированными гражданскими, духовно- нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики региона.

Реализация Миссии строится на:

- ✓ взаимоуважении и взаимопонимании;
- ✓ доброжелательном отношении к человеку;
- ✓ нацеленности на сотрудничество и работу в команде;
- ✓ стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию;
- ✓ поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
- ✓ поддержке активной жизненной позиции;
- ✓ обеспечение удовлетворения запроса государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ искренняя заинтересованность в эффективном развитии техникума;
- ✓ личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
- ✓ расширении открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

Для сотрудников и обучающихся очной формы обучения установлена пятидневная рабочая неделя. Обучение проходит на базе двух корпусов. На сегодняшний день в техникуме 8 мастерских профессионального обучения, 20

кабинетов теоретического обучения и общепрофессиональных дисциплин, спортивный зал, актовый зал, методический кабинет, 2 компьютерных класса, в библиотеке техникума имеется 3733 тома учебной и 344 художественной литературы, общежитие, где имеется актовый и тренажерный зал, библиотека.

В настоящее время контингент обучающихся на бюджетной основе в техникуме составляет 240 человек, из них 33 человека лица с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

Программам подготовки специалистов среднего звена:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

38.02.08 Торговое дело

Адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ:

16675 Повар

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Все желающие могут дополнительно получить платную профессиональную подготовку по профессиям:

- ✓ водитель категории «В»
- ✓ газо-электросварщик
- ✓ тракторист категории «С», «Е», «F»
- ✓ повар 3 разряда
- ✓ оператор ЭВМ 2 разряда
- ✓ 1 С Бухгалтерия
- ✓ «Охрана труда»

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- советник директора по воспитанию;
- воспитатели общежития;
- классные руководители;
- библиотекарь.

В техникуме действуют спортивный клуб "Олимп" и военно-патриотический клуб "Факел", работает социально-психологическая служба, волонтерский отряд «От сердца к сердцу», в 2023 году образовано первичное отделение РДДМ.

Студенческое самоуправление в техникуме представлено Студенческим советом, деятельность которого регламентирует "Положение о студенческом совете".

Наши достижения:

Преподаватели и обучающиеся техникума принимают участие в значимых проектах и программах:

- ✓ Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Профессионалы" :
 - по компетенции Поварское дело - Сергеев Андрей занял 2 место, награжден дипломом;
 - по компетенции Поварское дело- юниоры 14-16- Карпухина Полина, учащаяся 9 класса заняла 2 место, награждена дипломом;

- по компетенции Кузовной ремонт - Браньков Ярослав занял 2 место, награжден дипломом;
- по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин –Патрагин Иван занял 3 место, награжден дипломом;
- ✓ Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс":
- в компетенции Поварское дело Аббазова Аделя заняла 3 место, получила диплом;
- в компетенции Торговое дело Трифонов Владимир занял 3 место, получил диплом;
- ✓ Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт»-2024:
- по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское место- Сергеев Андрей занял 3 место, награжден грамотой;
- по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования – Югринов Вадим занял 3 место, награжден грамотой;

Студенты и преподаватели также приняли участие в конкурсах:

- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- ✓ Российская национальная премия «Студент года»
- ✓ Всероссийский конкурс лучших добровольческих инициатив #МЫ ВМЕСТЕ
- ✓ Региональный конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!»- преподаватель ОБЖ Володченко С.М занял 3 место, награжден грамотой
- ✓ Интеллектуальная олимпиада среди студентов и школьников ПФО
- ✓ Всероссийская акция #Мывместе
- ✓ Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- ✓ Акция «СПО В ОБЪЕКТИВЕ»
- ✓ Всероссийский проект «Билет в будущее»
- ✓ Всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота»
- ✓ Областной патриотический слёт «Улпрофпатриот»
- ✓ Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- ✓ Международная просветительская акция «Географический диктант – 2023»; «Большой этнографический диктант»
- ✓ Всероссийский марафон «ПРОпедагога ПРОнаставника»
- ✓ Областной этап творческого фестиваля «Студенческая осень — 2023»
- ✓ участие в финале II Областного конкурса лучших практик студенческих организаций (объединений) ПОО Ульяновской области и представили в номинации «Лучшая практика студенческого клуба/объединения» проект «Островок детства» и др.

В техникуме сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: День Знаний, День здоровья, ежегодный конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты!», поздравление ветеранов труда, ко Дню пожилого человека, которые работали в техникуме, участие в районном мероприятии ко Дню сельского хозяйства, праздник «Масленицы», организация и проведение «Осеннего балла», новогодних конкурсов и развлекательной программы для студентов и воспитанников д/садов №5 и №6, районных соревнований по волейболу, посвященных памяти выпускника техникума Ю. Колотееву, погибшему на таджикско-афганской границе и др.

С нами сотрудничают более 70 социальных партнеров, на площадках которых обучающиеся проходят производственную и учебную практики, которые расширяют возможности обучения и воспитания обучающихся.

ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» находится в центре поселка городского типа Старая Майна и является единственным профессиональным образовательным учреждением в Старомайском и Чердаклинском районах.

В техникуме обучается почти одинаковое количество выпускников 9 классов из этих районов. Основной отраслью в нашем районе является сельское хозяйство, торговля, лесозаготовки. В планах Ульяновской области расширение посевных площадей, поэтому специальности, по которым идет подготовка в техникуме, будут наиболее востребованными, особенно «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Символика Техникума олицетворяет связь с сельским хозяйством.



Начало истории Старомайского профессионального училища относится к 1980 году.

1 февраля 1980 года был издан приказ Областного управления профтехобразования об открытии Старомайского филиала Мелекесского СПТУ №1.

18 апреля 2002 года произошло значимое событие в жизни старомайцев – открыт Старомайский технологический техникум. Техникум открыл новую веху профессионального образования в районе. Просторные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивный зал, тренажерный зал, общежитие, компьютерные классы – все, что необходимо для плодотворной учебы. У себя в районе молодежь имеет возможность учиться, получать знания не уезжая из дома.

Старомайский район граничит:

- ✓ на севере и востоке со Спасским районом Республики Татарстан
- ✓ на юго-востоке с Мелекеским районом
- ✓ на юге с Чердаклинским районом
- ✓ на западе по Куйбышевскому водохранилищу проходит граница с Тетюшским районом республики Татарстан.

Старая Майна насчитывает возраст-1700 лет! Поэтому здесь много исторических зданий.

- ✓ Историко-археологический заповедник «Старая Майна»;
- ✓ Здание торговой лавки, где работал писатель А. С. Неверов, нач. XX в.;
- ✓ Братская могила девяти матросов балтийцев и начальника сельской почты А. И. Глухова, убитых кулаками, 1918 г.;
- ✓ Особняк купеческий кон. XIX в.;
- ✓ Доходный дом купца Чубарова, 1905 г.;
- ✓ Здание земской школы, 1890 г.;
- ✓ *Дома купцов:* Пчеляковых, 2-я пол. XIX в.; В. В. Васильева, 2-я пол. XIX в.; Юсовых кон. XIX в.; Павлищева XIX в.; Самсоновых кон. XIX в.; Деньгина кон. XIX в.; Першиных, 1870 г.;
- ✓ Музей леса;
- ✓ Краеведческий музей.

Основной достопримечательностью Старой Майны является каменный Богоявленский храм построенный в 1823 году графом Дмитрием Николаевичем Блудовым (Богоявленская церковь, XIX в.).

Природные

В 1988 году Ульяновский облисполком принял решение создать в кварталах 1 и 2 Старомайнского лесничества Государственный памятник природы «Берег орланов» (В 5,5 км на север от р.п. Старая Майна). Именно здесь очень много гнезд [орланов-белохвостов](#), занесенных в [Красную книгу России](#). Орлан-белохвост самая крупная птица России. Во всей России орланов-белохвостов всего лишь несколько десятков гнездящихся пар.

Фактический адрес: Ульяновская область, Старомайнский район, в р.п. Старая Майна, пл.Ленина,6, юридический адрес: р.п. Старая Майна, ул.Революционная,9.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Содержание подраздела 2.2 — вариативное.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала *основных воспитательных мероприятий* предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала *предметно-пространственной среды* предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ОО с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; и т.д.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГБПОУ СМТТ, реализующей программы СПО предусматривает:

- организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организации, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности в ОГБПОУ СМТТ;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Разработка и реализация программы профилактической направленности, реализуемые образовательной организацией, реализующей программы СПО, состоящая из блоков:

- ✓ Профилактика правонарушений
- ✓ Профилактика алкоголизма
- ✓ Профилактика табакокурения
- ✓ Профилактика наркомании
- ✓ Профилактика буллинга
- ✓ Противодействие экстремизма
- ✓ Противодействие терроризма
- ✓ Профилактики и коррекция деструктивного поведения
- ✓ Противодействие радикальных взглядов
- ✓ Медиабезопасность

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ОГБПОУ СМТТ, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ОГБПОУ СМТТ, реализующей программы СПО, предусматривает:

- профессиональные игры. участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Содержание подраздела 3. — вариативное.

Для реализации рабочей программы воспитания ОГБПО «Старомайнский технологический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации по направлениям деятельности. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Функционал
1.	Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
2.	Заместитель директора по УВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
3.	Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями, с обучающимися, состоящими на ВШУ. Организует разработку ИПРов, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
4.	Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направ-

		ленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
5.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание молодежи
6.	Советник директора по воспитанию	Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях.
7.	Педагог-организатор	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания. Организация работы по направлениям внеурочной деятельности
8.	Руководитель физвоспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр, подготовка и сдача норм ГТО
9.	Воспитатель	Планирование воспитательной работы, организация социально и личностно значимой деятельности с группой обучающихся
10.	Библиотекарь	Организует библиотечно-педагогическую деятельность в образовательной организации: информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса, проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры, по развитию у обучающихся интереса к чтению.
11.	Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями в учебной группе

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание подраздела 3.2 — вариативное.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме. Программа воспитания обучающихся создана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р),

Плана мероприятий по ее реализации,

Федеральные государственные образовательные стандарты общего, профессионального, высшего образования (далее – ФГОС),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации / Указ Президента Российской Федерации 7 от 2 июля 2021 г. № 400,

Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года / Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358,

Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года / Указ

Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется локальными и нормативно – правовыми актами и документами ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум», обеспечивающими реализацию программы воспитания:

✓ Устав ОГБПОУ СМТТ

локальные документы:

- ✓ Положение о классном руководителе
- ✓ Положение о студенческом совете
- ✓ Положение о правилах внутреннего распорядка
- ✓ Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- ✓ Положение о социально-психологической службе
- ✓ Положение о правилах проживания в общежитии
- ✓ Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- ✓ Положение о стипендиальной комиссии и мерах поддержки обучающихся
- ✓ Положение об использовании государственных символов
- ✓ Положение о поощрениях и взысканиях.
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров
- ✓ Положение о ВПК «Факел»
- ✓ Положение о спортивном клубе «Олимп»
- ✓ Должностные инструкции: заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя ФВ, педагога-организатора, воспитателей общежития, коменданта.

Для реализации учебных и творческих способностей для обучающихся в техникуме созданы необходимые условия: имеется спортивный зал, актовый зал и библиотека в техникуме и в общежитии, оборудованы лаборатории для проведения практических занятий, 2 компьютерных класса, 20 учебных кабинетов, кабинет социального педагога и педагога-психолога.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Содержание подраздела 3.3. - вариативное.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Центральный вход в техникум оборудован пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеется табличка Брайля с информацией о техникуме.

Нанесена специальная маркировка на входной поверхности двери.

Выполнено контрастное цветовое ограничение верхних, нижних ступеней.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание техникума предоставлено сопровождающее лицо.

Конструктивные особенности здания ОГБПОУ СМТТ не предусматривают наличие подъемников.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение КЭК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано обучение по индивидуальному плану.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ имеются адаптированные образовательные программы.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют, но достаточная ширина дверных проемов в учебных кабинетах, спортивного зала, актового зала, рекреации первого этажа имеется.

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

Здание техникума оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками, указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом техникума на которых существует версия для слабовидящих.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в техникуме действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей техникума закрыт.

Педагогом-психологом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Педагогический коллектив техникума прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Содержание подраздела 3.4 — вариативное.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум» студентам выплачивается государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, повышенная государственная академическая стипендия.

Студентам сдавшим промежуточную аттестацию на «отлично» академическая стипендия может быть увеличена до 3000 рублей от норматива академической стипендии, при условии имеющегося остатка стипендиального фонда.

Студентам сдавшим промежуточную аттестацию на «хорошо и отлично» академическая стипендия может быть увеличена до 2000 рублей от норматива академической стипендии, при условии имеющегося остатка стипендиального фонда.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в обучении на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки успеваемости «удовлетворительно»;

отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса обучения, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается за достижения студента в учебной деятельности при соответствии этих достижений одному или нескольким из следующих критериев:

получение студентом по итогам промежуточной аттестации, предшествующей назначению повышенной государственной академической стипендии, только оценок успеваемости «отлично»;

получение студентом в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, награды (приза) за результаты проектной деятельности и (или) опытно-конструкторской работы;

признание студента победителем или призёром международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания или иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов, проведённых в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается за достижения студента в общественной деятельности при соответствии этих достижений одному или нескольким из следующих критериев:

систематическое участие студента в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, в проведении (обеспечении проведения) общественно значимой деятельности социального, культурного, правозащитного, общественно полезного характера, организуемой профессиональной образовательной организацией или другими организациями, подтверждаемое документально;

систематическое участие студента в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, общественной жизни профессиональной образовательной организации, подтверждаемое документально;

систематическое участие студента в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, в добровольческой (волонтёрской) деятельности, подтверждаемое документально.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается за достижения студента в культурно-творческой деятельности при соответствии этих достижений одному или нескольким из следующих критериев:

получение студентом в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, награды (приза) за результаты культурно-творческой деятельности, осуществлённой им в рамках деятельности, проводимой профессиональной образовательной организацией или иной организацией, в том числе в рамках конкурса, смотра и иного аналогичного международного, всероссийского, ведомственного, регионального мероприятия, подтверждаемое документально;

публичное представление студентом в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, созданного им произведения литературы или искусства (литературного произведения, драматического, музыкально-драматического произведения, сценарного произведения, хореографического произведения, пантомимы, музыкального произведения с текстом или без текста, аудиовизуального произведения, произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графического рассказа, комикса, другого произведения изобразительного искусства, произведения декоративно-прикладного, сценографического искусства, произведения архитектуры, градостроительства, садово-паркового искусства, в том числе в виде проекта, чертежа, изображения, макета, фотографического произведения, произведения, полученного способом, аналогичным фотографии, географической, геологической, другой карты, плана, эскиза, пластического произведения, относящегося к географии, топографии и другим наукам, а также другого произведения), подтверждаемое документально;

систематическое участие студента в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, в проведении (обеспечении проведения) публичной культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера и иной общественно значимой публичной культурно-творческой деятельности, подтверждаемое документально.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается за достижения студента в спортивной деятельности при соответствии этих достижений одному или нескольким из следующих критериев:

получение студентом в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществлённой им в рамках спортивных международных, всероссийских, региональных мероприятий, проводимых профессиональной образовательной организацией или иной организацией;

систематическое участие студента в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, в физкультурных и спортивных мероприятиях, подтверждаемое документально;

выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) по уровню сложности, соответствующему золотому знаку отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО по возрастной группе на дату назначения повышенной государственной академической стипендии»

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (награждение на общетехникумовской линейке);
- прозрачности правил поощрения («Положение о соревновании среди учебных групп», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при поощрении);
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей (студенческий совет), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- активное участие в волонтерских и общественных проектах, связанных с профессией/специальностью;
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;

- проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ;
- взаимодействие с партнерами, вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями.

Имеются и другие формы поощрения:

- экскурсии в пределах Ульяновской области;
- вручение грамот;
- объявление благодарности;
- награждение памятным подарком;
- освещение достижений в СМИ: на сайте техникума, в группах в соцсетях, в газете «Старомайские известия», интервью;
- публичное признание заслуг;
- предоставление возможностей для участия в региональных, межрегиональных форумах, выставках.

- материальное симулирование

Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является портфолио обучающегося, его активности в проектах.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ОГБПОУ СМТТ способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Содержание подраздела 3.5 — вариативное.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, воспитательный процесс ОГБПОУ СМТТ направлен на формирование общих компетенций и развития целевых ориентиров (в рамках рабочей программы воспитания на 01.09.2024г) обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Анализ воспитательной системы ОГБПОУ СМТТ содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций Ульяновской области:

- до 01.09.2024года: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровье ориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации обучающихся; поверь в себя;

- с 01.09.2024 года: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

1. Аналитико-прогностическое обоснование воспитательной системы ПОО

1.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней воспитательной среды ПОО:

Развитие ОГБПОУ «Старомайский технологический техникум» неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и Ульяновской области, а также на основе нормативных документов, определяющих стратегию развития профессионального образования в регионе.

Проанализированы социальные условия региона, где расположен техникум, и определены требования к социальному заказу.

Социальный заказ — это спрогнозированный комплекс общих требований общества к обучающемуся по окончании им учреждения профессионального образования, который является результатом творческой прогностической, исследовательской, конструктивной деятельности педагогического коллектива технологического техникума.

В качестве заинтересованных сторон выступают, во-первых, обучающиеся и педагоги; во-вторых, родители, представляющие интересы семьи; в-третьих, образовательные учреждения среднего профессионального образования; и, в-четвёртых, государство, представляющее интересы общества в целом.

Потребности обучающихся заключаются в получении глубоких и прочных знаний, в умении учиться, в овладении коммуникативными способностями и навыками работы с информацией, позволяющими адаптироваться в социуме, дающими возможности для самореализации и выбора профессии.

Педагоги видят своё назначение в создании открытой образовательной среды, самообразование обучающихся, родителей, педагогов, выраженное в общечеловеческих ценностях: уважение человека, его прав и свобод, умение противостоять асоциальным процессам и явлениям, формирование у обучающихся универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение и выбор профессионального пути, коллективное сотрудничество в треугольнике: учитель — обучающийся — родитель, направленное на решение общих задач в воспитании достойного гражданина страны.

Ожидание родителей- родители хотят видеть в детях: самостоятельно работающую личность; личность, обладающую прочными знаниями; всесторонне развитую личность с хорошей эрудицией и вкусом, трудолюбивую, целеустремлённую и любознательную, честную, добросовестную, профессионально направленную личность с развитыми творческими способностями; личность, умеющую принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодными для себя и окружающих способами, стремящуюся к постоянному успеху.

Профессиональная образовательная организация имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности и в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Государство определяет основную цель развития образования в России — это создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, способствующем личностной самореализации и социальной успешности каждого человека.

Таким образом, при формировании социального заказа основополагающую роль играет анализ особенностей социокультурного и экономического развития того района, где расположен техникум.

ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» находится в центре поселка городского типа Старая Майна и является единственным профессиональным образовательным учреждением в Старомайском и Чердаклинском районах. В техникуме обучается почти одинаковое количество выпускников 9 классов из этих районов. Коллектив техникума ведет обширную просветительскую, профориентационную деятельность сотрудничая со школами Старомайского и Чердаклинского районов.

Не смотря на положительные стороны развития района и техникума, имеются риски, влияющие на развитие муниципального образования:

- естественная убыль населения;
- демографическое старение;
- отток молодёжи в другие регионы;

- низкая заработная плата;
- высокая зависимость экономики района от субсидий областного центра;
- дефицит квалифицированных кадров и низкий уровень предложений на рынке труда;
- близкое расположение к г. Ульяновску и Димитровграду, куда уходят большинство выпускников школ района.

Основной отраслью в нашем районе является сельское хозяйство, торговля, лесозаготовки. В планах Ульяновской области расширение посевных площадей, поэтому специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», по которой идет подготовка в техникуме, является наиболее востребованной.

В 2023 года возобновлен набор обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования», в этой группе в основном те ребята, которые решили получить вторую профессию. С 2018 года в техникуме появилась новая специальность «Поварское и кондитерское дело», создана современная материально-техническая база.

В 2023-2024 учебном году контингент обучающихся на бюджетной основе (очное обучение) в техникуме составляет: на начало учебного года 234 человека, на 01.07.2024г -183 человека; из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа – 33 чел.; детей инвалидов -14 чел.; из многодетных семей – 44 чел.; из малообеспеченных - 14 чел.; в общежитии проживают - 44 чел. Студенты категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей социально защищены. Им предоставляются компенсационные выплаты на питание, приобретение одежды, компенсация на канцтовары, компенсация при выпуске, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и компенсация за проезд.

В техникуме осуществляется подготовка специалистов по программам среднего звена:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.15 Поварское и кондитерское дело,

и адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ:

16675 Повар

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Техникум располагает необходимым кадровым обеспечением для реализации рабочей программы воспитания: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель ФВ, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера производственного обучения.

Кроме того, в техникуме организовано профессиональное обучение по различным направлениям и программам: газо-электро-сварщик, тракторист, повар, оператор ЭВМ, водитель категории «В». Две реализуемых в техникуме образовательные программы СПО входят в перечень 50-ти наиболее востребованных профессий и специальностей. Образовательные программы реализуются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Воспитательная роль обучения находится в прямой зависимости от прочности, неразрывности связи образовательного процесса с производством. Большое воспитательное воздействие оказывает хорошо организованная практика. Обучающиеся, непосредственно, сталкиваются с условиями своей будущей деятельности, не только закрепляют теоретические знания, приобретают навыки и умения, но и развивают профессионально важные качества.

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образования. Основу взаимодействия между социальными партнерами составляет обмен информацией позволяющей управлять процессом образования. В практику работы коллектива давно вошла такая форма организации совместной деятельности как круглые столы, которые способствуют решению целого ряда проблем и

задач, возникающих как у техникума, так и у работодателя.

Техникумом заключены договоры о сотрудничестве в различных сферах деятельности, связанные с подготовкой специалистов среднего звена: по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования - 28 договора, по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 10 договоров, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 договора, по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 44 договора.

Техникум взаимодействует с кадровым центром, с учреждениями высшего образования УлГАУ имени П.А. Столыпина, УлГТУ, с учреждениями среднего профессионального образования по подготовке специалистов и сдаче демонстрационных экзаменов.

Система социального партнерства техникума и организаций реализуется по следующим направлениям:

- участие работодателей в части обсуждения состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; согласование ОПОП;
- участие работодателей в части согласования комплектов оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного);
- участие работодателей в проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, работа в государственной экзаменационной комиссии;
- предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения учебных, производственных и преддипломных практик, согласно содержания рабочих программ профессиональных модулей;
- внедрение элементов дуального обучения;
- стажировка преподавателей техникума в профильных организациях;
- трудоустройство выпускников после окончания техникума.

На протяжении многих лет основными социальными партнерами техникума по организации практической подготовки студентов являются: ООО «Олимп»; ООО «Агронива», ОАО «Агрофирма Старомайнская», ООО «Агротех», ООО «Агро-Люкс», ООО «Викинг-Агро», ООО «КФК Возрождение», ООО «Оптим-Агро», ООО «Санterra-Агро», СПК им. Чапаева, ООО "Агроторг" Универсам «4003 Пятёрочка», АО "Тандер" ММ «Физалис», ООО «Гуливер», ИП. Ваганова Е.И., ИП Перкакуева В.Г., ИП Родионова О.В., ИП Тяпкина Л.С. и др.

Кроме взаимодействия между техникумом и социальными партнерами, огромная роль в данном вопросе отводится органам государственной власти, которые выполняют функции по сбору, систематизации данных по регионам, анализу и прогнозированию ситуаций по развитию экономики и востребованности специалистов для региона, принятию необходимых для урегулирования положения законодательных актов.

1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней воспитательной среды ПОО

Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования направлена на формирование общих компетенций и развитие целевых ориентиров.

В 2023 - 2024 учебном году неплохие результаты учебной деятельности, о чем свидетельствует анализ успеваемости обучающихся техникума:

- с отличием закончили: СПО- 8 человек, в группах для лиц с ОВЗ- 5 человек;
 - на 4 и 5 : СПО- 54 человека, в группах для лиц с ОВЗ- 8 человек;
 - процент успеваемости по техникуму составил-95 %;
 - процент качества по техникуму составил – 46 %;
 - по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года 31 человек на очном отделении и 26 человек на заочном отделении, к аттестации допущены 54 человека, получили оценку «отлично»-28 человек, «хорошо»- 20 человек, «удовлетворительно»-6 человек, 3 человека не допущены. Диплом с отличием получила 1 студентка.
- Не смотря на положительную динамику успеваемости, имеются проблемы.

Так по итогам 2023-2024 уч. года среди переходящих групп не аттестованы 9 человек, с которыми будет составлен индивидуальный план работы по ликвидации задолженности.

Для реализации своих учебных и творческих способностей для обучающихся в техникуме созданы необходимые условия: имеется спортивный зал, актовый зал и библиотека в техникуме и в общежитии, оборудованы лаборатории для проведения практических занятий по специальностям «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования», «Поварское и кондитерское дело», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», по профессии «Повар», «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования».

В рамках реализации профориентационного направления программы профессионального воспитания проведены следующие значимые мероприятия:

- студенты техникума по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» проходили производственную практику на ООО «Ульяновский автомобильный завод»;

- для студентов II курса по специальности 38.05.02 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров была организована экскурсия в торговое предприятие ООО «Агроторг «Универсам 4003 Пятёрочка» для знакомства с базой практики;

- студенты группы № 12 и 22 по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках цикла мероприятий «Неделя с работодателем» приняли участие во встрече с генеральным директором ООО «Агро-Нептун» Рожковым В.Ю., организованной ЦОПП в онлайн формате;

- студенты техникума по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» приняли участие в акции «Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО». В рамках данной акции студенты посетили супермаркет «Пятёрочка»;

- в общежитии техникума консультант Т.В.Шибеева филиала ОГКУ КЦ по Ульяновской области в Старомайском районе встретила со студентами и провела интересное мероприятие по профессиональной ориентации, где рассказала об услугах предоставляемых Центром занятости населения, о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, подробно рассказала о том, какие возможности профессионального обучения и переобучения предлагает Центр занятости населения;

- студенты техникума отправились на экскурсию и посетили «Центр Гараж» ИП Зарипов Р.К. и «Документ Сервис» ИП Межевов Р.Е. Во время посещения «Центр Гараж» студенты поняли, что знания об устройстве автомобиля и о его обслуживании могут стать источником заработка. Ринат Камильевич поделился со студентами некоторыми секретами создания и ведения малого бизнеса. Проект реализуется в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», при поддержке Министерства экономического развития России, «Мой бизнес» и Министерства конкуренции Ульяновской области, а так же Центра содействия трудоустройства выпускников;

- в техникуме совместно с Ассоциацией предпринимателей «Люди дела», региональным центром «Мой бизнес» в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», а также Центром развития предпринимательства Старомайского района Ульяновской области и Центром содействия трудоустройства выпускников был организован и проведён фестиваль правдивых историй «True Story Fest» для студентов 2-3 курсов. Спикерами мероприятия стали: специалист по инвестициям Центра развития предпринимательства Старомайского района Ульяновской области — Штырлова Жанна Валерьевна и молодой энергичный предприниматель Долгов Дмитрий Николаевич. Дмитрий занимается интернет-маркетингом, а также владеет несколькими розничными магазинами и пунктами выдачи заказов Ozon;

- студенты группы 22 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования посетили ООО «Тимер». Их радушно встретил ведущий инженер предприятия Фэнис Наилевич Велиуллов, который провёл обзорную экскурсию

по предприятию, показал и рассказал о новейшей сельскохозяйственной технике. Ребятам было очень интересно и познавательно;

- обучающиеся группы 18 по профессии «Повар» приняли участие в Акции ко Дню СПО «Ярмарка мастеров»;

- в рамках празднования Дня среднего профессионального образования в техникуме прошло праздничное мероприятие «Мы из профтех!»;

- рамках акции «СПО В ОБЪЕКТИВЕ» мы представили работу замечательных ребят по специальности «Поварское и кондитерское дело».

В этом учебном году мы принимали участие в реализации проекта "Билет в будущее" по профессии "Повар" «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», в котором приняли участие 32 школьника. Ребята приняли участие в профи-пробах, подготовленные и проведенные мастерами производственного обучения, и в квест-игре "Мир профессий", подготовленной и проведенной студентами техникума и педагогом-организатором. Данный проект помогает профессиональному определению школьников в выборе профессии. Ребята с удовольствием прошли профессиональные пробы по специализации «Эксплуатация и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования». В ходе выполнения экспресс- пробы каждый ученик получил возможность на практике ознакомиться с устройством трактора и назначением составных частей, а так же выполнить подготовку трактора к работе.

Профипробы прошли и по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Школьники под руководством опытного наставника Ильиной Н.А. определили наличие крахмала в молоке, проверили сметану на присутствие растительного жира и крахмала, проверили качества керамических изделий и определили сорт фарфоровых изделий, вид керамики. Ильина Н.А. рассказала школьникам об основной деятельности товароведа, и как эту специальность можно получить у нас в техникуме.

Учащиеся МБОУ Краснореченская СШ приняли участие в профессиональной пробе по специальности «Поварское и кондитерское дело». Ребята приняли участие в мастер – классе по приготовлению и оформлению медовых пряников айсингом;

- в целях исполнения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» на базе техникума проходят обучение по основным программам профессионального обучения для получения первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций по профессии «Повар» в объеме 150 часов в количестве 15 человек. В этом году в программе принимают участие 15 учащихся 8-9 классов МБОУ Старомайнская средняя школа №1. После освоения обучающимися образовательной программы «Поварское дело» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации, школьники получили свой первый документ о профессии — свидетельство установленного образца;

- в техникуме проводились мероприятия по профориентационной работе «Дни открытых дверей». Школьникам Старомайнского района (МБОУ Большекандалинская СШ, МБОУ Прибрежненская СШ имени генерал – лейтенанта И.И. Затевахина, МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, МБОУ Жедяевская СШ, МБОУ Дмитриевопомярянская СШ, МБОУ Краснореченская СШ) была представлена возможность посетить интерактивный формат взаимодействия «Наши профессии»;

- студенты техникума совместно с руководителем Центра содействия трудоустройства выпускников Ильиной Н.А. посетили филиал областного государственного казённого учреждения «Кадастровый центр Ульяновской области» в Старомайском районе. Сотрудники Кадастрового Центра рассказали студентам о работе Центра и о том, как работать с порталом «Работа в России»;

- во внутреннем отборочном туре конкурса профессионального мастерства среди учебных групп по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с конкурсным заданием: «Муссовый десерт, выпеченный элемент из теста, декор из карамели, холодный соус» 1 место заняла Яглеева Яна, 2 место — Шарафутдинова Алина, 3 место — Королева Викто-

рия, с конкурсным заданием « Горячее блюдо из птицы, 2 гарнира, горячий соус, декор на выбор участника» - 1 место заняла Пудафеева Вера, 2 место — Каюмова Аделина, 3 место — Горшков Данил.

В течение учебного года обучающиеся техникума принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- в Ульяновской области проходит Всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота». В рамках чемпионата проходит фестиваль военно-патриотических клубов ПФО, в котором приняли участие члены нашего ВПК «Факел». Ребята не только были зрителями, но и приняли участие в конкурсах по стрельбе из пневматической винтовки, метанию ножей, армрестлинге, бросанию гранат на точность, сдачи норм ГТО;

- в декабре проходила Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», к Международному дню инвалидов. Студенты и преподаватели техникума приняли участие в этой акции и прошли тестирование;

- студенты техникума приняли участие в V областном патриотическом слёте «Улпрофпатриот». В рамках слёта педагоги-организаторы ОБЖ и руководители военно-патриотических клубов обсудили направления патриотического воспитания – военно-спортивные игры и поисковую работу;

- студенты приняли участие в олимпиаде по актуальным вопросам избирательного права и процесса, организованной избирательной комиссией Ульяновской области;

- в рамках проведения районного мероприятия, посвященного «Дню народного единства» и «Дня сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» студенты и преподаватели Старомайнского технологического техникума приняли участие в организации выставки, в которой были представлены творческие работы студентов, организована дегустация пирогов и салатов из белокочанной капусты с различными ингредиентами;

- в УППК проходило первенство региона среди студентов колледжей и техникумов по русским шашкам, в котором в упорнейшей борьбе студенты нашего техникума заняли 9 место среди 32 ПОО;

- студенты и преподаватели приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант – 2023»; «Большом этнографическом диктанте»; в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»; во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте; в региональной онлайн-викторине, посвященной «Дню героев Отечества», в рамках марафона «ПРОпедагога ПРОнаставника»; в просветительской акции «Всероссийский исторический диктант»;

- команда техникума приняла участие в отборочном областном этапе творческого фестиваля «Студенческая осень — 2023»;

- Кулинич Анастасия студентка техникума, волонтер приняла участие в финале II Областного конкурса лучших практик студенческих организаций (объединений) профессиональных образовательных организаций Ульяновской области и представили в номинации «Лучшая практика студенческого клуба/объединения» проект «Островок детства».

Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях являются важным показателем наличия мотивации к обучению выбранной профессии / специальности, а также потенциальной конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Наиболее значимые результаты участия в конкурсах различного уровня представлены в таблице. (Приложение 1-результаты участия).

Вся информация о деятельности техникума, проводимых мероприятиях размещается на сайте техникума и в группе ВКонтакте и Одноклассниках.

В целях исполнения целевых показателей федерального проекта Минцифры РФ «Код будущего» в 2023-2024 учебном году студенты ОГБПОУ СМТТ обучаются на платформе MAXIMUM Education по образовательной программ «Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля» 20 – человек и по образовательной программе «Кибергерои: на страже безопасности в интернете MAXIVUM» – 7 человек.

Востребованность выпускников

Из года в год растет количество выпускников, которые хотят продолжить обучение и повышают свой образовательный уровень в учреждениях высшего образования, в этом году это – 5 человек.

Вопросами трудоустройства в ОГБПОУ СМТТ занимается Центр содействия трудоустройства выпускников, созданный в техникуме.

В 2023-2024 Центром проведена следующая работа:

- осуществлялся мониторинг вакансий, размещение информации на стенде вакансий и на официальном сайте техникума,
- были организованы встречи – презентации работодателей со студентами, а также циклы встреч с успешными выпускниками техникума,
- проведены тренинги, классные часы, способствующие адаптации выпускников на рабочем месте,
- организованы встречи студентов выпускных курсов с представителями службы занятости Старомайнского района,
- проведена встреча с представителями Российских студенческих отрядов;
- при распределении студентов выпускных групп на преддипломную практику учитывалась возможность дальнейшего трудоустройства,
- осуществлялось сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум», размещение информации в онлайн-формате на Яндекс Диск, организованное Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (мониторинг деятельности ЦСТВ, мониторинг трудоустройства, мониторинг мест проведения практической подготовки).

Центром содействия трудоустройства выпускников проведены встречи с работодателями для определения будущего места работы, проведены экскурсии на предприятия. Именно на этом этапе должна возрастать и актуализироваться роль социального партнерства. (Приложение 3- Работа Центра содействия по трудоустройству)

Качество воспитательной работы зависит от постоянства педагогического состава, их умения работать с молодежью.

Педагогический коллектив техникума в 2023-2024 учебном году работал над единой методической темой «Формирование многопрофильного образовательного учреждения с современной инфраструктурой и инновационными технологиями организации образовательного процесса в целях повышения доступности и качества профессионального образования и устранения дефицита рабочих кадров в экономике».

С целью реализации единой методической темы в течение года осуществляется работа педагогического коллектива по единому годовому плану работы техникума, индивидуальным методическим темам педагогов.

В течение учебного года решались следующие задачи работы методической службы:

- совершенствование и актуализация инновационного учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, ПС, в том числе и цифрового обеспечения учебного процесса
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно – методической работы педагогов; формирование новых и перспективных компетенций педагогических работников
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия педагогов в качестве экспертов в чемпионатах Профессионалы;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, региональных чемпионатов профессионального мастерства;

- развитие проектной деятельности обучающихся и педагогических работников.
Педагогический состав техникума обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. Результаты педагогической деятельности многих преподавателей и мастеров производственного обучения отмечены наградами:

- почетный работник СПО РФ-1 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»-3 человека;
- почетная грамота Министерства образования РФ – 13 чел.;
- 1 человек был занесен на областную доску почёта «Аллея славы учителей Ульяновской области»;
- имеют высшую квалификационную категорию- 11 человек;
- имеют первую квалификационную категорию-5 человек;
- имеют ученую степень «Кандидат технических наук»- 3 человека.

Средний возраст нашего педколлектива-48 лет.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде 4 педагога техникума повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов:

- 9 преподавателей и мастеров п/о прошли повышение квалификации и имеют сертификат экспертов чемпионата «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- 7 преподавателей и мастеров п/о имеют сертификат эксперта с правом оценки демоэкзамена;
- 2 педагога проходят обучение практическим навыкам на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения по компетенциям «Поварское дело» и «Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования»;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, причем 95% обучились в нашем Институте развития образования;
- 100 % педагогов, ведущих обучение лиц с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастера п/о регулярно проходят обучение с целью ознакомления с новой техникой и технологиями на предприятиях- социальных партнерах, преподаватели по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования» проходят стажировки в ООО «Тимер», г. Ульяновск;
- все преподаватели, мастера производственного обучения, не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование»;
- с 18.11.2023 по 03.01.2024г Катаева О.В. КПК по дополнительной профессиональной программе «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» (16 часов);
- с 13 по 17 октября 2023 года Тимохова О.Л. прошла курс «Обучение по использованию форм, методов и технологий развития студенческого самоуправления в ПОО (36 часов)»;
- с 11.09 по 17.11 2023 г. - прошла курс по повышению квалификации «Эффективная организация работы специалиста в сфере молодежной политики» (24 часа);
- с 31 августа по 14 ноября 2023г Самофалова М.А. прошла курс профессиональной переподготовки по программе «Психология и педагогика в общеобразовательной организации» (600 часов);

- Константинова Е.А. прошла КПК ФГБНУ «ИИДСВ» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения» с 15 августа по 27 августа 2023 года, в объеме 24 академических часов;

- Константинова Е.А., сертификат Министерства просвещения РФ об успешном прохождении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (в объеме 140 академических часов), декабрь 2023 г.;

- Константинова Е.А., Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» о том, что освоила дополнительную профессиональную программу «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», в объеме 36 часов, 4-8 декабря 2023 года;

- 22 педагога получили Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров» о том, что освоили дополнительную профессиональную программу «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ», в объеме 144 часов, 4 декабря 2023 года;

- с 05 по 08 декабря 2023 г. участниками областного тренингового интенсива «Молодой ПРОФТЕХ» стали педагог-организатор Бараненко Н.О. и классный руководитель Самофалова М.А.;

- на семинарах «ПЕРСПЕКТИВА» принимает участие классный руководитель и соцпедагог Самофалова М.А.;

- в занятиях педагогического квартирника для классных руководителей в 2023-2024 уч. году принимает участие Кухтикова Н.В.;

- с 15 по 31 мая 2024 г. заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и классные руководители прошли курс по дополнительной профессиональной программе «Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО».

Увеличивается доля педагогов, систематически участвующих в конкурсах профессионального мастерства, ежегодное участие в выставке-ярмарке инновационных проектов, участие в конференциях, олимпиадах, активный обмен опытом на интернет-площадках педагогических сообществ, через индивидуальные сайты и странички педагогов. Активнее педагоги стали внедрять инновационные педагогические технологии, ЭО и ДОТ.

В 2023-2024 учебном году преподаватель Константинова Е.А. приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший куратор/классный руководитель профессиональной образовательной организации- 2023», получила диплом.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки педагога. Преподаватель не только учит, но и учится всю свою педагогическую деятельность. Современный мир меняется слишком быстро и горизонты своих знаний необходимо всегда расширять.

С 2022 года началось внедрение системы наставничества среди педагогов и в нашем техникуме.

В техникуме продолжает реализовываться система наставничества. Наиболее долговременной и результативной в техникуме является форма наставничества «педагог-педагог». На данный момент сформированы и успешно работают 5 пар педагогов.

Увеличилась доля педагогов, систематически участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Преподаватели Ширманова Г.В., Ильин П.Ю. приняли активное участие в региональной инновационной площадке, выступив с презентацией своего инновационного опыта. Преподаватели техникума Радчук С.В., Цыганцова С.С., Марчук Н.А. приняли активное участие в олимпиаде «Команда большой страны». Преподаватели Катаева О.В., Кухтикова Н.В. и студентка Язева Я. Приняли активное участие в НПК студентов

«Молодежь и предпринимательство», студентка Петрова С. под руководством преподавателя Ильина П.Ю. стали активными участниками форума студентов «Мы за здоровый образ жизни!». Практически все педагоги активно участвуют в олимпиадах, конференциях различных уровней, активно публикуют свои материалы, пополняют свои странички педагогов. Преподаватели Кухтикова Н.В. и Радчук С. приняли активное участие в выставке-ярмарке инновационных проектов, получили сертификаты.

В марте 2024 г. наши студенты приняли активное участие в олимпиаде профессионального мастерства «Профи-Старт», где наши студенты Сергеев А. и Югринов В. заняли призовые места.

В феврале 2024 г. участниками регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело» стали студент Сергеев А. и преподаватель-эксперт чемпионата Рязанова Е.П., юниор Карпухина П. и преподаватель-эксперт Коденцева Н.А.; по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» студент Патрагин И. и преподаватель-эксперт чемпионата Михайлычев Ю.В.; по компетенции «Кузовной ремонт» студент Браньков Я. и преподаватель-эксперт чемпионата Прошкин Е.Н. Все участники заняли призовые места.

Студенты техникума приняли активное участие в региональных предметных олимпиадах по русскому языку, литературе, истории и финансовой грамотности. Студент Мостов М. занял 1 место в олимпиаде по истории.

На протяжении всего учебного года педагоги и студенты принимали участие в различных акциях, диктантах: юридический (правовой) диктант, этнографический диктант, исторический диктант.

Активнее педагоги стали внедрять инновационные педагогические технологии (это технология здоровьесбережения, проектная технология, игровая технология и др.). Это видно по качеству учебных занятий, внеучебных мероприятий, по качеству конкурсных материалов педагогов. Все педагоги используют в своей деятельности электронные образовательные ресурсы.

Проблемным направлением считаем очень малое количество (1 педагог или 4%) молодых специалистов.

Сильные стороны в воспитательной деятельности – квалифицированный педагогический коллектив, замотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания, наличие системы воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность, последовательность, системность воспитательных мероприятий, наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся (кружки, творческие объединения, спортивные секции, стадион, ВПК «Факел», ССК «Олимп»).

Слабые стороны в воспитательной деятельности – отсутствие опыта в реализации финансовых проектов, отсутствие у обучающихся навыков написания и защиты проектов, низкий уровень аттестата у абитуриентов, низкая мотивация участия у обучающихся в реализации проектов, мероприятий, недостаточно талантливых творческих обучающихся, нет транспорта для возможности поощрить обучающихся поездками в город, населенные пункты области и за ее пределы.

1.3. Анализ воспитательных проблем ПОО и их причины

Взросшие требования к квалификации выпускников системы среднего профессионального образования нашли отражение в федеральных государственных образовательных стандартах по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям. Одним из главных факторов является достижение единства обучения, воспитания и развития в учебных заведениях среднего профессионального образования, которое направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека. Такими хотят видеть выпускников и работодатели.

Единство обучения и воспитания – это целенаправленный труд всего педагогического коллектива техникума. Но имеет место противопоставление учебного процесса внеучебной

воспитательной работе, недопонимание воспитательной роли личности педагога, учебной дисциплины, которую они преподают. Каждый предмет, изучаемый в техникуме, содержит в себе разносторонний материал для решения воспитательных задач. Знания, которые усваивают обучающиеся, помогают понимать жизненные явления и процессы, на основе которых формируются научное мировоззрение и активная жизненная позиция, развиваются общественные и профессиональные интересы, а также вырабатываются нравственные устои.

Воспитательная роль обучения находится в прямой зависимости от прочности, неразрывности связи педагогического процесса с производством. Большое воспитательное воздействие оказывает хорошо организованная практика. Обучающиеся, непосредственно, сталкиваются с условиями своей будущей деятельности, не только закрепляют теоретические знания, приобретают навыки и умения, но и развивают профессионально важные качества.

Таким образом, для решения проблемы единства обучения, воспитания и развития необходимо комплексное выполнение ряда педагогических условий:

- конкретная и чёткая формулировка дидактических, воспитательных и развивающих целей каждой учебной дисциплины, каждого занятия и тщательный отбор материала;
- высокая организация учебного процесса, умелое использование различных форм и методов обучения, позволяющих усилить воспитывающие и развивающие возможности обучения;
- приближение условий организации занятий к будущей практической деятельности обучающихся;
- соблюдение неразрывной связи педагогического процесса техникума с производственной практикой;
- активное использование для воспитания и развития обучающихся, формирования у них нравственных и волевых качеств, возможностей внеаудиторных занятий и мероприятий.

Слияние воедино в педагогическом процессе воспитания и развития обеспечит всестороннюю подготовленность обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Для повышения результативности и эффективности воспитательной системы в техникуме работает социально-психологическая служба, служба содействия в трудоустройстве, методическая подготовка классных руководителей, ведется работа с родителями, организована работа студенческого самоуправления, волонтерская деятельность отряда «От сердца к сердцу», ССК «Олимп», ВПК «Факел», создана первичная организация «Движение первых». Работа в студсовете учит находить решения на многие задачи, приучает к ответственности, дисциплинированности и работе в команде. Волонтеры стали самостоятельнее, активнее участвовать в организации и проведении акций, мероприятий. Они с удовольствием готовят и проводят мероприятия в реабилитационном центре «Добродея», куда ходят ребята с ограниченными возможностями здоровья, а также в детских садах № 5 и 6.

Таким образом, организация воспитательного процесса в техникуме имеет большое значение, реализовать которую, можно лишь путем разнообразия методов, форм и направлений воспитательной работы. При этом постоянно совершенствоваться и следовать новым тенденциям, не изменяя основополагающим принципам.

2. Эффективность целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году

Воспитательная работа в ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» в 2023-2024 учебном году реализовывалась в соответствии с «Программой воспитания и социализации областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум» на 2020-2025 гг.».

Приоритетным направлением программы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся техникума. Программа включает в себя портфели проектов по направ-

лениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровье ориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов «Поверь в себя». В каждом паспорте портфелей проектов прописаны цели и задачи, а также критерии и показатели.

За период 2023-2024 уч. года была достигнута положительная динамика результатов участия в реализации целей и задач Программы в техникуме по критериям и показателям, предусмотренным данной Программой:

1. Реализация цели Программы: Формирование общих и универсальных компетенций для успешной самореализации и социализации в обществе на уровне не ниже среднего к 01.07.2024 года посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся составляет 96%.
2. Достижение результативности задач программы по таким критериям как, участие в проектной, научно-исследовательской деятельности; формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни; развитие лидерских качеств, инициативы, умения работать в команде составляет 70%.

Ежегодно план воспитательной работы актуализируется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей личности.

План представляет систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания обучающихся.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания детей, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

3. Участие студентов в жизнедеятельности ПОО

В 2023-2024 учебном году в техникуме работали 3 спортивные секции от ДЮСШ по баскетболу и волейболу, ОФП тренер-преподаватель Ильин П.Ю., в которых занимаются 45 обучающихся.

Кружков и программ дополнительного образования в техникуме нет.

В техникуме создан студенческий спортивный клуб «Олимп», который помог ребятам, увлекающимся спортом, объединиться и принимать участие в товарищеских матчах и соревнованиях, руководитель Ильин П.Ю. Данное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. В спортивных мероприятиях приняли участие 198 человек, 14 человек имеют освобождение по состоянию здоровья. (Приложение 2).

Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы, календарно-тематическим и спортивно-массовым планом и направлена выработать у обучающихся умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

В военно-патриотическом клубе «Факел» занимается 24 человека, руководитель преподаватель ОБЖ Володченков С.М. В течение учебного года ребята принимали активное участие в патриотических мероприятиях техникума, района, а также в областных мероприя-

тиях и соревнованиях, где занимали и призовые места. Член этого клуба принимает участие в работе поисковых отрядов созданных в Ульяновской области.

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной системы совместно со студенческим советом и руководителями групп организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия.

В декабре 2023 г. прошло открытие первичной организации «Движение первых», в состав которой вошли 6 наиболее активных студентов, а на конец учебного года их количество увеличилось до 37 человек. Ребята принимают участие в различных мероприятиях, акциях: «День добрых дел», «Лапа помощи», «10000 шагов к жизни», «Чистый памятник», «Окна Победы», «Письмо солдату» и др.

В 2023-2024 уч.году 79 человек принимают участие в волонтерской деятельности, многие прошли регистрацию на официальном сайте добровольчества «Добро.ру». Волонтеры техникума тесно сотрудничают с отделением по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и молодых инвалидов Старомайнского района «Добродея», детскими садами № 5 и 6. Ребята с интересом и энтузиазмом разрабатывают программу мероприятия, готовятся к ним с удовольствием, стали намного самостоятельнее.

Одним из направлений работы волонтерского отряда «От сердца к сердцу» является патриотическое воспитание молодежи: уход за памятниками воинов ВОВ, могилой Ю. Кологреева, изготовление блиндажных свечей для участников СВО, организация посылок для них, писали письма и поздравительные открытки для выпускников техникума, которые находятся в зоне СВО. Проведены мероприятия, посвященные памяти выпускника техникума Ю. Кологреева, героически погибшего при исполнении воинского долга на таджикско-афганской границе 13 июля 1993 года; информационные часы в учебных группах ко Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата; встречи с ветеранами локальных войн; тематический вечер «Комсомольская юность»; акции «Пока мы едины-мы, не победимы», «Мы – граждане России»; «Блокадный хлеб», исторический час «Чтобы помнили», информационные часы «900 дней мужества», «Мы-граждане России!», возложение цветов в рамках мероприятия ко «Дню неизвестного солдата», ко Дню защитника Отечества, в день празднования Дня Победы 9 мая, акция «Стена памяти» и др. Приняли участие в областном конкурсе агитбригад «Солдат войны не выбирает».

Всего проведено 31 мероприятие, охват – 225 студентов.

В направлении «социальное волонтерство» проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие 45 человек. Ребята провели массовые акции «Урок добра», «Твори добро», «Зажги свечу», приняли участие в экологической акции «Берег Волги», субботниках по благоустройству территории рабочего поселка, техникума и общежития и др.

Участие студентов во внеучебных мероприятиях техникума развивает множество дополнительных навыков -коммуникативные, творческие, интеллектуальные, спортивные, умение работать в команде и др.

Для воспитанников детских садов были проведены профориентационные мероприятия по профессии «Повар, кондитер», новогоднее мероприятие «Веселый Новый год», веселые старты ко Дню защиты детей и др.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по учебной и учебно-воспитательной работе, воспитателями проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися об осознанном отношении к учебе, недопущении опозданий, уходов с занятий, пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам.

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, а также употреблению алкогольных и наркотических средств. В течение учебного года были организованы и проведены встречи с врачами специалистами (нарколог, гинеколог, педиатр); профилактические беседы с обучающимися инспектором ПДН, ОГИБДД, юристом МО «Старомайнский

район», проведены профилактические беседы: «Нет наркотикам», «Вредные привычки», «Безопасный интернет!» «ПДД», «Ответственность несовершеннолетних» и др.

После проведения межведомственной профилактической работы в течение учебного года наметилась тенденция к снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах:

Уч.год	ПДН	СОП	ВУ
На 01.07.2023	9	0	1
01.09.2023	10	3	0
01.01.2024	8	2	0
На 01.07.2024	4	1	0

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях направлений Программы приняли участие 90% студентов.

В 2023-2024уч. году деятельность учреждений культуры велась без жестких ограничений. Большая роль в культурно-просветительской работе обучающихся играют классные руководители, педагог-организатор и советник директора по воспитанию, которые проводили мероприятия в онлайн и офлайн формате: посещение музеев мира, выставки, просмотр тематических кинофильмов, посещение кинотеатра «Созвездие» в ДК и т.д. 119 студентов являются обладателями «Пушкинской карты» среди молодых людей от 14 до 22 лет. К сожалению не все имеют возможность пользоваться ею: у нас нет театра, музеев, а возможности выехать в город имеется не у всех. В декабре ребята ходили на музыкальный спектакль по мотивам сказки «Морозко», который показали коллектив г.Болгар.

В течение учебного года в техникуме проведено более 20 мероприятий культурно-творческого направления: «Посвящение первокурсников в студенты», подготовлены и проведены концертные программы ко Дню матери, ко Дню учителя, «Осенний бал», новогодняя программа, День студента, концерт ко Дню защитника Отечества, к 8 марта, «Выпускной 2024» и др.

Организация максимальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи.

4. Работа органов самоуправления:

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив действует Студенческий совет.

Их деятельность активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно - массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни, патриотических мероприятиях, волонтерская деятельность, профориентационная и др. Основными задачами Совета самоуправления является оказание практической помощи педагогическому коллективу техникума в повышении уровня профессиональной подготовки обучающихся, организации системной работы среди молодежи и проведении коллективных творческих дел и мероприятий по приоритетным направлениям общественной жизни техникума. Студенческий совет взаимодействует с коллективом обучающихся через старост, актив группы, которые избираются на собраниях групп общим открытым голосованием в сентябре сроком на 1 год. Координирует работу Совета студенческого самоуправления зам. директора по УВР. Студенческий совет проводит работу по плану, который формируют в сентябре. Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета техникума, на которых рассматривались вопросы учебно - профессиональной деятельности студентов техникума, разрабатывались социально- значимые мероприятия, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, акций, анализ качества их

проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям.

Студенческий совет принимает участие в заседаниях стипендиальной комиссии, согласовании локальных актов, формировании календарно-тематического планирования на учебный год, в организации и проведении групповых, внутритехникумовских мероприятий. Студенческим советом подготовлены мероприятия:

- Видео-поздравление на «День учителя»
 - Видео-поздравление с Днем Профтехта
- Видео – поздравление ко Дню матери
- Видео-поздравление «С Новым 2024 годом!»
- День неизвестного солдата, студенты организовали возложение цветов к обелиску славы
- акция «Скажи, нет коррупции»
- веревочный курс для 1 курса
- ко Дню профтехта- поздравили 11 ветеранов труда, бывших работников техникума
- акция «Добро» ко Дню пожилого человека, раздавали людям пожилого возраста поздравительные открытки
- в день матери провели акцию «Мама, я люблю тебя!», раздавали открытки с символом праздника, незабудкой
- акция "Меняем сигарету на конфету"
- инфопалатка « СТОП. ВИЧ/СПИД», а также раздавали информационные листовки населению, студентам
- оформление окон в техникуме и общежитии к Новому году, к 9 мая
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- акция «Дни Волги», уборка берега Волги
- участие в областном конкурсе агитбригад «Солдат войны не выбирает»
- Участие в областном конкурсе «России- жить!» и др.

Члены студенческого совета принимают активное участие в профориентационной работе: проводят квесты, конкурсные программы, Дни открытых дверей для школьников Старомайнского района. В этом учебном году студенты техникума приняли участие в обучающих мероприятиях в ДОО «Юность», по обучению студенческого актива, Кулинич Анастасия студентка техникума, волонтер приняла участие в финале II Областного конкурса лучших практик студенческих организаций (объединений) профессиональных образовательных организаций Ульяновской области и представили в номинации «Лучшая практика студенческого клуба/объединения» проект «Островок детства».

Самые активные участники студсовета 28 мая 2024г посетили Законодательное собрание Ульяновской области. Ребята посетили музей, узнали об истории парламентаризма, а главное прошла встреча с депутатом Седовым А.Н.

Таким образом, деятельность органа студенческого самоуправления, его активное участие в общественной жизни техникума способствуют самореализации, самоутверждению, активной социализации, а главное - формированию личностных качеств и практических умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

5. Организация и эффективность воспитательного процесса в ПОО

Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания. Были использованы следующие формы организации деятельности:

1. Тематические вечера и встречи, посвященные памятным историческим датам; региональные и межрегиональные библиотечные акции; патриотические акции; шефство над ветеранами тыла; акции совместно с центром «Семья», квесты, квизы, онлайн-уроки, литературные уроки, конкурсы чтецов; тематические воспитательные часы; участие в творческих фестивалях и конкурсах различного уровня, уроки в рамках Всероссийских проектов «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты».

2. Курирование работы спортивных секций; акции совместно с отделом по делам молодежи, участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; индивидуальная и групповая работа по профилактике наркомании, алкоголизма, ПАВ и табакокурения совместно с врачом-наркологом; участие в пропаганде Всероссийского комплекса ГТО и организация участия в спортивных и военно-патриотических соревнованиях различного уровня; участие в диагностике эффективности применения здоровьесберегающих технологий.

3. Правовой лекторий, просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов соответствующей тематики.

4. Экологические акции; санитарные мероприятия; еженедельные санитарные дни; интеллектуально-познавательные игры.

5. Профориентационная работа совместно с кадровым центром, мастер-классы мастерами производственного обучения, встречи с социальными партнерами, экскурсии на предприятия, конкурсы профессионального мастерства в техникуме и участие в региональных.

6. Формирование учебно-методических комплексов; декады предметно-цикловых комиссий, олимпиады, конференции, неделя психологии.

7. Использовались новые формы работы - еженедельные дополнительные уроки «Разговор о важном»; поднятие Государственного флага с исполнением Гимна РФ, с 14 декабря 2023 в портфель проектов «Профессионально-ориентированное воспитание» программы профессионального воспитания включены отдельным проектом занятия «Россия-мои горизонты».

8. Совет по профилактике правонарушений; профилактические встречи, анкетирования; месячники безопасности дорожного движения; индивидуальные беседы с обучающимися с девиантным поведением.

9. Участие волонтерского отряда «От сердца к сердцу»: помощь детям-инвалидам; совместно с центром «Семья» проведение мероприятий в реабилитационном центре «Доброе дело»; волонтерские акции, флешмобы, акции муниципального и регионального уровней. В своей деятельности педагоги старались вести и организовывать работу в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, поступающим запросам и личности каждого ребенка, и возникающими в молодежной среде проблемами.

В течение этого учебного года было проведено огромное количество мероприятий. Порой даже одни накладывались одно на другое. Много- не значит хорошо! Наиболее эффективными, запоминающимися ребята называли создание тематических видеороликов, просмотр фильмов в формате 3Д и др. С не особым желанием ходят на встречи с врачом-наркологом, т.к. лекция им не интересна, монотонна, а вот встречи с инспектором ОГИБДД проходят оживленно, часто задают интересующие их вопросы. Не смотря на то, что в своих беседах инспектора доводят информацию с целью недопущения правонарушений, все же имеются факты управления транспортными средствами без водительских удостоверений. С начало учебного года проходили областные Уроки здоровья. Темы конечно нужные, полезные для молодежной аудитории.

Интересными для студентов были встречи с потенциальными работодателями, самозанятыми людьми по профессиям и специальностям, которые они получают в техникуме. На этих встречах студенты на примерах узнали, как можно добиться успехов в профессиональной деятельности, как организовать индивидуальную предпринимательскую деятельность.

Во второй половине учебного года ребята приняли участие к конкурсах профессионального мастерства, где заняли призовые места. Приняли участие в проектах с господдержкой, но к сожалению гранты не получили. Но участие, это тоже опыт. Проектная деятельность необходима молодежи не только в период обучения, но и после его завершения, в трудовой деятельности.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом

В техникуме организовано тесное сотрудничество педагогического коллектива по вопросам воспитания обучающихся: педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели, руководитель ФВ, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию.

Для повышения эффективности методической деятельности педагогов в техникуме организована работа методического объединения классных руководителей, в которое входит заместитель директора по УВР, председатель МО классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. На 2023-2024 уч. год, был разработан и утвержден план работы, поставлены цели, задачи, определены основные направления работы и формы реализации поставленных задач. В работе МО использовались разные формы работы: круглые столы, обсуждения, диспуты, тренинги, обмен опытом. На заседаниях обсуждались вопросы воспитания и обучения обучающихся, в том числе состоящих на профилактических учетах, вопросы участия в районных, областных, техникумовских мероприятиях, конкурсах. Классные руководители делились опытом работы по профилактике правонарушений обучающимися, по организации работы по ведению ЗОЖ, по работе с вредными привычками, по проведению уроков и мероприятий внеурочной деятельности в онлайн формате. Педагог-психолог давала рекомендации в работе по профилактике самовольных уходов, суицидального поведения, по сплочению ребят в группе. Социальный педагог освещала вопросы по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также с многодетными и малообеспеченными семьями и профилактике правонарушений, рассказала о социальной поддержке данной категории обучающихся.

В работе методического объединения классных руководителей имеются некоторые проблемы в:

- проведении самоанализа в деятельности классного руководителя с группой за отчетный период;
- реализации в полном объеме внеурочной деятельности с обучающимися;
- недостаточной активности самих классных руководителей и распространению своего опыта работы.

Эти проблемы решаются саморазвитием, прохождением курсов повышения квалификации, самообразованием. Председателю МО классных руководителей надо учесть эти проблемы при планировании методической деятельности, запланировать обучающие семинары, практикумы.

Не мало важным звеном здесь является взаимосвязь классного руководителя с родителями обучающихся. Если родители поддерживают позицию педагогов в воспитании молодежи, сами показывают положительный пример хорошего воспитания, то и ребята не будут совершать противоправные поступки. Большая роль в работе с молодежью отводится взаимодействию классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога, которая обусловлена, прежде всего тем, что их работа связана с самим обучающимся, находящимся и воспитывающимся в социальной среде. Классный руководитель является связующим звеном между обучающимся, социальным педагогом и психологом. От него поступает запрос и первичная информация о ребенке. Чаще всего он обращается к специалисту тогда, когда собственные меры воздействия на обучающегося и его семью не приносят желаемого результата.

Взаимодействие классного руководителя, социального педагога и психолога имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у студента проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Социальные педагоги обладают большей, чем классный руководитель, информацией о жизни ребят вне учебы, порой являющейся мощным фактором, влияющим на студента и объясняющим его поведение и поступки в техникуме и дома. Психолог на более высоком профессиональном уровне

владеет методами продуцирующей диагностики. Классный руководитель может успешно справиться с задачей изучения обучающихся и коллектива группы, но более широкую и полную информацию о ребенке, его адаптации в группе, взаимоотношениях студентов, проблемах группы и, соответственно, оказание психологической помощи может дать только психолог.

В 2024 году педагогами техникума были проведены открытые уроки по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Это способствовало более ответственной подготовке не только педагога к урокам, но и обучающихся.

7. Взаимодействие с семьей

В техникуме создан и функционирует родительский комитет, который состоит из активных родителей учебных групп 1-4 курсов. Родительский комитет техникума принимает участие в решении вопросов воспитания и обучения своих детей, в заседаниях стипендиальной комиссии, согласовании локальных актов, формировании календарно-тематического планирования, в организации и проведении групповых, внутритехникумовских мероприятий.

Родители тесно сотрудничают с классными руководителями, педагогами, воспитателями, администрацией техникума. В техникуме проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей, профилактика девиантного поведения и ведения здорового образа жизни путем тесного сотрудничества с административными органами и органами социально-педагогической поддержки, с сотрудниками КПДН и ЗП, инспектором ПДН, центром «Семья», ГУЗ «Старомайнской РБ», кадровым центром. Данная работа направлена на решение семейных проблем, привитие семейных ценностей, традиций, на развитие детско-родительских взаимоотношений. Для решения этих вопросов используются следующие формы работы:

- проведение родительских собраний;
- родительский всеобуч;
- индивидуально-профилактические беседы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения детей;
- профилактические беседы с привлечением специалистов системы профилактики (сотрудники полиции, врачи, соцзащита, КПДН и ЗП);
- консультации педагога-психолога, социального педагога,
- родительские чаты в социальных сетях.

С первых дней учебы ребенка в техникуме классными руководителями создается группа в социальных сетях для родителей, где выкладывается информация и по учебе, и по мероприятиям, и по замечаниям. Родители из пассивных наблюдателей переходят в активных воспитателей и помощников своим детям и классным руководителям группы. На родительских собраниях рассматривались вопросы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в распитие спиртных напитков», «Безопасный интернет», об организации и проведении СПТ, вопросы успеваемости и посещаемости занятий, об организации зимних и летних каникул, трудоустройство обучающихся. По вопросам профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ, наркотиков, проблемы курения и употребления спиртосодержащей продукции выступал врач-нарколог, об ответственности за соблюдение ПДД проводила беседу с родителями инспектор по пропаганде ОГИБДД.

В 2023-2024 уч.году для родителей проводились областные и всероссийские родительские собрания в формате онлайн по вопросам воспитания детей. Советником директора по воспитанию был создан чат для родителей всего техникума, где им предоставляется информация о воспитании детей, о взаимоотношениях с ними. К сожалению не все родители откликнулись на участие в собраниях, в частях, лишь 58% родителей приняли в них участие. Родительский всеобуч и предназначен для того, чтобы родители нашли ответ на интересующие их вопросы по воспитанию своих детей, чтобы избежать самовольных уходов из

дома, наладить взаимоотношения с ребенком, взглянув на проблему его глазами, как развивать самодисциплину, как проводить беседы, в том числе о пристрастиях к вредным привычкам.

В планах на следующий учебный год активнее привлекать родителей к подготовке и участию в мероприятиях техникума.

8. Выводы:

Воспитание в техникуме имеет свои отличительные особенности. Здесь идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения квалифицированного специалиста. Воспитательный процесс должен быть содержательным и направлен на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, побуждение к учебно-профессиональной деятельности и с наименьшим наследием вредных привычек. Воспитательная работа должна быть хорошо спланирована и взаимосвязана с учебным процессом, при этом внеучебная деятельность обучающихся, их взаимодействия также должны быть направлены полное развитие личности, параллельно находя новые формы и методы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС. При этом главный принцип организации воспитательной работы в техникуме - это системность, непрерывность и единство требований к студентам. Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо: обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки классных руководителей и родительского комитета. Организация студенческого самоуправления, который будет выполнять задачи организации и проведения мероприятий, конкурсов, концертных программ, создания и выпуска студенческой газеты, освещающей жизнь техникума.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- студенческий совет стал больше проявлять самостоятельности в своей деятельности, умение принимать решение и саморганизовываться;
- увеличение состава и инициативности членов волонтерского движения;
- преподаватели и студенты стали активно участвуют в олимпиадах, конкурсах разного уровня;
- создана первичная организация РДДМ;
- участники РДДМ приняли участие во Всероссийских проектах;
- обучающиеся проявляют самостоятельность при выполнении заданий конкурсов.

Негативные моменты в воспитательной работе техникума:

- загруженность преподавателя;
- обособленность семьи от жизни техникума;
- в конкурсах, конференциях участвует только наиболее активная часть обучающихся и преподавателей.

Перспективные цели и задачи на 2024-2025 учебный год, приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- продолжить реализацию социально – значимых мероприятий календарного плана воспитательной работы и проектов на 2024-2025 учебный год с учетом рекомендаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Департамента профессионального образования и мнения студентов;
- продолжить проведение открытых уроков и классных часов;
- развивать способных и творческих обучающихся, желающих показать свои таланты;
- продолжить работу по повышению компетенции педагогов;
- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;

- совершенствовать работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек, максимально привлекать обучающихся «группы риска», состоящих на профилактических учетах к участию в жизни техникума, группы, занятиях по интересам;

-привлекать обучающихся к участию в разработке и реализации проектов;

-классным руководителям использовать современные форма работы с молодежью: дебаты, игры, квизы, создание видео роликов и др.

Формы воспитательной деятельности эффективны только в комплексе. Нет плохих или хороших форм, каждая из них хороша только в руках профессионала, который может их правильно применить. В целях улучшения качества работы необходимо проводить постоянный мониторинг эффективности мероприятий, привлекая к нему Совет студенческого самоуправления совместно с МО классных руководителей.

9. Приложения

Приложение 1

Участие студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И. участника	№ группы	Результат
1.	С 13.10.23 по 17.10.23	Областной слёт студенческого актива СПО «Строим будущее своими руками»	Кострюкова Алена Тетеревникова Дарья	Гр.11 Гр.32	участие
2.	11.10.2023	ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант».	Студенты и преподаватели-44 чел		Сертификат участника
3.	19.11.2023	студенты и преподаватели приняли участие международной просветительской акции «Географический диктант – 2023».	Студенты и преподаватели-50 чел		Сертификат участника
4.	1-10 12.2023	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», к Международному дню инвалидов.	Студенты и преподаватели		Сертификат участника
5.	08.12.2023	V областной патриотический слёт «Улпрофпатриот»	Члены ВПК «Факел»		участие
6.	11.12.2023	Всероссийский урок «Права человека», приуроченный к 75 -летию Всеобщей декларации прав человека и 30-летию Конституции РФ		Гр.42	участие
7.	13.12.2023	урок права «Права человека-почему это важно и почему это про нас?» в рамках Всероссийской акции единый урок права «Права человека»		Гр.42	участие
8.	25.12.2023	участие в отборочном областном этапе творческого фестиваля «Студенческая осень — 2023».	Команда техникума		20 место
9.	22.12.2023	отборочный тур конкурса профессиональ-		Гр.33	1 место заняла Яглева Яна,

		ного мастерства среди учебных групп по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.			2место — Шарафутдинова Алина 3место — Королева Виктория.
10.	25.12.2023	отборочный тур конкурса профессионального мастерства среди учебных групп по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.		Гр.23	1 место заняла Пудяфеева Вера 2 место — Каюмова Аделина 3 место — Горшков Данил
11.	25.12.2023	финал II Областного конкурса лучших практик студенческих организаций (объединений) профессиональных образовательных организаций Ульяновской области и представили в номинации «Лучшая практика студенческого клуба/объединения» проект «Островок детства»	Кулинич Анастасия	32	участие
12.	26.02-29.02.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Поварское дело	Сергеев Андрей Валерьевич	43	Диплом II место
13.	28.02.-03.03.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Поварское дело юниоры 14-16	Карпухина Полина Петровна	ученица 9 класса МБОУ Старомайнинская средняя школа №1	Диплом II место
14.	февраль	Региональный конкурс военно-спортивная игра «Стань Героем!»	Карпов Денис - студент 3 курса, Шаманова Ю. студентка 1 курса Преподаватель физической культуры Ильин П.Ю	гр. 32 гр.11	2 место, грамота сертификат
15.	Февраль 2024	Региональный конкурс «Статен в строю-силен в бою».	ВПК «Факел»		7 общекомандное место. 3 место на выносливость.
16.	25.02-27.02.2024	Региональный чемпионат по профессиональ-	Браньков Ярослав Геннадьевич	22	Диплом II место

		ному мастерству «Профессионалы» по компетенции Кузовной ремонт			
17.	27.02.- 01.03.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Патрагин Иван Владимирович	22	Диплом III место
18.	11.03.2024	Региональная олимпиада профессионального мастерства «Профи-Старт»-2024 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское место	Студенты -17 чел	43	Сертификат за участие
19.	13.03.2024	Региональная олимпиада профессионального мастерства «Профи-Старт»-2024 по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	Студенты- 7 чел	42	Сертификат за участие
20.	27.03.2024	Региональная олимпиада профессионального мастерства «Профи-Старт»-2024 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское место	Сергеев Андрей Валерьевич	43	Грамота III место
21.	27.03.2024	Региональная олимпиада профессионального мастерства «Профи-Старт»-2024 по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	Югринов Вадим Анатольевич	42	Грамота III место
22.		Участие во Всероссийском Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» В рамках финансовой грамотности			Благодарственное письмо
23.		Участие в Международной выставке-ярмарки инновацион-	Кухтиковой Н.В., преподаватель		Сертификат участ- нику

		ных образовательных проектов 2024«Территория генерация новых идей»			
24.		Участие в областных предпринимательских играх «От бизнес-идеи до готового решения»	Линева Т, Антипова О., Егорова С.	Гр.23	Сертификат участника
25.		Региональная практическая студенческая конференция «Молодежь и предпринимательство».	Язева Яна	Гр.43	Сертификат участника
26.		Областная олимпиада по основам финансовой грамотности	Лямасова Е.	Гр.43	Сертификат участника
27.	март, 2024	Олимпиада по русскому языку и литературе для студентов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области	Тетеревникова Дарья, Боровиков Владислав - Преподаватель Будникова Н.М.	1 курс гр.№11, 1 курс- гр.12	Сертификат участника
28.	Март 2024	Всероссийский конкурс сочинений «России жить!». Тема сочинения «Моей страны державный путь»	Тетеревникова Дарья Преподаватель Будникова Н.М.	1 курса гр.№11	Сертификат участника
29.	Апрель 2024	Всероссийская акция «Классика Победы» со стихотворением «Две сестры бежали от войны»	Егорова С., Преподаватель Будникова Н.М.	2 курса гр.№23	Сертификат участника
30.	Март 2024	Межрегиональный студенческий научный форум «О здоровье всерьез и не только» (март,.2024)	Егорова С., руководитель: Ильин П.Ю.	Студентка 2 курса гр.№23 по специальности «Поварское и кондитерское	Сертификат участника

				дело»	
31.	Март 2024г	Региональный конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!»	Володченков С.М	Преподаватель-организатор ОБЖ	3 место, грамота
32.	04.04.2024 года	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Преподаватель истории Константинова Е.А.		Сертификат участника
33.	март	Областная олимпиада по истории для студентов ПОО, расположенных на территории Ульяновской области	Мостов Максим, руководитель-преподаватель истории Константинова Е.А.	студент 1 курса гр.№11,	1 место, диплом
34.	апрель	Областной конкурс «Видеороликов о Победе» (2024)	Преподаватель истории Константинова Е.А.		Почетная грамота УГТУ за занятое 1 место
35.	апрель	Региональный заочный конкурс «Геноцид: без права на забвение» апрель 2024 год	Егорова Светлана – преподаватель истории Константинова Е.А.	студентка 2 курса гр.№23 по специальности «Поварское и кондитерское дело»	Грамота за участие
36.	17.04.2024	IX Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ульяновская область в компетенции Поварское дело	Аббазова Аделя Ренатовна	18	Диплом III место
37.	17.04.2024	IX Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ульяновская область в компетенции Торговое дело	Трифонов Владимир Владимирович	11	Диплом III место степени

38.	17.04.2024	IX Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ульяновская область в компетенции Мастер по приготовлению пиццы	Архипов Николай Алексеевич	18	Сертификат участника
39.	апрель, 2024	Региональный этап конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Линева Т.А. - ; Преподаватель-организатор ОБЖ Володченков С.М	студентка 2 курса гр.№21	1 место, диплом
40.	апрель, 2024	Областной конкурс проектов «Край в котором я живу»	Рогожкина Ангелина , Овечкина Кира; Преподаватель Будникова Н.М.	студентка 1 курса гр.№11, 2 курс гр.№21	2 место диплом, Сертификат участника
41.	Май 2024	Региональный этап областного конкурса «Орленок -2024».	Команда техникума		2 место –метание гранат , 3место в турнире по военно-прикладному многоборью.

Результаты работы по организации физического воспитания

дата	мероприятие	результат	уровень	участники
22.09.2023	Осенний районный легкоатлетический кросс	студент гр. 22 Спирин А. занял 2 место, студентка гр. 11 Гурылева А. 1 место, Шаманова Юлия 2 место	районный	студенты
18.10.2023	Турнир по шашкам «Осенняя рапсодия» для студентов проживающих в общежитии	1 место — Дёмин Владимир, студент 1 курса, гр. №20 2 место — Хуртин Вячеслав, студент 2 курса, гр.№21, 3 место — Матюшкин Станислав, студент 1 курса, гр.№12	внутренний	студенты
ежемесячно	областной онлайн – урок здоровья в рамках проекта «Открой мир здоровья».	Гр.11,12,21	областной	студенты
11.11.2023	УППК первенство региона среди студентов колледжей и техникумов по русским шашкам	9 место	Региональный	студенты
ноябрь	Чемпионат СПО по волейболу среди девушек	участие	Региональный	студенты
28.11.2023	турнир по шашкам	1 место – группа № 21 2 место — группа № 11 3 место – группа № 43 дело»	внутренний	студенты 1- 4 курс.
30.11.2023	турнир по Армрестлингу «Стальные руки».	1 место Воробьёв Динил гр. 22, 2 место Миронов Александр гр. 21, 3 место Спирин Александр гр. 22.	внутренний	студенты
01.12.2023	Соревнования по силовому пятиборью	2 место-студентка гр.11 Гурылева Антонина	районные	студенты
08.12.2023	спортивные соревнования для лиц с ОВЗ «Весёлая эстафета»		внутренний	группы 17,18,19
19.12.2023	соревнования по стритболу	1 место — команда 42гр.	внутренний	52

		2 место — команда 11 гр. 3 место — команда 22гр		
декабрь	Силовое пятиборье	2 место, грамота	муниципальный	Гурылева А. гр.11
10.01.2024	Соревнования по волейболу в рамках областной спартакиады среди преподавателей и сотрудников ПОО	3 место	Региональный	Преподаватели, и сотрудники техникума
январь	Турнир по волейболу на приз «Старомайские известия»	Грамота. участие	муниципальный	Команда техникума
Февраль	Лыжня России-2023	Протокол, участие	муниципальный	Команда техникума
Февраль	Турнир по волейболу памяти воина-пограничника Кологреева Ю.В.	2 место, грамота	муниципальный	Команда техникума
Февраль	Турнир по мини футболу	3 место, грамота	муниципальный	Команда техникума
Февраль	Военно-спортивная игра «Стань Героем!»	2 место, грамота, сертификат	Региональный	Карпов Денис гр. 32, Шамина Ю. гр.11
Март	Турнир по волейболу среди девушек	3 место грамота	муниципальный	Команда
Март	Студенческий научный форум «О здоровье всерьез и не только»	сертификат	Межрегиональный	Егорова С. гр.23, Ильин П.Ю.
Март	Волейбольный турнир. посвященный памяти воинов-старомайцев павших в ходе СВО	Грамота, участие	муниципальный	Ильин П.Ю.
Апрель	Легкоатлетический марафон -10000 шагов	Участие протокол	муниципальный	Команда
апрель	Легкоатлетические соревнования - День бегуна	2 место, грамота	муниципальный	Ершов Вадим гр. 12 Высотин Максим гр.33
апрель	Легкоатлетические соревнования - День бегуна	1 место, грамота	муниципальный	Высотин Максим гр.33

апрель	Легкоатлетические соревнования - День бегуна	3 место, грамота	муниципальный	Мухитов Рустам гр.12
апрель	Легкоатлетические соревнования - День бегуна	3 место, грамота	муниципальный	Денисов И. гр.22
май	«Орленок 2024»	2 место метание гранаты и физическая подготовка, диплом	Региональный	команда
май	Легкоатлетическая эстафета «Победа»	3 место Диплом.	муниципальный	команда

Приложение 3

Работа Центра содействия по трудоустройству

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ссылка
1.	студенты Старомайнский технологический техникум по специальности 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" приступили к производственной практике на ООО "Ульяновский автомобильный завод".	04.09.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1173
2.	Экскурсия «Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО». Студенты Старомайнского технологического техникума по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» приняли участие в акции «Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО». В рамках данной акции студенты посетили супермаркет «Пятерочка».	21.09.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1223 https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1224
3.	В 18 группе по профессии "Повар" прошло производственной обучения. Тема Мясные блюда. Пельмени с мясом.	05.10.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1259 https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1259%2Fall
4.	в рамках национального проекта «Наука» студентами 2-3 курса специальности Повар-	11.10.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1275

	ское и кондитерское дело проведено мероприятие Круглый стол на тему «Инновационные технологии оборудования для общественного питания».		
5.	В 18 группе по профессии "Повар" прошла учебная практика. Приготовление дрожжевого теста. Пицца с колбасой	16.10.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1282 https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1282%2Fall
6.	17 октября в Старомайском технологическом техникуме прошел мастер – класс в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию среди учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций. Учащиеся МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ	17.10.2023	http://tehstmaina.ru/2023/10/18/федеральный-проект-билет-в-будущее-3/ http://tehstmaina.ru/2023/10/18/федеральный-проект-билет-в-будущее-2/ http://tehstmaina.ru/2023/10/18/федеральный-проект-билет-в-будущее/ https://vk.com/club192492981 https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1287 https://vk.com/club192492981
7.	На кануне Международного дня повара в рамках учебной практики студенты 1 курса 19 группы по профессии «Повар» впервые попробовали себя в роли повара. Их дебютом стала запеканка из овощей с мясом.	19.10.2023	http://tehstmaina.ru/2023/10/19/12105/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1296%2Fall
8.	Международный день повара отмечается 20 октября. В этом году тема «Растим отличных поваров». В рамках учебной практики студенты 2 курса 18 группы по профессии «Повар» показали себя профессионалами в приготовлении пирожков из дрожжевого теста с начинками из капусты и картофеля.	19.10.2023	http://tehstmaina.ru/2023/10/19/12084/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1295%2Fall
9.	«Моя первая профессия» — проект для школьников, позволяющий в период обучения в школе получить свиде-	20.11.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1300

	тельство о профессии		
10.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее». Участниками стали обучающиеся МБОУ Краснореченская СШ. Ребята с удовольствием прошли профессиональные пробы по специализации «Эксплуатация и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования».	24.10.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1307
11.	Профессиональная проба в рамках проекта «Билет в будущее» по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», в которой приняли участие ученики МБОУ Краснореченская СШ	24.10.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1308
12.	учащиеся МБОУ Краснореченская СШ приняли участие в профессиональной пробе по специальности «Поварское и кондитерское дело».	24.10.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1309
13.	В 18гр. прошла учебная практика. Мдк 01.02 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы. Приготовление блюда из рыбы с картофельным пюре и жареными грибами	25.11.2023	http://tehstmaina.ru/2023/10/26/12166/
14.	школьники МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ примерили на себя профессию «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования».	31.10.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1322
15.	Ребята из МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ попробовали себя в роли поваров. На профессиональных пробах учащиеся	31.10.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1323
16.	в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» прошел очередной мастер – класс по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», в которой приняли участие ученики МБОУ	31.10.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1324

	Дмитриево Помряскинская СШ.		
17.	сертифицированные эксперты Старомайнского технологического техникума Коденцева Н.А. и Рязанова Е.П. познакомили учеников МБОУ Краснореченская СШ с профессией «Повар, кондитер».	07.11.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1338
18.	в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» Старомайнский технологический техникум открыл двери для обучающихся МБОУ Краснореченская СШ.	07.11.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1339
19.	профессиональная проба в рамках проекта «Билет в будущее» по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,	07.11.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1341
20.	Участие в районном мероприятии, посвященного «Дню народного единства» и «Дня сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», на котором были представлены творческие работы студентов, организация дегустации пирогов и салатов	04.11.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1348 https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1348
21.	Студенты группы 21 Старомайнского технологического техникума приняли участие в открытом уроке, по теме «Определение градации качества товаров», приуроченном ко Дню качества".	10.11.2023	http://tehstmaina.ru/2023/11/15/12371/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1354
22.	14 ноября -«День открытых дверей» для школьников МБОУ Старомайнская школа № 1 и МБОУ Старомайнская школа № 2 была представлена возможность посетить интерактивный формат взаимодействия «Наши профессии»	14.11.2023	http://tehstmaina.ru/2023/11/15/12382/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1370 https://vk.com/club192492981?w=wall-143339150_2761 https://vk.com/club192492981?w=wall-173750751_2447
23.	День открытых дверей для школьников Старомайнского	17.11.2023	http://tehstmaina.ru/2023/11/20/12393/

	района (МБОУ Большекандалинская СШ, МБОУ Прибрежненская СШ имени генерал – лейтенанта И.И. Затевахина, МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, МБОУ Жедяевская СШ, МБОУ Дмитриевопомряскинская СШ, МБОУ Краснореченская СШ) была представлена возможность посетить интерактивный формат взаимодействия «Наши профессии»		https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1381 https://vk.com/club192492981?w=wall-203828733_798 https://vk.com/club192492981?w=wall-204129813_2245 https://vk.com/club192492981?w=wall-180981504_1950 https://vk.com/club192492981?w=wall-180982134_993
24.	Студенты группы 12 и 22 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках цикла мероприятий «Неделя с работодателем» приняли участие во встрече с генеральным директором ООО «Агро-Нептун» Рожковым Вячеславом Юрьевичем, организованной Центром опережающей профессиональной подготовке в онлайн формате	23.11.2023	http://tehstmaina.ru/2023/11/29/неделя-с-работодателем/
25.	Центром опережающей профессиональной подготовки для студентов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело был организован и проведен мастер-класс в онлайн формате от шеф-повара ресторана "Шпинат" Евгения Фролова.	27.11.2023	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1417
26.	группах № 17, 18, 19 по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья, мастера производственного обучения Коденцева Н.А., Алмакаева О.В., Нагорнова Н.В. провели открытый мастер-класс «Приготовление десерта «Графские развалины».	05.12.2023	http://tehstmaina.ru/2023/12/05/12497/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1433
27.	фестиваль правдивых историй «True Story Fest» для	07.12.2023	http://tehstmaina.ru/2023/12/08/12553/

	студентов 2-3 курсов проведен совместно с Ассоциацией предпринимателей «Люди дела», региональным центром «Мой бизнес» в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», а также Центром развития предпринимательства Старомайнского района Ульяновской области и Центром содействия трудоустройства выпускников		https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1442
28.	экскурсия в «Центр Гараж» ИП Зарипов Р.К. и «Документ Сервис» ИП Межевов Р.Е. студентов 3-4 курсов	12.12.2023	http://tehstmaina.ru/2023/12/12/12580/ https://vk.com/club192492981?w=wall-155488716_3395 https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1461
29.	Студенты техникума совместно с руководителем Центра содействия трудоустройства выпускников Ильиной Н.А. посетили филиал областного государственного казённого учреждения «Кадастровый центр Ульяновской области» в Старомайском районе.	18.12.2023	http://tehstmaina.ru/2023/12/21/12646/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1515
30.	в техникуме стартовал отборочный тур конкурса профессионального мастерства среди учебных групп по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.	22.12.2023	http://tehstmaina.ru/2023/12/26/12656/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1524
31.	В техникуме прошёл очередной отборочный тур конкурса профессионального мастерства среди учебных групп по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25.12.2023	http://tehstmaina.ru/2023/12/26/12662/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1534
32.	Студенты группы 22 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования посетили ООО	26.12.2023	http://tehstmaina.ru/2023/12/27/12696/ https://vk.com/club192492981?w=wall-87916596_495

	«Тимер»		https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1545
33.	Мини-ярмарка вакансий Встреча с работодателями для специальности 35.02.16	24.01.2024	http://tehstmaina.ru/2024/01/25/12873/ https://ok.ru/group/70000001044879/topic/157112512931215 https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1629%2Fall
34.	Мини-ярмарка вакансий Встреча с работодателями для специальности 38.02.05 и 43.02.15	31.01.2024	https://ok.ru/group/70000001044879/topic/157137908000143 https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1663%2Fall
35.	Взаимодействие с соц.защитой	31.01.2024	https://ok.ru/group/70000001044879/topic/157137290388879 https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1661%2Fall
36.	экскурсии в предприятия розничной торговли «Пяте- рочка» и «Магнит- Косметик»	09.02.2024	http://tehstmaina.ru/2024/02/13/13023/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1723%2Fall https://ok.ru/group/70000001044879/topic/157186492982671
37.	Экскурсия к ИП Родионовой О.В. по кондитерскому и го- рячему цехам, ознакомились с оборудованием и инвента- рём предприятия.	12.02.2024	http://tehstmaina.ru/2024/02/13/13015/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1716%2Fall https://ok.ru/group/70000001044879/topic/157182473856399
38.	экскурсия в ООО «Агротех»	13.02.2024	http://tehstmaina.ru/2024/02/13/13025/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1724%2Fall https://ok.ru/group/70000001044879/topic/157186500956303
39.	экскурсия на предприятие индивидуального предпри- нимателя Маркина С.В.	16.02.2024	http://tehstmaina.ru/2024/02/20/13067/ https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1749%2Fall https://ok.ru/group/70000001044879/topic/157204890183055

40.	экскурсия на ООО "Старо-майнское"	20.02.2024	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1759%2Fall https://ok.ru/group/70000001044879/topic/157215973369231 http://tehstmaina.ru/2024/02/27/13095/
41.	Ярмарка вакансий «Ярмарка Возможностей»	21.02.2024	http://tehstmaina.ru/2024/02/27/13106/
42.	Встреча с представителями ООО «Брат Групп» (Сеть «Суши Бокс»)	29.02.2024	http://tehstmaina.ru/2024/03/01/13134/ https://ok.ru/group/70000001044879/topic/157249308190095 https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1802%2Fall
43.	<p>Участие в церемонии закрытия регионального чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы".</p> <p>🏆 Наши призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ по компетенции "Кузовной ремонт" Браньков Ярослав - 2 место, ◆ по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" Патранин Иван - 3 место, ◆ по компетенции "Поварское дело" Сергеев Андрей - 2 место и ◆ по компетенции "Поварское дело-юниоры" Карпухина Полина - 2 место 	04.03.2024	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1826%2Fall
44.	студенты 4 курса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования приняли участие в 1-ом этапе региональной Олимпиады профессионального мастерства "Профи-Старт".	11.03.2024	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1851%2Fall http://tehstmaina.ru/2024/03/14/13215/
45.	студенты 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело приняли участие в 1-ом этапе региональной Олимпиады профес-	13.03.2024	

	сионального мастерства "ПрофиСтарт".		
46.	в группах 17,18,19 среди лиц с ОБЗ, во время учебной практики, было проведено мероприятие по истории возникновения праздника Масленицы.	14.03.2024	http://tehstmaina.ru/2024/03/14/13245/
47.	Преподаватели и студенты техникума приняли самое активное и яркое участие в Масленице	17.03.2024	http://tehstmaina.ru/2024/04/01/13279/
48.	встреча студентов 3,4 курсов по специальности 43.02.15. "Поварское и кондитерское дело" со специалистами отдела профориентации и работы с абитуриентами МГУ технологий и управления имени К.Г.Разумовского.	19.03.2024	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_1892%2Fall http://tehstmaina.ru/2024/04/01/13270/
49.	студенты 4 курса приняли участие в очном этапе региональной Олимпиады профессионального мастерства "ПрофиСтарт".	27.03.2024	http://tehstmaina.ru/2024/04/01/13310/
50.	студенты 2 курса по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования приняли участие в торжественном открытии «Недели без турникетов», которое состоялось в АО «УКБП» в онлайн формате	02.04.2024	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_2005%2Fall http://tehstmaina.ru/2024/04/09/13353/
51.	Встреча студентов 3-4 курса с представителями УРО "Российские студенческие отряды"	04.04.2024	https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_2033%2Fall https://vk.com/club192492981?w=wall-192492981_2034%2Fall http://tehstmaina.ru/2024/04/09/вперед-к-развитию/
52.	День открытых дверей Перед школьниками выступила заместитель директора по УПР Ильина Н.А. и пожелала ребятам сделать правильный выбор в мире профессий. Ребята с огромным удовольствием просмотрели	24.04.2024	http://tehstmaina.ru/2024/05/03/13598/

	информационный материал по специальностям, а потом приняли участие в мастер-классах, подготовленные для них преподавателями и мастерами ПО техникума		
--	--	--	--

Заместитель директора по УВР Тимохова О.Л.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
	02.09.2024	ДЕД. День знаний.	торжественная линейка.	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, площадка во дворе	педагог-организатор	240
	02.09.2024	Уроки БЖД- пожарная безопасность, ПДД, действия в условиях ЧС	инструктажи	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, уч.каб	педагог-организатор ОБЖ, зам директор апо безопасности	240
	03.09.2024	ДЕД. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Линейка памяти, Информационные часы	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.2	педагог-организатор ОБЖ	240
	В течение года	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным да-	кинопоказ	Обучающиеся	СМТТ, каб.12	педагог-	145

		там и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»		1-2 курс		организатор, советник по воспитанию	
03-20.09.2024		Тематические кинопоказы просветительских фильмов Знание. Кино, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	кинопоказы	1-3 курс	СМТТ, уч.каб	педагог-организатор ОБЖ	195
Сентябрь-декабрь (1-5 число каждого месяца)		Региональный интеллектуальный онлайн-марафон «Признание. Прознание» для педагогов, обучающихся, приуроченная к памятным датам и событиям	онлайн-марафон	Обучающиеся, преподаватели	СМТТ, уч.каб	Советник директора по воспитанию	
сентябрь		Библиотечный урок «Приглашаем в страну знаний»	беседа	1 курс	СМТТ, библиотека	библиотекарь	82
сентябрь		День финансовой грамотности «Основные правила пользования банковскими картами»,	беседа	1 курс	СМТТ, каб.11	бухгалтер	80
09.09.2024		ДЕД. Международный день распространения грамотности	библиотечный урок	1-2 курс	СМТТ, библиотека	библиотекарь	145
10.09.2024		Международный день памяти жертв фашизма	инфоминутки	1 курс	СМТТ, уч.каб	педагог-организатор	75
29.09.2024		120 лет со дня рождения Н.А. Островского, русского писателя	библиотечный урок	1 курс	СМТТ, библиотека	библиотекарь	75
30.09.2024		День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей с РФ	Информационная линейка	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, спортзал	педагог-организатор, советник директора	240
сентябрь		Месячник празднования Дня СПО	Встречи с работодателями, мастер-	Обучающиеся 1-4 курс, пре-	СМТТ, уч.каб	Мастера ПО, преподаватели	240

			классы	подаватели			
04.10.2024	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	беседа	Обучающиеся 1-2 курс	СМТТ, каб.2	педагог-организатор ОБЖ	145	
04.11.2024	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства	беседа	Обучающиеся 1-2 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	145	
20.11.2024	ДЕД. Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	кинопоказ	Обучающиеся 1-2 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	145	
18-27.11.2024	Региональная интеллектуальная игра для обучающихся «Лига знаний» 2 сезон	интеллектуальная	1-3 курс	СМТТ, уч.каб	преподаватели истории, обществознания	15	
30.11.2024	ДЕД. «День Государственного герба Российской Федерации»	Урок истории	Обучающиеся 1-2 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	145	
05.12.2024	Урок истории, посвященный контраступлению советских войск в битве под Москвой	кинопоказ	Обучающиеся 1-2 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	145	
09.12.2024	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества	кинопоказ	Обучающиеся 1-3 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	178	
12.12.2024	Правовая игра «Имею право и обязан», посвященная Дню Конституции	игра	Обучающиеся 1-3 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	178	

		ции Российской Федерации					
Январь-март 2025	Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	конкурс сочинений	Обучающиеся 1-3 курс	СМТТ, каб.8	Преподаватель русского языка и литературы	178	
27.01.2025	ДЕД. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Кинопоказ Уроки мужества	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания, классные руководители	240	
02.02.2025	ДЕД. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Кинопоказ Уроки мужества	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания, классные руководители	240	
02.02.2025	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый Победе в Сталинградской битве	кинопоказ	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	240	
08.02.2025	ДЕД. День российской науки, 300-летие со дня основания Российской Академии наук	кинолекторий	Обучающиеся 1-2 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	175	
Февраль (по отдельному плану)	Мероприятия в рамках «Недели науки»	Открытые уроки	1-4 курс	СМТТ, уч.кабинеты	преподаватели	240	
15.02.2025	ДЕД. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества.	кинопоказ	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	240	

		Час истории. Ю.Кологреев, подвиг пограничников 12-й погранзаставы					
15.02.2025	ДЕД. Кинолекторий «9 рота», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Кинолекторий	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.2	педагог-организатор ОБЖ	240	
21.02.2025	Викторина «Язык – живая душа народа», посвященная Международному дню родного языка	Викторина	Обучающиеся 1-2 курс	СМТТ, каб.8	Преподаватель русск.яз и лит-ры	178	
21.02.2025	ДЕД. Международный день родного языка	Викторина, квиз	Обучающиеся 1-2курс	СМТТ, каб.8	преподаватели р.яз и лит-ры	25	
18.03.2025	Час истории, ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	кинопоказ	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	240	
27.03.2025	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	викторина	Обучающиеся 1-2 курс	СМТТ, актовый зал	Советник по воспитанию	55	
19.04.2025	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отече-	Урок-реконструкция	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, преподаватель ОБЖ	240	

		ственной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».					
22.04.2025	ДЕД.Всемирный день земли	Урок географии	1 курс	СМТТ, каб.10	Преподаватель географии	75	
12.04.2025	ДЕД. День космонавтики	Урок истории	1 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	75	
22.04.2025	155 лет со дня рождения В.И. Ленина, русского политического деятеля	Урок истории	1 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	75	
23.04.2025	175 лет со дня рождения Д.Д. Языкова, русского библиотекаря	Библиотечный урок	1 курс	СМТТ, библиотека	библиотекарь	75	
27.04.2025	ДЕД. День российского парламентаризма	Урок истории	1 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	75	
30.04.24	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	беседа	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.2	педагог-организатор ОБЖ	240	
Май 2025	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	тест	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	240	
24.05.2025	Открытый урок «День славянской письменности»	Беседа-презентация			Преподаватель русск.яз и лит-ры		
06.06.2025	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	презентация	Обучающиеся 1-2 курс	СМТТ, каб.8	Преподаватель русск.яз и лит-ры	178	

	11.06.2025	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	беседа	Обучающиеся 1-3курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	180
	22.06.2025	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	беседа	Обучающиеся 1-3 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, обществознания	180
	В течение года	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	Беседа, презентация	Обучающиеся 1-2 курс	СМТТ, каб.8	Преподаватель русск.яз и лит-ры	178
	24.05.2025	ДЕД. День славянской письменности и культуры	Урок-презентация	1 курс	СМТТ, каб.8	Преподаватель русск.яз и лит-ры	75
	24.05.2025	100 лет со дня рождения А.А. Туполева, русского авиаконструктора, Героя Социалистического Труда	Библиотечный урок	1 курс	СМТТ, каб.8	библиотекарь	75
	24.05.2025	120 лет со дня рождения М.А. Шолохова, русского писателя	квиз	2-3 курс	СМТТ, каб.8	Преподаватель русск.яз и лит-ры	25
	06.06.2025	ДЕД. День русского языка	тестирование	1-2 курс	СМТТ, каб.8	Преподаватель русск.яз и лит-ры	178
	21.06.2025	120 лет со дня рождения Л.А. Кассиля, детского писателя	Библиотечный урок	1 курс	СМТТ, каб.8	библиотекарь	75
Модуль «Кураторство»							
	02.09.2024	Уроки Успеха	беседа	Обучающиеся	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	178

		Урок Мира и Добра		1-2 курс			
	Еженедельно по понедельникам	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	Беседа, просмотр презентаций, видеороликов	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	сентябрь	Игры и тренинги на командообразование	Игры, тренинги	Студенты 1 курса	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	80
	сентябрь	Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	анкетирование	1 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	80
	ежемесячно	Составление социального паспорта обучающихся группы	опрос	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	сентябрь	Выборы актива групп	собрание	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	В течение года	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	Кл.час	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	Сентябрь, декабрь, май	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	беседа	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	В течение года	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	регистрация	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	В течение года	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	беседа	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240

	В течение года	Работа с родителями	беседа	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	В течение года	Участие в мероприятиях техникума, района, области (по плану)	Организация участия в мероприятиях	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	В течение года	Мониторинг социальных сетей	просмотр	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	В течение года	Организация внеурочной занятости обучающихся	Кружки, секции	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	В течение года	Контроль посещаемости и успеваемости	Отметка о посещаемости	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	Декабрь, май, июнь	Проведение инструктажей по технике безопасности перед зимними и летними каникулами	инструктирование	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
Модуль «Наставничество»							
	сентябрь	Издание Приказа о наставничестве	приказ	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	СМТТ	Зам. по УВР, соцпедагог	15
	Сентябрь	Разработка наставниками индивидуальных планов работы с наставляемыми	планирование	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета		Социальный педагог	
	В течение года	Тренинг «Мы команда»	тренинг	1-3 курс	СМТТ, каб. психолога	Педагог-психолог	185
	сентябрь	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специ-	Беседы, тренинги, квизы и т.д.	1-3 курс	СМТТ, кабинет наставника	наставник	15

		фических потребностей и интересов каждого наставляемого					
	В течение года	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	консультации	1-3 курс	СМТТ, кабинет психолог и соцпедагога	Педагог-психолог, соцпедагог	
	В течение года	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	участие	1-3 курс	СМТТ, кабинет наставника	наставник	
	В течение года	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью	участие	1-3 курс	СМТТ, кабинет наставника	наставник	
	В течение года	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	Беседа, консультации	1-3 курс	СМТТ, кабинет наставника	наставник	
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
	ежемесячно	Всероссийский проект» Диалоги с героями»	беседа	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Советник директора по воспитанию	240

	В течение года	Участие в конференциях по ЗОЖ	выступления	Студенты, преподаватели	Площадки ПОО г.Ульяновска	Руководитель ФВ	3
	ежемесячно	Региональный проект «Открой мир здоровью»	Онлайн уроки	Студенты 1-2 курс	СМТТ, уч.кабинет	соцпедагог	25
	02.09.2024	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	Линейка, беседы	1-4 курс	СМТТ, площадка во дворе	Педагог-организатор, советник по воспитанию	240
	Сентябрь-октябрь	Региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-Профи!»	Онлайн-фестиваль	студенты	СМТТ	Педагог-организатор	25
	Сентябрь 2024-май 2025	Областная спартакиада, посвященная памяти выпускников ПОО Ульяновской области, погибших в ходе проведения СВО на территории Украины	спартакиада	студенты	Площадки ПОО г.Ульяновска	Руководитель ФВ	квота
	13.09.2024	Веревочный курс	треки	1 курс	СМТТ, площадка во дворе	Руководитель ФВ	82
	19.09.2024	День здоровья	прохождение этапов	1-4 курс	СМТТ, площадка во дворе	Руководитель ФВ	240
	26.09.2024	Конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты!». Посвящение первокурсников в студенты	Конкурс, развлекательная программа	1 курс	СМТТ, актовый зал	Педагог-организатор	82
	сентябрь	Районный легкоатлетический кросс	соревнования	Команда техникума	парк	Руководитель ФВ	
	01-30.09.2024	Мероприятия, посвященные Дню СПО		1-4 курс	СМТТ, актовый зал	Педагог-организатор, советник директора	240

						по воспитанию	
20-30.09.2024	Региональный флешмоб-поздравление в рамках празднования Дня СПО «Советник директора и его команда»	видео-поздравление	Команда РДДМ	СМТТ, актовый зал	советник директора по воспитанию	20	
01.10.2024	ДЕД. Международный день пожилых людей.	Поздравление ветеранов труда. Вручение подарков на дому.	волонтеры	Р.п. Старая Майна (по адресам)	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	10	
01.10.2024	ДЕД. Международный день музыки	Музыкальная гостиная	студсовет	Школа искусств	Педагог-организатор	25	
02.10.2024	Студенческий форум «Я из СПО»	форум	студенты	УКГиП	Педагог-организатор		
Октябрь 2024	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, ко Дню учителя	Концерт, видеопоздравление	Студсовет, команда РДДМ		Педагог-организатор, советник директора по воспитанию		
02.10.2024	ДЕД. День СПО	Праздничный концерт	студенты	СМТТ, акт.зал	Педагог-организатор	55	
02.10.2024	Кросс, посвященный Дню СПО	кросс	Команда СМТТ	Стадион «Труд» г.Ульяновск	Руководитель ФВ		
04.10.2024	День учителя. Праздничный концерт, выпуск стенгазет	концерт	1-4 курс	СМТТ, актовый зал	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	20	
15.10.2024	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Библиотечный урок	2 курс	СМТТ, библиотека	библиотекарь	50	

25.10.2024	Слет волонтеров «Добро-ПРОФТЕХ»	слет	волонтеры	УМК	Педагог-организатор	3
ноябрь	Областной месячник профилактики вредных привычек	Беседы, встречи с врачами	Студенты, педагоги	СМТТ, уч.каб	Соцпедагог, зам по УВР	
04.11.2024	ДЕД. День народного единства	выставка	Студенты, преподаватели	ДК	Педагог-организатор, мастера ПО	15
03.11.2024	Большой этнографический диктант	тест	1-2 курс	СМТТ, каб.12	Кл.руководители, советник по воспитанию	160
08.11.2024	ДЕД. День памяти погибших при исполнении обязанностей служебных сотрудниками ОВД	беседа	1-2 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	160
3-4 ноября	Международный студенческий форум «#Непохожие 73»	форум	студенты	УАвиаК-МЦК	Педагог-организатор	3
30.11.2024	Форум «Команда ПРОФИ УВР»	форум	Зам. по УВР	УТЖТ	Зам по УВР	1
ноябрь	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна-моя Россия»	Конкурс проектов	студенты	СМТТ	Советник директора по воспитанию	8
13-24.11.2024	Областной фестиваль «Студенческая осень СПО»	фестиваль	1-4 курс	ДТДиМ г.Ульяновск	Педагог-организатор	10
ноябрь	День призывника. Тематические мероприятия	Встреча, беседа	4 курс	РДК	Педагог-организатор ОБЖ	25
17.11.2024	Международный день толерантности. Игра «Будем знакомы»	игра	1-3 курс	СМТТ, каб.12	Педагог-психолог	25
24.11.2024	ДЕД. День матери в России	акция	студсовет	Улицы поселка	Педагог-	15

						организатор	
03-09.12.2024	Неделя мужества «От Неизвестного до Героя»						
02.12.2024	Линейка, посвящённая Дню неизвестного солдата (03 декабря),	линейка	1-4 курс	СМТТ, спорт-зал	Педагог-организатор	240	
09.12.2024	Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества (09 декабря):	уроки	1-4 курс	СМТТ, спорт-зал	Педагог-организатор	240	
09.12.2024	Региональный патриотический форум «Улпрофпатриот»	форум	Команда СМТТ	г. Ульяновск, ККК «Современник»	Педагог-организатор ОБЖ	5	
19.12.2024	Фестиваль студенческих спортивных клубов	фестиваль	Члены клуба «Олимп»	УАвиак-МЦК	Руководитель клуба	10	
09-12.01.2025	Неделя духовности «Рождественские звоны»	Лекции, мастер-классы	студенты	УПК и УТЖТ	Педагог-организатор	3	
19.01.2025	ДЕД. Региональная акция в рамках празднования Дня образования Ульяновской области	Акция, квиз	студенты	СМТТ, уч.каб	Педагог-организатор	25	
25.01.2025	ДЕД. Студенческая суэта-День студента	Творческая программа	студенты	СМТТ, акт.зал	Педагог-организатор, студсовет		
27.01.2024	ДЕД. День освобождения крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	Уроки мужества	Обучающиеся 1-4 курс	СМТТ, каб.12	преподаватели истории, общественнознания, классные руководители	240	
январь	Региональная спартакиада сотрудников ПОО	соревнования	Сотрудники техникума	Г.Ульяновск	Руководитель ФВ		

	январь	Соревнования по лыжным гонкам студенческой лиги СПО	соревнования	Команда техникума	парк	Руководитель ФВ	
	Январь-март 2025	Региональный этап Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Без срока давности»	конференция	студенты	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	10
	февраль	Уроки мужества, посвященные выводу войск из Афганистана	Встречи, беседы	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	240
	февраль	Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда	Конференция	Студенты 1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Советник директора по воспитанию	8
	02.02.2025	Областной фестиваль «России-жить!»	фестиваль	студенты	СМТТ	Библиотекарь, преподаватель р.яз и лит-ры	3
	09.02.2025	Областной фестиваль агитбригад «Солдат войны не выбирает»	фестиваль	Команда техникума	СМТТ	Педагог-организатор	10
	15.02.2025	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою»	конкурс	Команда техникума	СМТТ	Педагог-организатор ОБЖ	10
	28.02.2025	Студенческо-преподавательская конференция «Патриотическое воспитание в СПО»	конференция	студсовет	СМТТ	Педагог-организатор ОБЖ	5
	Февраль 2025	Областной месячник героико-патриотической и обо-	Цикл мероприятий	студенты	СМТТ, уч.каб	Педагог-организатор	240

		ронно-массовой работы «Отчизны верные сыны»				ОБЖ, педагог-организатор	
Февраль 2025	Акция «Фронтовое письмо»	акция	студенты	СМТТ, уч.каб	Советник директора по воспитанию	55	
08.03.2025	ДЕД. Международный женский день	видеоролик-поздравление, концерт	студенты	СМТТ, уч.каб	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	25	
27.03.2025	ДЕД. Всемирный день театра	Театрализованное представление	студенты	СМТТ, акт зал	библиотекарь	10	
02-19.04.2025	Региональный конкурс творческих работ студентов и советника по воспитанию «Геноцид: без права на забвение»	конкурс творческих работ	студенты	СМТТ, уч.каб	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	5	
07.04.2025	ДЕД. Всемирный день здоровья	спортивные соревнования	1-4 курс	СМТТ, спорт-зал	Руководитель ФВ, классные руководители	240	
До 07.04.2025	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни-да!»	конкурс	студенты	УМК	Руководитель ФВ	3	
Апрель 2025	Региональный проект «Планиета молодых»	конкурс	студсовет	ДООЦ «Юность»	Педагог-организатор	2	
Апрель 2025	Международная акция «Гергиевская ленточка»	акция	студенты	Р.п. Старая Майна	Педагог-организатор	10	
Апрель 2025	Акция «Международный субботник»	субботник	Студенты, сотрудники	СМТТ, общежитие	Классные руководители	240	
Апрель 2025	Областной месячник ЗОЖ	Беседы, спортивные соревнования	1-4 курс	СМТТ, спорт-зал	Руководитель ФВ, классные	240	

						руководители	
май	Региональный форум волонтерства/добровольчества «Мы вместе»	презентация	волонтеры	УТЖТ		Педагог-организатор	8
май	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	конкурс	Команда техникума	ДООЦ «Юность»		Педагог-организатор ОБЖ	10
09.05.2025	ДЕД. День победы. Участие в районном митинге памяти	митинг	Студенты, сотрудники	Парк Победы		Администрация	50
18.05.2025	ДЕД. Международный день музеев	выставка	студенты	ДК		библиотекарь	25
19.05.2025	ДЕД. День детских общественных организаций России	выставка	студенты	СМТТ, библиотека		Библиотекарь	75
01.06.2025	ДЕД. День защиты детей	конкурсы	волонтеры	д/с 5,6		Педагог-организатор	8
12.06.2025	ДЕД. День России	митинг	Студенты, сотрудники	Площадь Ленина		Администрация	50
22.06.2025	Дед. День памяти и скорби. Районный митинг. Международная акция «Свеча памяти»	акция	Студенты, сотрудники	Парк Победы		Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	50
Июнь 2025	Всероссийская акция «Все на борьбу с наркоагрессией»	акция	Студенты	СМТТ		Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
27.06.2025	ДЕД. День молодежи	дискотека	студенты	ДК			

	22.08.2025	ДЕД. День Государственного флага РФ	митинг	Студенты, сотрудники	Площадь Ленина	Администрация	25
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
	30.08.2024г.	Оформление колледжа к 1 сентября – дню знаний	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию, педагог-организатор	10
	Еженедельно по понедельникам	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	линейка	1-4 курс	СМТТ, спортзал	Педагог-организатор ОБЖ	240
	сентябрь	Стенды: Символика РФ, Символика Ульяновской области	обновление		СМТТ, холл 1 этажа	Зам.директора по УВР	5
	02-06.12.24г.	Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фасад здания, фойе 1 и 2 этажа, спортзал	Советник по воспитанию, педагог-организатор	30
	17-10.02.25	Оформление техникума ко Дню защитника Отечества	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию, педагог-организатор	25
	03-05.03.25	Оформление техникума к Международному женскому дню	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию, педагог-организатор	25
	05-08.05.25	Оформление техникума ко Дню Победы, создание праздничной инсталляции	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1и 2 этажа, фасад, окна	педагог-организатор, классные руководители	80

	23-25.06.25	Оформление техникума к Выпускному	оформление	Совет студенческого самоуправления	Актовый зал	Советник по воспитанию, педагог-организатор	
	В течение года	Достижения ОГБПОУ СМТТ	Обновление стенда		СМТТ, холл 1 этаж	Зам.директора по УР, НМР	10
	В течение года	Стенды: -Наша гордость (выпускники техникума) -Наши педагоги - учимся/работаем - соревнуемся/отдыхаем - воспитательная работа - в помощь выпускникам -наши спортивные достижения	Обновление стенда		СМТТ, холл 1 этаж	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, зам.директора по УПР	10
		Стенды по истории России: -полководцы ВОВ - города-герои -герои 12й погранзащиты	Уроки истории, уроки мужества	Студенты, школьники	СМТТ, холл 2 этаж	Преподаватель истории, библиотекарь	15
	В течение года	Стенды: - соцпедагог информирует -РДДМ	Обмен информацией	Студенты 1-4 курс, преподаватели	СМТТ, холл 2 этаж	Соцпедагог Советник директора по воспитанию	5
	В течение года	Оформление тематических выставок	выставка	студенты	СМТТ, холл	Педагог-организатор	10
	В течение года	Подготовка и размещение творческих работ обучающихся в разных предметных	выставка	Студенты 1-4 курс, преподаватели	СМТТ,холл	Кл.руководители	20

		областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга					
	В течение года	Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие	выставка	Студенты, Преподаватели, родители	СМТТ, библиотека	библиотекарь	80
	В течение года	Проекты Российского общества «Знание»	Смена информации	студенты	СМТТ, холл 1 этаж	лаборант	240
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
	октябрь, март	Тематические родительские собрания в группах, общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	родительские собрания	родители	СМТТ, уч.каб	Классные руководители, Педагог-психолог, соцпедагог	
	27.08.2024	Организация и проведение собраний для первокурсников	собрание	Родители, законные представители	СМТТ, актовый зал	Зам.директора по УР, классные руководители	80
	В течение года	Проведение тематических консультаций				Психолог, соцпедагог, кл.руковод	
	В течение года	Родительские чаты на официальном сайте техникума в	консультации	Родители, педагоги	сети "Интернет", интернет-	Советник директора, классные	

		информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества в социальных сетях «Сферум», «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы			сообщества в социальных сетях «Сферум», «ВКонтакте»	руководители	
	Август, сентябрь	Участие родителей в обсуждении локально-нормативных документов	беседа	Родительский комитет	СМТТ	администрация	
	<i>В течение года</i>	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий	Мастер-классы, соревнования, уроки	родители	СМТТ	Классные руководители, Педагог-организатор, руководитель ФВ, советник по воспитанию	
Модуль «Самоуправление»							
	1 раз в месяц 3-й вторник	Заседания студсовета.	обсуждение	1-4 курс	СМТТ, актовый зал	Педагог-организатор, председатель студсовета	25
	1 раз в месяц	Заседания волонтерского отряда «От сердца к сердцу»	обсуждение	1-4 курс	СМТТ, актовый зал	Педагог-организатор, председатель студсовета	75
	В течение	Организация участия обуча-	Конкурс	Студенты 1-3	Онлайн-	Советник по вос-	

	года	ющихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена»		курсов	платформа	питанию	
	Сентябрь 2024	Выборы представителей студенческой общности в Студенческий совет техникума	выборы	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	75
	13.09.2024г.	Веревочный курс «Будем знакомы»	Веревочный курс	1 курс	спортивная площадка	Студсовет, руководитель ФВ	75
	Сентябрь 2024	Выборы руководителей секторов. Распределение членов Совета по секторам.	выборы	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	24
	26.09.2024г.	Посвящение в студенты	Творческое мероприятие	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студсовет	75
	25.10.24	Участие в слете волонтеров «ДоброПРОФТЕХ»	слет	1-4 курс	УМК	Педагог-организатор	
	26.12.24-10.01.25г.	Акция «ШЕФЫ», приуроченная к Новому году	акция	волонтеры	Реабилитационный центр «Добродея», д/с № 5,6	Педагог-организатор, студсовет	15
	25.01.2025	День студенческого самоуправления	Акции, конкурсы	1-4 курс	СМТТ, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	45
	25.01.2025	Студенческая суэта –День студента	программа	студсовет	УАвиак-МЦК	студсовет	3
	В течение года	Представление органами ученического самоуправления	заседания	студсовет	СМТТ	студсовет	

		ния интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией (стипендиальная комиссия и др)					
	2-6.12.2024	Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»	обучение	студсовет	ДООЦ «Юность»	Педагог-организатор студсовет	2
	Декабрь 2024	Участие в региональном конкурсе лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ»	Заочный конкурс	студсовет	СМТТ	Педагог-организатор студсовет	20
	20.02.25	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества»	Соревнования	1-4 курс	спортивный зал	студсовет	30
	06.03.25	Конкурсная программа: «А,ну-ка, девушки!»	Творческое мероприятие	1-4 курс	актовый зал	студсовет	30
	С 1 апреля по 31 мая 2025г.	Участие в городских субботниках	субботник	1-4 курс	Прилегающая территория	студсовет	240
	06.05.25	Праздничный концерт, посвященный годовщине Великой Победы	Творческое мероприятие	1-4 курс	Актовый зал	студсовет	30
	01.06.25	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	соревнование	1-4 курс	спортивный зал	студсовет	30
	22.06.25	Участие в акции «День памяти-22 июня 1941г.	акция	1-4 курс	Мелекесский гарнизон	студсовет	100
	Ежемесячно	Участие в акциях РДДМ	акция	1-4 курс	По согласова-	студсовет	

		«Движение первых»			нию		
	ежемесячно	Участие в акции «#МЫ ВМЕСТЕ»	акция	1-4 курс	Кабинет	студсовет	
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
Направление: профилактика правонарушений							
	10.09.2024	Единый день безопасности. Инструктаж по ПДД	инструктаж	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Кл.руководители	
	1 неделя сентября	Родительское собрания с участием сотрудника ГИБДД на тему: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма: управление транспортным средством передвижения, правила пешехода, соблюдение правил дорожного движения, уголовная и административная ответственность при пользовании транспортным средством по не достижению 18 лет.	диалог	Родители (законные представители)	актовый зал	Социальный педагог, классные руководители	80
	Ежемесячно по средам	Заседание Совета профилактики	заседание	Органы системы профилактики, преподаватели, приглашенные обучающиеся и родители	СМТТ	Зам по УВР, социальный педагог, классные руководители	15
	сентябрь	Составление банка данных студентов, состоящих на раз-	Личные дела, списки	студенты	СМТТ	соцпедагог	10

		личных видах учета					
	ежемесячно	Составление соцпаспорта учебных групп, техникмуа	таблица	студенты	СМТТ	Классные руководители, соцпедагог	240
	еженедельно	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	Беседа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	10
	Сентябрь 2024г., декабрь 2024г. июнь 2025г.	Проведение инструктажей по правилам поведения на дорогах	Инструктаж	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по безопасности	240
	Сентябрь	Тема: «Правонарушения и ответственность»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	25
	Октябрь 2024г.	Уроки ОБЖ «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	диалог	1-2 курс	СМТТ,уч.каб	Преподаватель ОБЖ	175
	октябрь	Круглый стол с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, внутреннем учете техникмуа: «Знай свои права и управляй своим будущим!»	дискуссия	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	СМТТ	Социальный педагог	10
	В течение учебного года	Цикл лекций на темы: - От безответственности до преступления-один шаг! -Уголовная ответственность несовершеннолетних -Закон и порядок.	беседы	1 курс	СМТТ	Социальный педагог	20
	Ноябрь 2024г.	Классный час - игра «Я знаю свои права».	Игра	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	

	Декабрь 2024г.	Круглый стол на тему «Алгоритмы безопасности»	Беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	
	Декабрь 2024г., март 2025г.	Обучающие беседы по правам ребёнка с обучающимися	Беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	
Направление: профилактика алкоголизма							
	В течение учебного года	Участие в областных онлайн-уроках здоровья с последующим обсуждением просмотра.	онлайн-уроки	Обучающиеся 1-2 курса	СМТТ	Социальный педагог	150
	Октябрь, декабрь	Круглый стол: «Алкоголь и твоё будущее...Какое оно?»	дискуссия	Обучающиеся 1-2 курса	СМТТ	Социальный педагог	60
	октябрь	Лекция для родителей: «Подросток в мире вредных привычек»	Лекция	родители	СМТТ	Социальный педагог	35
	Октябрь, март	Раздача памяток. Тема: «Здоровый образ жизни», «Алкоголь – самый заклятый враг будущего человеческого рода», «Единый детский телефон доверия»	Беседа	родители	СМТТ	Педагог-психолог	
	В течение учебного года	Просмотр видеороликов, документальных фильмов о вреде алкоголя	кинопоказ	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Социальный педагог	150
	В течение учебного года	Привлечение врача-нарколога ГУЗ «Старомайнская РБ» к профилактическим беседам с обучающимися	Профилактические беседы	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Социальный педагог, врач-нарколог	150

		мися					
	Март	Тема: «Алкоголь среди подростков, его вред, последствия употребления алкоголя».	Лекция	Обучающиеся 1-2 курса	СМТТ	Педагог-психолог	50
Направление: профилактика табакокурения							
	ежемесячно	Участие в областных онлайн-уроках здоровья с последующим обсуждением просмотра.	Онлайн-уроки	Обучающиеся 1-2 курса	СМТТ	Социальный педагог	125
	В течение учебного года	Привлечение врача-нарколога ГУЗ «Старомайнская РБ» к профилактическим беседам с обучающимися и родителями	Профилактические беседы	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Социальный педагог, врач-нарколог	200
	В течение учебного года	Просмотр видеороликов, документальных фильмов о вреде табакокурения	кинопоказ	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Социальный педагог	150
	Ноябрь 2024г.	Тематические встречи с врачом-наркологом «Скажи НЕТ!»	диалог	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	
	Март 2025г.	Акция «Мы против табачного дыма»	акция	1-4 курс	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию	
	В течение учебного года	Цикл бесед на темы: - Никотин – яд для организма! - Возьми конфету вместо си-		Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Социальный педагог	150

		гареты. - Цена вредных привычек.					
Апрель		Тема: «Что мне следует знать о курении»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	160
октябрь		Проведение анкетирования «Дай оценку своему здоровью»		Обучающиеся 1 курса	СМТТ	Социальный педагог	60
Направление: профилактика наркомании							
Сентябрь		Информирование обучающихся о последствиях употребления ПАВ, просмотр видеоролика	Беседа, видеотрансляция	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	212
октябрь		Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Беседа	1-2 курс, родители	СМТТ	Социальный педагог	
В течение учебного года		Привлечение врача-нарколога ГУЗ «Старомайнская РБ» к профилактическим беседам с обучающимися и родителями	Профилактические беседы	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Социальный педагог, врач-нарколог	200
Конец октября - начало ноября		Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование посредством программы АРМБОС	1-4 курс	СМТТ	Педагог-психолог	240
В течение учебного года		Информирование обучающихся о возможности получения психологической по-	Консультирование	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	106

		мощи в трудных жизненных ситуациях					
ноябрь		Круглый стол: «Я выбираю жизнь!»	дискуссия	Обучающиеся 1-2 курса	СМТТ	Социальный педагог	40
январь		Тренинг «Твой друг попал в беду... Что делать?»	тренинг	Обучающиеся 1 курса	СМТТ	Социальный педагог	75
В течение учебного года		Просмотр видеороликов, документальных фильмов о вреде ПАВ	кинопросмотр	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Социальный педагог	150
В течение учебного года		Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися на тему здорового образа жизни	беседа	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Социальный педагог	80
март		Правовой час «Горькие плоды сладкой жизни» (тяжелые социальные последствия употребления наркотиков)	беседа	2 курс	СМТТ	Социальный педагог	20
Апрель 2025г.		Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»	конкурс	1-4 курс	Фойе 1 этажа	Классные руководители	10
апрель		Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков»	Практикум	1-2 курс	СМТТ	Социальный педагог	40
Направление: профилактика буллинга							
Сентябрь-октябрь		Подготовка раздаточного материала по проблеме буллинга (памятки, буклеты: «Буллинг или как не стать жерт-	памятки, буклеты	1 курс	СМТТ	Социальный педагог	75

		вой?»; «Как защитить себя от травли?».)					
	В течение учебного года	Индивидуальные консультации родителям по профилактике конфликтных ситуаций в студенческом коллективе, по вопросам оказания поддержки неуверенным подросткам	консультации	родители	СМТТ	Социальный педагог	
	Октябрь 2024г.	Просмотр и обсуждение фильма «Чучело»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	
	ежемесячно	Кинолекторий: просмотр и обсуждение короткометражных фильмов и социальных роликов на тему буллинга	Кинолекторий	1-4 курс	СМТТ	Социальный педагог	100
	Январь - март	Информационный час на темы: - «Нравственный закон внутри каждого»; - «Моя жизненная позиция».		1-3 курс	СМТТ	Социальный педагог	80
	Декабрь 2024г.	Тренинг на тему «Отнесись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе»	тренинг	1-2 курс	Уч.кабинет	Педагог-психолог	25
	Июнь	Тема: «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Занятие с элементами тренинга	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	30
	Март	Опросник склонности к	Опрос обучаю-	Обучающиеся	СМТТ	Педагог-	80

		агрессии Басса-Перри «ВРАQ», С.Н. Ениколопов, Н.П. Цибульский	щихся	1-4 курса		психолог	
Направление: Противодействие экстремизма							
	октябрь	Тестирование обучающихся на определение экстремистских идей и настроений	тестирование	1 курс	СМТТ	Социальный педагог	75
	Октябрь 2024 Март 2025	Областная акция «Нет экстремизму!»	акция	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Советник по воспитанию	25
	Октябрь	Тема: «Что такое экстремизм»	Просмотр и обсуждение тематического видеоролика	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	60
	Январь	Тема: «Экстремистские организации и влияние на подростков»	Просмотр и обсуждение видеоролика	Обучающиеся 1-2 курса	СМТТ	Педагог-психолог	60
	В течение учебного года	Раздача (размещение в соцсетях, мессенджерах) памяток, буклетов антиэкстремистской направленности	Информирование	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	240
	Февраль 2025г.	Вечер-встреча с воинами интернационалистами «Вспомним подвиг героев»	диалог	1-4 курс	актовый зал	Социальный педагог, советник по воспитанию	50
	Март 2025г.	Родительское собрание на тему «Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского характера, террористические действия, радикальные	диалог	Родители (законные представители)	актовый зал	Социальный педагог, сотрудник РОВД	100

		взгляды					
март	Кинолекторий «Патриотизм-без экстремизма!»	Кинолекторий	1-2 курс	СМТТ	Социальный педагог	55	
декабрь	Беседа «Прими того, кто рядом»	Беседа	1 курс	СМТТ	Социальный педагог	75	
Декабрь, Май 2025г.	Групповые беседы на тему «Правила поведения в общественных местах, улице, водоемах, при возникновении огня, при угрозе террористического акта»	беседа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	240	
Направление: противодействие терроризма							
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	Линейка, беседы	1-4 курсы	СМТТ, уч.каб	Классные руководители	240	
ноябрь	Дискуссия с обучающимися на тему: «Терроризм-зло против человечества»		3-4 курс	СМТТ	Социальный педагог	40	
январь 2025г.	Уроки права на тему «Конфликтная ситуация, способы разрешения и предотвращения конфликтной ситуации»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	150	
апрель	Информационный час «Национальность без границ».		1-2 курс	СМТТ	Социальный педагог	40	
Декабрь	Тема: «Телефонный терроризм и ответственность за телефонный терроризм»	Тематическая беседа с просмотром видеоролика	Обучающиеся 1-2 курса	СМТТ	Педагог-психолог	55	
Март	Тема: «Что если это бомба?»	Беседа с просмотром	Обучающиеся	СМТТ	Педагог-	80	

			ром видеоролика	1-4 курса		психолог	
	В течение учебного года	Раздача (размещение в соцсетях, мессенджерах) памяток, буклетов антитеррористической направленности	Информирование	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	240
<i>Направление: профилактики и коррекция деструктивного поведения</i>							
	Октябрь	«Этика и психология семейных отношений»	Занятие с элементами тренинга	Обучающиеся 1-2 курса	СМТТ	Педагог-психолог	40
	Ежемесячно	Проведение мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся.	мониторинг	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, классные руководители	240
	февраль	Лекция для родителей: «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»	Лекция	родители	СМТТ	Социальный педагог	
	декабрь	Подготовка раздаточного материала для родителей «Предотвращение суицидальных попыток»	памятки	родители	СМТТ	Социальный педагог	
	Ноябрь	«Подросток и конфликт»	Занятие с элементами тренинга	Обучающиеся 1-2 курса	СМТТ	Педагог-психолог	40
	Январь	«Наши эмоции»	Занятие с элементами тренинга	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	60

	В течение учебного года	Индивидуальная и групповая форма работы с обучающимися по профилактике и коррекции деструктивного поведения	Консультирование, беседы, занятия, тренинги	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	60
	сентябрь	Диспут «В чем смысл жизни?»		1 курс	СМТТ	Социальный педагог	20
	январь	Классный час «Вирус сквернословия»		1 курс	СМТТ	Социальный педагог	20
	март	Профилактическая беседа «Агрессия и стресс»		2-3 курс	СМТТ	Социальный педагог	60
	Март 2025г.	Родительское собрание «Как рассмотреть признаки суицида»	диалог	Родители (законные представители)	Актовый зал	Социальный педагог, классные руководители	80
Направление: противодействие радикальных взглядов							
	ноябрь	Тренинг с элементами игры «Способы решения конфликтов»		1 курс	СМТТ	Социальный педагог	20
	октябрь	Встреча с представителями духовенства	диалог	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог	65
	Ноябрь 2024г.	Организация и проведение викторины: «Хорошо ли я знаю свою родину»	викторина	1-4 курс	Учебные кабинеты	библиотекарь	45
	Ноябрь 2024г.	Лекция-беседа на тему: «Сила России в единстве народов»	беседа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	50
	Февраль	Тема: «Радикализм, экстремизм, терроризм». Раздача	Просмотр видеоролика.	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	55

		памяток	суждение. Подведение итогов.				
Январь-март		Просмотр видеороликов с последующим обсуждением		3-4 курс	СМТТ	Социальный педагог	45
декабрь		Информационный час «Прими того, кто рядом»		2 курс	СМТТ	Социальный педагог	20
Направление: Медиабезопасность							
ежемесячно		Участие в областных уроках здоровья	диалог	1-4 курс	Каб. 3	Социальный педагог, классные руководители	240
сентябрь		Практикум «Правила поведения в социальных сетях»	Практикум	1-2 курс	СМТТ	Социальный педагог	40
Ноябрь		Тема: «Международный день защиты информации» - история праздника»	Информационная беседа	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	80
декабрь		Просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Безопасность в интернете»	Просмотр видеороликов	1-4 курс	СМТТ	Социальный педагог, преподаватель информатики	150
Декабрь		Классный час «Игромания. Последствия зависимости»	диалог	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	классные руководители	
Январь		Тема: «Персона и ее данные»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	СМТТ	Педагог-психолог	70
февраль		Беседа-диалог на тему «Кто ты, невидимый собеседник?»	Беседа-диалог	1 курс	СМТТ	Социальный педагог	20
апрель		Тренинговое занятие «Дружба по интернету: хорошо это или плохо?»		1 курс	СМТТ	Социальный педагог	20

2 блок: взаимодействие с педагогическими работниками ПОО							
	1 раз в квартал	Участие в заседаниях педагогического совета	Участие, выступления	Педагоги, сотрудники, воспитатели	СМТТ, каб.3	Зам.директора по НМР	35
	ежемесячно	Участие в заседаниях МО классных руководителей	диалог	Классные руководители	СМТТ, каб.3	Председатель МО кл.руководителей	15
	еженедельно	Проведение инструктивных совещаний	Беседа, диалог	Советник по воспитанию, педагог-организатор, соцпедагог, педагог-психолог, руководитель ФВ и ОБЖ	СМТТ, каб.зам по УВР	Зам.директора по УВР	7
3 блок: взаимодействие с администрацией ПОО							
	Еженедельно понедельник	Совещания при директоре	беседа	Заместители директора	Кабинет директора	директор	
	В течение года	Решение текущих вопросов воспитательного направления	диалог	Зам. директора по УВР	Кабинет директора	директор	
4 блок: взаимодействие с внешними организациями							
	В течение года	Сотрудничество с центром «Семья»	Договор, план работы	1-2 курс	общеежитие	Зам.директора по УВР, воспитате-	

						ли	
	В течение года	Сотрудничество с отделом опеки и попечительства несовершеннолетних МО «Старомайнский район»	Совместный план работы	1-4 курс	СМТТ, актовый зал	соцпедагог	
	В течение года	Сотрудничество МО МВД России «Чердаклинский» (дислокация р.п. Старая Майна)	Совместный план работы	1-4 курс	СМТТ, актовый зал	Зам.директора по УВР, соцпедагог	
	В течение года	Сотрудничество с ДЮСШ	договор	1-2 курс	спортзал	Руководитель ФВ	
	В течение года	Сотрудничество с ГУЗ «Старомайнская РБ»	Договор, совместный план работы	1-4 курс	СМТТ, уч.каб	Зам.директора по УВР, соцпедагог	
	В течение года	Старомайнский культурно-досуговый центр им. А.К.Новопольцева	Договор, совместный план работы	1-4 курс	ДК	Педагог-организатор, библиотекарь	
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
	ежемесячно	Посещение мероприятий в библиотеке ДК	диалог	1-4 курс	ДК	библиотекарь	128
	ежемесячно	Реализация совместных волонтерских акций и мероприятий с «Комитет по делам молодежи»	диалог	1-4 курс	СМТТ, актовый зал	Педагог-организатор	55
	Ноябрь, февраль, апрель	Реализация мероприятий патриотической направленности с военкоматом	диалог	1-4 курс	военкомат	Преподаватель-организатор ОБЖ	55
	ежемесячно	Профессиональные пробы по профессиям «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и	Профессиональная проба	1-4 курс	Учебные лаборатории	Зам.директора по УПР	45

		ремонт с/х техники и оборудования», «Торговое дело»					
	Октябрь, март	Всероссийский проект «Билет в будущее», дни открытых дверей для школьников	Мастер-классы по специальностям подготовки	3-4 курс, школьники района	СМТТ, уч лаборатория	Зам.директора по УПР	75
	Ноябрь, март	Диалоги с работодателями обучающихся выпускных курсов	Диалог, презентация	3-4 курс	СМТТ, уч.каб	Зам.директора по УПР	45
	Октябрь, апрель	ярмарки вакансий совместно с КЦ	диалог	3-4 курс	ДК	Зам.директора по УПР	45
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
	Март-апрель 2025г.	Организация участия обучающихся в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	чемпионат	18,19,20	Учебные лаборатории	Мастера п/о	3
	Февраль-март 2025г.	Организация участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	чемпионат	2-4 курс	Учебные лаборатории	Мастера п/о	3
	Ноябрь 2024г., март, апрель 2025г.	День открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	экскурсия	Обучающиеся школ	Учебные кабинеты, читальный зал, лаборатории, мастерские	Зам.директора по УВР	45
	В течение учебного года	Экскурсии по профессиональной ориентации обучающихся на производственную деятельность	экскурсия	2-4 курс	предприятия	Зам. директора по УПР, классные руководители групп, представители рабо-	160

						тодателей	
	В течение учебного года	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и последующему трудоустройству.	круглый стол и конференции	3-4 курсы	предприятия	Зам. директора по УПР, классные руководители групп, преподаватели, представители работодателей	96
	Май-июнь	Участие представителей работодателей в качестве экспертов Демонстрационного экзамена	Демонстрационный экзамен	4 курс	СМТТ, уч.каб	Зам. директора по УПР, классные руководители выпускных групп, преподаватели, эксперты ДЭ, представители работодателей	3
	Июнь 2025	Участие представителей работодателей в работе ГЭК	ГЭК	3-4 курс	СМТТ, уч.каб	Зам. директора по УПР, по УР, преподаватели, представители работодателей	3
	В течение года	Участие в акции «День без турникета»	акция	1-4 курс	СМТТ	Зам. директора по УПР, Педагог-организатор, классные руководители групп	50
	В течение	Взаимодействие работода-		2-4 курс		Зам. директора	

	учебного года по учебному плану	лей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК				УПР, руководители практик от ОО	
--	---------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------	--

,

Приложение 2
к ПООП по профессии /специальности
38.02.05_Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

38.02.05_Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2024-2028

Р.п. Старая Майна, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, <i>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> , для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознано и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, популяризирует свою <i>специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов проживающих на территории Ульяновской области, с учётом мировоззренческого, национального,

<p>конфессионального самоопределения, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i></p>
<p>- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i></p>
<p>- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i></p>
<p>- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i></p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i></p>
<p>- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i></p>
<p>- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек</p>
<p>- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i></p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>- применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой</p>
<p>- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли</p>
<p>- участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственных практик</p>
<p>- планирующий и реализующий собственное и профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в сфере <i>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией</p>
<p>- ориентированный на осознанное освоение выбранной <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> в российском обществе, с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>

- обладающий сформированными представлениями о значимости и ценности выбранной <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> , проявляющий уважение к профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> , обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
- определяющий направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <i>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколога- направленной деятельности
- соблюдающий нормы экологической безопасности
- эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность в рамках профессиональной направленности <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность
Профилактика и безопасность
- формирование правовой осведомленности и правосознания
- развитие умения делать осознанный выбор в различных ситуациях
- формирование навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
- умеющий определять источники достоверной правовой информации
- применяющий стандарты антикоррупционного поведения и знающий последствия его нарушения
Студенческое самоуправление

- формирование лидерских качеств и социальной активности
- развитие коммуникативных навыков
- сплочение студенческого коллектива через игры и тренинги на командообразование
- развитие навыков самоуправления и общественной инициативы
- участие в соуправлении колледжем
- подготовка и организация внутриколледжных мероприятий
Трудности социализации
- формирование навыков, направленных на раскрытие их потенциала и успешной интеграции в обществе
- принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни
- формирование потребностей в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* Модуль «Образовательная деятельность»

- Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
- Включения преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
- Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания
- Реализация воспитания в учебной деятельности путем привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
- Применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
- Планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Модуль «Классный руководитель»

- Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи в их подготовке и проведении
- Поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решения, создание благоприятной среды общения
- Организация социально—значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
- Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- Ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
- Регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
- Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. со студентами группы

Модуль «Наставничество»

- Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Вовлечение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее»
- Содействие в трудоустройстве по <i>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> , в период летних каникул
- Организация тематических экскурсий на предприятия, в организации по <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Обеспечение системного индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения на основе личного контакта и влияния со стороны наставника.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей
- Встречи с известными представителями <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за активное участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, города, региона, России
- Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся <i>со специальностью 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- В доступной привлекательной форме новостную информацию гражданско-патриотического, духовно—нравственного содержания, интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое
- Популяризация символики техникума(эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты
- Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие
- Разработка и оформление пространств проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)
- Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих специальности, чествование трудовых династий <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику – День работников торговли
- Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношении обучающихся и преподавателей, детско-родительские взаимоотношения
- Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом,
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в общении с преподавателями и администрацией колледжа
- Проведение родительских лекториев (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, слушателей традиционных российских религий, обмениваться опытом
- Группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность
- Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий
- Целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Организация деятельности техникума эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
- Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Социально-психологическое тестирование как одно из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков
- Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других)

- Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности образовательной организации и родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне).
- Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению
- Профилактику правонарушений, организация деятельности, альтернативной, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> : презентации, круглые столы, квизы, акции, брейн-ринги.
- Реализация социальных проектов по <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
- Организация презентации <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> , на профессиональных пробах, экскурсии в мастерские техникума

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню работников торговли
- Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» <i>специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
- Проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Для реализации рабочей программы воспитания штатное расписание техникума укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

- Директор несет ответственность за формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников техникума в установленном законодательством РФ порядке; определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и качество образования

- Заместитель директора организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении, осуществляет непосредственное руководство работой классных руководителей групп; оказывает помощь классным руководителям, подбирает классных руководителей, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в техникуме, его внедрение и адаптацию; организует работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); работу по созданию привлекательного имиджа техникума, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.) психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; мероприятия по формированию гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни, экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, профилактике асоциального поведения обучающихся, а также по улучшению социально- психологического климата в коллективе,

Советник директора по воспитанию организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектной деятельности, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива техникума; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов, фестивалей; мероприятий различных общественных объединений и

организаций; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов техникума (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов

- Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме, изучает социально-психологические особенности личности обучающихся и их микросреды, жилищно-бытовые условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку, организует посредником между обучающимися и учреждением, организацией и семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, и административных органов, определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья, организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями и т.д. обучающихся их числа детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в техникуме; содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка; способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного); оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим) в решении конкретных проблем; проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии; проводит диагностическую, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям; способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; принимает участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотр-

ренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим)

- Педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании; изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся; создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии; проводит воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения; организует работу кружков, секций и других объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и преподавателей; организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, профессиональных способностей; участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, в мероприятиях профессиональной направленности и других мероприятий; осуществляет деятельность по развитию стимулов развития личности обучающегося; оказывает поддержку молодежным формам организации труда обучающихся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных, выявляет обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; формирует навыки информационной безопасности; содействует формированию у обучающихся устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов к своей профессиональной деятельности; оказывает поддержку талантливым обучающимся, в том числе содействие развитию их способностей; обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; осуществляет деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; урегулирует межличностные отношений в группе, следит за благоприятным психологическим микроклиматом в группе, формирует коммуникативные навыки; формирует ценностное отношение к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувство ответственности за будущее страны; ценности своих достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской; творческой деятельности.

Классный руководитель разрабатывает рабочую Программу воспитательной и календарный план воспитательной работы группы; участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой колледжа, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; изучает с обучающимися Правила внутреннего распорядка студентов

колледжа, Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов на профильные предприятия и выполнении общественно-полезного труда; содействует повышению дисциплинированности и успешности в учебной и профессиональной деятельности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию; содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; выявляет и осуществляет педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; формирует навыки информационной безопасности; содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов к профессиональной деятельности; оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; осуществляет деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, которая включает: изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического микроклимата, навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувство ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности; организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, буллинга в коллективе; осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями)

<p>несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.</p>
<p>- Преподаватель соблюдает Конвенцию о правах ребёнка; проводит обучение студентов колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения; организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; использует активные методы и средства обучения, новые педагогические технологии, при этом учитывая личные качества обучающихся; формирует у обучающихся профессиональные и общие компетенции, подготавливает их к применению полученных компетенций в профессиональной деятельности; содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов); оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии; соблюдает права и свободы обучающихся; поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации); вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении; участвует в деятельности методических объединений, в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения; осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p>
<p>- Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации</p>
<p>- Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Положение о правилах внутреннего распорядка
- Положение о военно-патриотическом клубе «Факел»
- Положение о классном руководителе
- Положение о классном часе
- Положение о комиссии по предоставлению или об отказе в предоставлении денежной компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий студентов в ОГБПОУ СМТТ

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о конкурсе среди учебных групп ОГБПОУ СМТТ
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке проведения педагогического расследования чрезвычайных происшествий со студентами ОГБПОУ СМТТ
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о портфолио студента ОГБПОУ СМТТ
- Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
- Положение о постановке студентов и их семей на внутренний учет
- Положение о постинтернатном сопровождении
- Положение о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития
- Положение о профилактике экстремизма и предупреждении распространения идеологии терроризма в молодёжной среде студентов ОГБПОУ СМТТ
- Положение о профориентационной работе
- Положение о пятидневных учебных сборов для юношей ОГБПОУ СМТТ
- Положение о работе студенческого спортивного клуба «Олимп»
- Положение о розыске несовершеннолетних, самовольно ушедших из ОГБПОУ СМТТ
- Положение о системе видеонаблюдения в ОГБПОУ СМТТ
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о старостате
- Положение о студенческой бригаде ОГБПОУ СМТТ
- Положение о Совете студенческого самоуправления
- Положение о правилах проживания в общежитии
- Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений граждан (в том числе и по вопросам коррупции)
- Правила внутреннего распорядка для студентов ОГБПОУ СМТТ
- Приказ о назначении классных руководителей
- Приказ об организации и проведении розыскных мероприятий
- Приказ об утверждении состава социально-психологической службы
- Приказ о создании Совета профилактики правонарушений
- Приказ о создании стипендиальной комиссии
- Приказ о наставниках за студентами
- Приказ об организации зимней занятости студентов и назначении ответственных лиц
- Приказ об организации летней занятости студентов и назначении ответственных лиц
- Приказ о проведении мероприятий, в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы
- Приказ об организации занятости студентов, состоящих на различных видах учета

- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- рекомендации к поощрению от наставника, классного руководителя, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных мероприятиях
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

Награждение сертификатами, дипломами, грамотами, вручение призов, памятных подарков от работодателей, объявление благодарности, благодарственные письма с места производственных практик, фотовыставки изделий, научных-практических работ, публикации в СМИ, интервью с размещением в госпаблике, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, именные стипендии от работодателей, гранты, государственная академическая стипендия, государственная академическая стипендия (повышенная) за отличную учебу поощрение и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

Профессионально-трудовое воспитание в ОГБПОУ СМТТ, строится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направлен на формирование общих компетенций и развития целевых ориентиров студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи. Анализ воспитательной системы ОГБПОУ СМТТ содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания; поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Вся работа ОГБПОУ СМТТ неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, а также Российской Федерации в целом, опираясь на нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования в регионе.

На сегодняшний день техникум – это современный комплекс, состоящий из учебных кабинетов и лабораторий, мастерских, спортивного зала, актового зала, библиотеки, общежития.

Анализируя прогнозы и тенденции следует учесть, что ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» находится в центре поселка городского типа Старая Майна и является единственным профессиональным образовательным учреждением в Старомайском и Чердаклинском районах, где в настоящее время функционируют ПАО «Сбербанк России», ПАО «Россельхозбанк», ООО "Агроторг" Универсам «4003 Пятёрочка», АО "Тандер" ММ «Физалис», ООО «Гуливер», ИП. Ваганова Е.И., ИП Перкакуева В.Г., ИП Родионова О.В., ИП Тяпкина Л.С и др., на которых проходят производственную практику студенты и трудоустраиваются выпускники техникума.

В техникуме обучается почти одинаковое количество выпускников 9 классов из этих районов. Коллектив техникума ведет обширную просветительскую, профориентационную деятельность сотрудничая со школами Старомайского и Чердаклинского районов.

Не смотря на положительные стороны развития района и техникума, имеются риски, влияющие на развитие муниципального образования:

- естественная убыль населения;
- демографическое старение;
- отток молодёжи в другие регионы;
- низкая заработная плата;
- высокая зависимость экономики района от субсидий областного центра;
- дефицит квалифицированных кадров и низкий уровень предложений на рынке труда;
- близкое расположение к г. Ульяновску и Димитровграду, куда уходят большинство выпускников школ района.

Основной отраслью в нашем районе является сельское хозяйство, торговля, лесозаготовки. Прогностические аспекты решения данной проблемы заключаются в усилении профориентационной работы, в совместной работе с социальными партнерами, с филиалом Областного государ-

ственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в Старомайском районе и открытие новых конкурентоспособных специальностей.

Учитывая внимание к данной проблеме со стороны Правительства Ульяновской области предпринимаются меры по разработке социальных программ для молодых специалистов. Рассматривая техникум в данном контексте можно сказать, что он будет развиваться с учетом положительных тенденций развития города и области.

Одно из основных направлений развития техникума – это взаимодействие с социальными партнерами. Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образования. Основу взаимодействия между социальными партнерами составляет обмен информацией, позволяющей управлять процессом образования. В настоящее время между техникумом и работодателями заключено более 70-ти соглашений и договоров о сетевом взаимодействии с различными предприятиями и организациями:

Взаимодействие техникума с социальными партнера ведется по следующим направлениям:

- работодатели участвуют в обсуждениях перечня дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане и согласование ОПОП;
- участие работодателей в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, работа в ГЭК;
- предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения производственных практик;
- стажировка преподавателей в профильных организациях;
- трудоустройство выпускников после окончания техникума.

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – наша главная социальная функция. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования.

В случае поступления вакансий от работодателей осуществляется информирование выпускников о возможности трудоустройства, а также вся актуальная информация по вакансиям размещается на сайте техникума и в совместных чатах.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Ежегодно техникум запрашивает информацию у филиала Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в Старомайском районе о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий.

Большую роль в трудоустройстве выпускников является созданная в техникуме в 2022 году Служба содействия трудоустройства выпускников, которая направлена на предоставление ва-

кантных мест выпускникам, испытывающих трудности при трудоустройстве.

В соответствии с приказом директора колледжа, руководство службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению. В обязанности, которой входит: организация работы службы содействия трудоустройства выпускников; мероприятия по содействию трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничество с работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с ФОГКУ КЦ Ульяновской области в Старомайском районе; взаимодействие со СМИ и Internet- ресурсами по вопросам трудоустройства выпускников; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и трудовому законодательству; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; мониторинговые исследования трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников (подведение итогов) заслушиваются на итоговом педсовете.

**IV. Календарный план воспитательной работы
специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Правила ТБ, пожарной безопасности	2-3 курс, гр.21.31	сентябрь	Володченков С.М.
2.	Кросс Золотая осень	2-3 курс, гр.21,31	сентябрь	Ильин П.Ю.
3.	Деловая игра «Своя игра»	2-3 курс, гр.21,31	октябрь	Ильина Н.А..
4.	Практическое занятие «Современная демографическая ситуация»	2 курс, гр.21	октябрь	Радчук С.В.
5.	Урок-экскурсия на предприятие	2-3 курс, гр.21,31	октябрь	Ильина Н.А..
6.	викторина "Охрана труда на производстве"	2 -3 курс, гр.21.31	октябрь	Володченков С.М.
7.	Кейс: Анализ основных фондов предприятия	2 -3 курс, гр.21.31	октябрь	Ильина Н.А.
8.	Основы коммерческой деятельности: Деловая игра «Азбука бизнеса»	3 курс, гр.31	ноябрь	Самофалова М.А.
9.	Викторина "Я русский бы выучил..."	2 -3 курс, гр.21.31	ноябрь	Измайлова .Н.А
10.	Практическое занятие «Плановая инвентаризация»	2-3 курс, гр.21,31	ноябрь	Ильина Н.А..
11.	Викторина ко Дню народного единства	2 -3 курс, гр.21.31	ноябрь	Константинова Е.А.
12.	Урок-викторина "Элементы линейной алгебры"	2 -3 курс, гр.21.31	ноябрь	Марчук Н.А.
13.	Интерактивная лекция-игра "Процедура подачи налоговой декларации"	2 -3 курс, гр.21.31	ноябрь	Кухиков Н.В.
14.	Основы коммерческой деятельности: Деловая игра «Азбука бизнеса»	2 курс, гр.21	декабрь	Самофалова М.А.
15.	Деловая игра: "Принятие управленческого решения"	2 -3 курс, гр.21.31	декабрь	Самофалова М..А
16.	Деловая игра : "Управление конфликтом"	2 -3 курс, гр.21.31	декабрь	Завьялова М.С.
17.	Экспресс -анализ финансового состояния.	2 -3 курс, гр.21.31	декабрь	Самофалова М.А.
18.	познавательная игра "Оказание первой медицинской помощи"	2 -3 курс, гр.21.31	декабрь	Володченков С.М.

19.	Турниры по спортивным играм «Физкульт-ура, пришла игра»	2 -3 курс, гр.21.31	Декабрь, апрель	Ильин П.Ю.
20.	Практическое занятие № 3. Изучить оснащение торговых организаций мебелью (рассчитать необходимые показатели).	2-3 курс, гр.21,31	декабрь	Ильина Н.А..
21.	Викторина "Природные ресурсы Ульяновской области"	2 -3 курс, гр.21.31	январь	Радчук С.В.
22.	Деловая игра "Открытие бизнеса"	2 -3 курс, гр.21.31	январь	Кухтикова Н.В.
23.	Урок-игра «Слабое звено» по теме «Свежие овощи и плоды»	2-3 курс, гр.21,31	январь	Ильина Н.А..
24.	Тренинг "Общение в профессиональной деятельности"	2 -3 курс, гр.21.31	январь	Завьялова М.С.
25.	Тренинг коммуникативных навыков	2 -3 курс, гр.21.31	январь	Завьялова М.С.
26.	Метрология и стандартизация: Урок-практикум «Изучение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг»	2 курс, гр.21	февраль	Самофалова М.А.
27.	Эко-квест «Глобальные проблемы экологии»	2-3 курс, гр. 23гр.,31гр.	февраль	Радчук С.В.
28.	Конкурс профессионального мастерства «Профкод»	3 курс, гр.31	февраль	Ильина Н.А.
29.	Метрология и стандартизация: Урок-практикум «Изучение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг»	2 курс, гр.21	февраль	Самофалова М.А.
30.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня 2025»	2 -3 курс, гр.21.31	февраль	Ильин П.Ю.
31.	К 80-летию со Дня победы в ВОВ. Викторина по ВОВ	2 -3 курс, гр.21.31	февраль	Константинова Е.А.
32.	Практическое занятие «Влияние антропогенных факторов на биосферу» (решение практико-ориентированных задач)	2 курс, гр.21	апрель	Радчук С.В.
33.	Конкурс бизнес-идей	2 -3 курс, гр.21.31	апрель	Кухтикова Н.В.
34.	Тема 4.1.2. Характеристика групп товаров, объединенных для внедрения метода интенсивных покупок Оформление витрины к пасхе	3 курс, гр.31	апрель	Ильина Н.А.
35.	Защита кейсов «Химия в быту и производственной деятельности человека»	2 -3 курс, гр.21.31	май	Радчук С.В.
36.	Семинар «Россия в современном мире»	2 -3 курс, гр.21.31	май	Радчук С.В.

37.	Лабораторная работа « Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека»	2 -3 курс, гр.21.31	май	Радчук С.В.
38.	КВН «Жизнь без пищи не возможна»	2 -3 курс, гр.21.31	май	Ильина Н.А.
39.	Викторина «Оптовая и розничная торговля»	2 -3 курс, гр.21.31	май	Кухтикова Н.В.
40.	Тренинг стрессоустойчивости	2 -3 курс, гр.21.31	май	Завьялова М.С.
2. Классное руководство				
1.	Разговоры о важном	2 -3 курс, гр.21.31	Еженедельно в понедельник Сентябрь-май	Константинова Е.А. Володченков С.М.
2.	Российская национальная премия «Студент года»	2 -3 курс, гр.21.31	сентябрь	Константинова Е.А. Володченков С.М.
3.	«Большая перемена»	2 -3 курс, гр.21.31	март-май	Константинова Е.А. Володченков С.М.
4.	Тематические классные часы	2 -3 курс, гр.21.31	Сентябрь – июнь (четверг)	Константинова Е.А. Володченков С.М.
5.	Родительские собрания	2 -3 курс, гр.21.31	в течении года по плану	Константинова Е.А. Володченков С.М.
6.	День знаний в России	2 -3 курс, гр.21.31	1 сентября	Константинова Е.А. Володченков С.М.
7.	День окончания Второй мировой войны	2 -3 курс, гр.21.31	3 сентября	Константинова Е.А. Володченков С.М.
8.	День матери в России	2 -3 курс, гр.21.31	27 ноября	Константинова Е.А. Володченков С.М.
9.	День государственного герба Российской Федерации	2 -3 курс, гр.21.31	30 ноября	Константинова Е.А. Володченков С.М.
10.	День Героев Отечества	2 -3 курс, гр.21.31	9 декабря	Константинова Е.А. Володченков С.М.
11.	День защитника Отечества	2 -3 курс, гр.21.31	23 февраля	Константинова Е.А. Володченков С.М.
12.	День воссоединения Крыма с Россией	2 -3 курс, гр.21.31	18 марта	Константинова Е.А. Володченков С.М.
13.	День космонавтики	2 -3 курс, гр.21.31	12 апреля	Константинова Е.А. Володченков С.М.
14.	Праздник Весны и Труда	2 -3 курс, гр.21.31	1 мая	Константинова Е.А. Володченков С.М.
15.	День славянской письменности	2 -3 курс,	24 мая	Константинова Е.А.

	и культуры	гр.21.31		Володченков С.М.
16.	День Государственного флага РФ	2 -3 курс, гр.21.31	22 августа	Константинова Е.А. Володченков С.М.
	3. Наставничество			
1.	Приказ на закрепление наставников	2 -3 курс, гр.21.31	сентябрь	Тимохова О.Л.
2.	Составление индивидуального плана работы на учебный год	2 -3 курс, гр.21.31	сентябрь	Константинова Е.А. Володченков С.М.
3.	Вовлечение студентов во внеучебную деятельность	2 -3 курс, гр.21.31	сентябрь	Константинова Е.А. Володченков С.М.
4.	День наставника	2 -3 курс, гр.21.31	сентябрь	Константинова Е.А. Володченков С.М.
5.	Конкурс наставничества «На взлет»	2 -3 курс, гр.21.31	апрель	Константинова Е.А. Володченков С.М.
6.	Квиз «Безопасное лето»	2 -3 курс, гр.21.31	Май	Константинова Е.А. Володченков С.М.
7.	«Мастерская наставника»	2 -3 курс, гр.21.31	сентябрь-июнь	Константинова Е.А. Володченков С.М.
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Торжественная церемония понятия Государственного флага Российской Федерации	2 -3 курс, гр.21.31	2 сентября	Педагог-организатор
2.	Урок успеха. Уроки Мира и Добра.	2 -3 курс, гр.21.31	2 сентября	Константинова Е.А. Володченков С.М.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 -3 курс, гр.21.31	3 сентября	Константинова Е.А. Володченков С.М.
4.	День пожилого человека	2 -3 курс, гр.21.31	1 октября	Бараненко Н.О.
5.	День профессионального образования	2 -3 курс, гр.21.31	2 октября	Бараненко Н.О. Константинова Е.А
6.	«День народного единства»	2 -3 курс, гр.21.31	4 ноября	Константинова Е.А. Володченков С.М.
7.	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	2 -3 курс, гр.21.31	ноябрь	Бараненко Н.О.
8.	День Конституции Российской Федерации	2 -3 курс, гр.21.31	12 декабря	Константинова Е.А. Володченков С.М.
9.	«Блокадный хлеб» День снятия блокады Ленинграда	2 -3 курс, гр.21.31	27 января	Будникова Н.М.
10.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 -3 курс, гр.21.31	2 февраля	Константинова Е.А. Володченков С.М.
11.	Митинг Памяти, о россиянах, исполнивших служебный долг за	2 -3 курс, гр.21.31	15 февраля	Константинова Е.А. Володченков С.М.

	пределами Отечества			
12.	Областной фестиваль ВПА «Солдат войны не выбирает»	2 -3 курс, гр.21.31	февраль	Бараненко Н.О.
13.	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	2 -3 курс, гр.21.31	февраль	Володченков С.М.
14.	Областной фестиваль «России жить!»	2 -3 курс, гр.21.31	февраль	Бараненко Н.О.
15.	День защитников Отечества	2 -3 курс, гр.21.31	22 февраля	Константинова Е.А. Володченков С.М.
16.	ДЕД. 19 апреля. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	2 -3 курс, гр.21.31	11-19 апреля	Константинова Е.А. Володченков С.М.
17.	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – Да!»	2 -3 курс, гр.21.31	апрель	Константинова Е.А. Володченков С.М.
18.	День России	2 -3 курс, гр.21.31	12 июня	Константинова Е.А. Володченков С.М.
19.	День памяти и скорби	2 -3 курс, гр.21.31	22 июня	Константинова Е.А. Володченков С.М.
20.	Торжественная церемония вручения дипломов	2 -3 курс, гр.21.31	июнь	Тимохова О.Л. Бараненко Н.О.
21.	День Государственного флага РФ	2 -3 курс, гр.21.31	22 августа	Константинова Е.А. Володченков С.М.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление в колледже тематических зон, посвященных тематическим дням	2 -3 курс, гр.21.31	в течение года	Бараненко Н.О.
2.	Оформление музейного уголка «В жизни всегда есть место подвигу», посвященного выпускникам погибшим при выполнении СВО	2 -3 курс, гр.21.31	сентябрь	Будникова Н.М.
3.	Оформление уголка, посвященного снятию Блокады Ленинграда	2 -3 курс, гр.21.31	февраль	Будникова Н.М.
4.	Оформление уголка РДДМ «Движение Первых»	2 -3 курс, гр.21.31	март	Константинова Е.А.
5.	Оформление стенда «Стена ПАМЯТИ» ко Дню Победы	2 -3 курс, гр.21.31	май	Бараненко Н.О.
6.	Культурно-досуговая зона	2 -3 курс,	сентябрь	Будникова Н.М.

	«ЛитКафе»	гр.21.31		
7.	«Территория здоровья»	2 -3 курс, гр.21.31	октябрь	Ильин П.Ю.
8.	«МедиАНовости»	2 -3 курс, гр.21.31	сентябрь- июнь	Борисова И.Ф.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительские собрания	2 -3 курс, гр.21.31	по плану	Тимохова О.Л.
2.	Родительский всеобуч	2 -3 курс, гр.21.31	по плану	Самофалова М.А.
3.	Родительский лекторий	2 -3 курс, гр.21.31	по плану	Самофалова М.А. Завьялова М.С.
4.	Ведение родительских чатов	2 -3 курс, гр.21.31	в течение года	Константинова Е.А. Володченков С.М.
5.	Социально-педагогический опросник для родителей «Безопасность образовательного процесса»	2 -3 курс, гр.21.31	по плану	Самофалова М.А.
6.	Индивидуальные беседы и консультации родителей с привлечением специалистов	2 -3 курс, гр.21.31	в течение года	Самофалова М.А. Завьялова М.С.
7.	Информационно-раздаточный материал для родителей	2 -3 курс, гр.21.31	в течение года	Самофалова М.А. Завьялова М.С.
8.	Информация для родителей на сайте техникума	2 -3 курс, гр.21.31	сентябрь	Самофалова М.А.
7. Самоуправление				
1.	Школа студенческого актива «Время вперед!»	студ.актив	сентябрь	Председатель ССС
2.	Тематические перемены, посвященные значимым датам	студ.актив	в течение года	Председатель ССС
3.	Посвящение первокурсников в студенты	студ.актив	сентябрь	Председатель ССС
4.	Театрализованная программа «Осенний бал»	студ.актив	октябрь	Председатель ССС
5.	Фестиваль «Студенческая Осень»	студ.актив	ноябрь	Председатель ССС
6.	Театрализованная программа «Новогодний калейдоскоп»	студ.актив	декабрь	Председатель ССС
7.	Музыкальный ринг «Угадай мелодию»	студ.актив	январь	Председатель ССС
8.	Всероссийский проект «Мы Вместе» (волонтерство)	студ.актив	в течение года	Председатель ССС

9.	Российский Союз Молодежи	студ.актив	в течение года	Председатель ССС
10.	РДДМ	студ.актив	в течение года	Председатель ССС
8. Профилактика и безопасность				
1.	Уроки права	группы специальности	еженедельно	Самофалова М.А.
2.	Тематические инструктажи	группы специальности	ежемесячно	Самофалова М.А.
3.	Беседа с элементами тренинга «Умей сказать - нет»	группы специальности	сентябрь	Самофалова М.А.
4.	Круглые столы «Имею право знать»	группы специальности	октябрь	юриисконсульт
5.	Брейн-ринг «Ценности жизни»	группы специальности	ноябрь, март	Самофалова М.А.
6.	Квест –игра «Преступление, правонарушение, проступок»	группы специальности	ноябрь	Самофалова М.А.
7.	Тематические встречи с участием сотрудников прокуратуры и правоохранительных органов	группы специальности	сентябрь, декабрь, март, май	Тимохова О.Л.
8.	Неделя ПРАВА «Закон и ответственность»	группы специальности	март	Самофалова М.А
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Ярмарка вакансий с участием ФОГКУ КЦ Ульяновской области в Старомайском районе	группы специальности	сентябрь, февраль, апрель	Ильин Н.А.
2.	Мастер-классы с привлечением специалистов специальности	группы специальности	сентябрь, апрель	Ильин Н.А..
3.	Фестиваль профмастерства «День работников торговли»	группы специальности	16 марта	Коденцева Н.А. Ильина Н.А.
4.	Круглые столы с участием работодателей «Путь к успеху»	группы специальности	октябрь	Ильин Н.А...
5.	Пресс-конференции с потенциальными работодателями по специальности	группы специальности	март	Ильин Н.А...
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	Гр.21.31	февраль	Ильина Н.А.

2.	Движение «Абилимпикс»	Гр.21.31	март	Ильина Н.А.
3.	Урок - экскурсия на торговое предприятие по теме «Классификация продовольственных товаров в торговле»	Гр.21	сентябрь	Ильина Н.А.
4.	Федеральный проект «Билет в будущее»	Гр.21.31	сентябрь-ноябрь	Бараненко. Н.О.
5.	Дни открытых дверей для школьников	Гр.21.31	в течение года	Бараненко. Н.О.
6.	Россия – страна возможностей	Гр.21.31	в течение года	Тимохова О.Л.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;