Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(Заочное обучение)

р.п. Старая Майна

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.11 Экономическая теория на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. №69 )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | РАССМОТРЕНА  ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Кухтикова  Протокол заседания ЦМК  № 10 от «23» мая 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Ширманова  «23» мая 2024 г. |   Разработчик: Гареева Л.Р., преподаватель общепрофессиональных дисциплин |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.11 Экономическая теория**

**»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебной дисциплины ОП.В.11 Экономическая теория является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»по специальностям бухгалтер.

Учебной дисциплины ОП.В.11 Экономическая теория обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»по специальностям бухгалтер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1ОК 2ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 1**  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |
| **ОК 2**  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. |
| **ОК 3**  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| **ОК 4**  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. |
| **ОК 5**  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК 9**  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10**  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. |
| **ОК 11**  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. | Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты. |
| **ПК 1.1**  Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;  принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;  проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;  проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;  проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;  проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;  организовывать документооборот;  разбираться в номенклатуре дел;  заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;  передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;  передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;  исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах. | Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;  понятие первичной бухгалтерской документации;  определение первичных бухгалтерских документов;  формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;  порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;  принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;  порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;  порядок составления регистров бухгалтерского учета;  правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 111 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 10 |
| самостоятельная работа | 93 |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Экономическая теория»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Предмет, методы и основные этапы развития** | **Должен знать:** основные функции, методы экономической науки, направления и школы современной экономической теории |  |  |
| Тема1.1.  Предмет , функции и методы экономической теории, основные этапы развития | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-5,9-11, |
| 1. Понятие экономики. Структура экономической теории, основные функции экономической теории, основные методы экономической науки. Ведущие направления и школы современной экономической теории | 1 |
| **Самостоятельная работа**  «Основные этапы развития экономической теории»- сообщение | 3 |
| **Раздел2.Факторы современного производства и производственные возможности** | **Должен знать:** факторы современного производства  **Должен уметь:** рассчитывать показатели эффективного использования производственных фондов; |  |  |
| Тема 2.1. Человеческий фактор производства. | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 1-5, 9-11 |
| Рабочая сила, труди его производительность, Человеческий фактор в условиях НТР. Предпринимательские и управленческие способности. | 1 |
| Тема 2.2. Средства производства. Структура и оборот капитала. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1-5, 9-11;ПК 1.1 |
| Средства производства. Воспроизводство, накопление и оборот капитала. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения. | 3 |
| **Практическое занятие № 1**  Эффективное использование производственных фондов - расчет показателей | 1 |
| **Самостоятельная работа Практическое занятие № 2**  **«**Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат» -составление графика | 2 |
| **Раздел 3. Плата за факторы производства или доходы от их использования** | **Должен знать**: основные формы и системы заработной платы;  **Должен уметь**: рассчитывать показатели прибыли, описывать основные формы заработной платы; |  |  |
| Тема3.1. Заработная плата. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| Факторы определяющие заработную плату. Номинальная и реальная заработная плата. Рента – доход от природных ресурсов. Процент- доход от капитала. Прибыль- доход предпринимателя. | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Современные системы оплаты труда- подготовка сообщения | 3 |
| Тема 3.2. Рента, процент, прибыль | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа - составить конспект**  Основные формы и системы заработной платы. Элементы регулирования трудовых отношений Рента – доход от природных ресурсов. Процент- доход от капитала. Прибыль- доход предпринимателя. | 3 |
| **Практическое занятие № 3**  Формы процента. Элементы прибыли.- расчёт показателей | 1 |
| **Раздел4.Экономические отношения в обществе**. | **Должен знать :**основные категории и понятия, формы экономической интеграции, виды предприятий, функции денег  **Должен уметь:** определять специализацию производства, основные типы и формы собственности, |  |  |
| Тема 4.1. Общественное разделение труда. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-5, 9-11,ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа - составить конспект**  Общественное производство. Его основные стадии. Общественное разделение труда, специализация производства. Уровни и виды разделения труда. | 3 |
| **Практическое занятие №4**  Определение специализации. Общественное разделение труда. | 1 |
| Тема4.2. Экономическая интеграция | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1-5, 9-11,ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа - составить конспект**  Формы экономической интеграции, крупное производство и малый бизнес. | 2 |
| **Практическое занятие №5**  Определение основных типов и форм собственности | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Акции и облигации, рынок ценных бумаг и курс акций- подготовка сообщения | 2 |
| Тема 4.3. Товарно-денежные отношения в обществе. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа - составить конспект**  Товарное производство и товар. Развитие товарообменных отношений. Сущность и функция денег. Закон денежного обращения. | 3 |
| **Практическое занятие №6**  «Функции денег и закон денежного обращения» | 1 |
| Тема 4.4. Товарное обращение | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа - составить конспект**  Суть товарного обращения. Оптовая и розничная торговля. Товарные биржи. | 2 |
| Тема 4.5. Кредит и банки | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **Самостоятельная работа - составить конспект**  Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Банки и основные виды их деятельности. | 2 |
| **Самостоятельная работа** «Кредит : необходимость, сущность и основные формы»-подготовка сообщения | 2 |
| Тема 4.6.  Два основных типа экономических систем | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся- составить конспект**  Централизованная экономическая система. Рыночная экономика. Смешанная экономика. | 2 |
| **Раздел 5 Рынок** | **Должен знать:** сущность и основные признаки монополизма, закон спроса и предложения, виды издержек;  **Должен уметь:** определять формы монополистических союзов, виды монополии; |  |  |
| Тема 5.1. Рынок и его основные факторы | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа- составить конспект**  Понятие рынка. Основные виды рынков. Основные принципы и функции рынка. Основные факторы рыночного саморегулирования: рыночная цена, спрос и предложение товаров, конкуренция. | 2 |
| **Практическое занятие №7**  Разбор ситуаций по теме «Рынок: условия возникновения, роль и функции.» | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы»- подготовка доклада | 1 |
| **Самостоятельная работа** Рыночная цена — основной фактор рыночного саморегулирования–подготовка сообщения | 2 |
| Тема 5.2. Монополия и конкуренция | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа - составить конспект**  Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Положительные и отрицательные аспекты монополии. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  «Конкуренция и монополия. Конкуренция и ее виды.» -подготовка доклада | 3 |
| **Практическое занятие № 8**  Отработка форм монополистических союзов. | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Модели современного рынка»- подготовка доклада | 2 |
| Тема 5.3. Закон спроса | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа - составить конспект**  Закон спроса. Неценовые факторы рыночного спроса. График спроса в условиях действия неценовых факторов | 3 |
| Тема 5.4. Закон предложения | **Практическое занятие № 9**  Спрос и предложения товара,рыночная цена. | 1 |
| Тема 5.5. Рыночная цена | **Самостоятельная работа - составить конспект**  Рыночная цена. Государственное регулирования цен. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Ценовая эластичность спроса и общая выручка–подготовка сообщения | 2 |
| Тема 5.4. Издержки производства и прибыль | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа - составить конспект**  Издержки явные, неявные и экономические. Понятие нормальной и экономической прибыли. Издержки постоянные, переменные и общие, средние и предельные издержки. | 3 |
| **Практическое занятие № 10**  Издержки, их сущность, структура и классификация. Теория издержек. Экономическая природа прибыли: сущность, функции | 1 |
| **Практические занятия № 11**  Расчет показателей рентабельности производства | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Закон убывающей отдачи ресурса- подготовка доклада | 2 |
| **Раздел 6. Макроэкономика: Показатели и экономический рост, нестабильность** | **Должен знать:** основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета, понятие безработицы, инфляции, факторы экономического роста;  **Должен уметь:** описывать действие инфляции, рассчитывать добавленную стоимость |  |  |
| Тема 6.1. Валовый продукт и национальный доход общества | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВНП. Понятие номинального и реального ВНП, дефлятора. | 1 |
| **Практическое занятие № 12**  Расчет добавленной стоимости | 1 |
| **Самостоятельная работа**  «Экономический рост, его типы. Факторы экономического роста.»- подготовка сообщения | 3 |
| **Самостоятельная работа**  Основные различия между номинальным и реальным ВНП. Национальный доход общества.- подготовка доклада | 3 |
| Тема6.2. Макроэкономическая нестабильность | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа-составить конспект**  Неравномерность экономического роста Безработица и ее типы. Измерение и последствия безработицы. Сущность и виды инфляции, причины и последствия. | 2 |
| **Практическое занятие № 13**  Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Взаимосвязь безработицы и инфляции- подготовка доклада | 3 |
| **Раздел7 Макроэкономическое регулирование** | **Должен знать:** основы финансовой ,денежно-кредитной, налоговой, социальной политики государства, банковскую систему;  **Должен уметь:** объяснять финансовую, кредитно-денежную политику государства, причину неравенства доходов. |  |  |
| Тема7.1. Основные цели и направления регулирования | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа - составить конспект**  Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования. Финансовая политика государства. Кредитно-денежная политика государства | 2 |
| **Практическое занятие № 14**  Финансовые системы: функции, структура. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения | 1 |
| **Самостоятельная работа**  «Кредит: сущность, функции. Кредитно-банковская система, ее структура и функции.»- подготовка сообщения | 3 |
| **Самостоятельная работа**  Как банки «создают»деньги. Денежные реформы.- подготовка доклада | 2 |
| Тема7.2. Социальная политика государства | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| Социальная роль рынка и государства . Доходы населения: структура и показатели.. Принципы распределения доходов в обществе. | 1 |
| **Самостоятельная работа**  «Социальная политика государства. Доходы населения и их перераспределение. Проблема неравенства доходов в обществе.»-подготовка сообщения | 5 |
| **Раздел 8 Мировая экономика** | **Должен знать :**международное разделение труда, валютные отношения **Должен уметь:** объяснять проблемы международной торговли |  |  |
| Тема 8.1. Международная торговля и международный кредит. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа -составить конспект**  Международное разделение труда. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Торговый и платежный балансы страны. Типы торговой политики. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  **Практическое занятие № 15**  Отработка типов торговой политики: протекционизм и свободная торговля. | 2 |
| Тема 8.2. Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| Формы и виды международной миграции капитала. Мотивы ввоза-вывоза капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. | 1 |
| **Самостоятельная работа**  **«**Мировое хозяйство, его содержание и структура»- сообщение | 3 |
| Тема 8.2.Международные валютные отношения | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-5, 9-11  ПК 1.1 |
| Валюта и ее типы. Валютный курс и его роль в экономике. Основные способы государственного регулирования валютных курсов. | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Международная валютная система: сущность, структура. Современный курс валют»-доклад | 3 |
| **Экзамен** | |  |  |
| **Всего** | | **111** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**:**

Кабинет «экономики организации»

Оборудование кабинета: оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная ), наглядные пособия*,* техническими средствами обучения (компьютер с доступом к интернет-ресурсам; мультимедийный проектор

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания[[1]](#footnote-1):**

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: учебник для СПО — М.: ИНФРА-М, 2019. — 518 с.
2. Слагода В.Г. Основы экономической теории : учебник для СПО- Москва:ФОРУМ: ИНФРА-М,2019- 269с.
3. Бордовский В.Л.,Руданова О.В.,Самородова Е.М. Экономическая теория : учебник для СПО – М: ИНФРА –М,2019 – 399с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :[http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
14. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
16. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
17. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
19. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
20. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
21. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
23. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
24. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
25. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
26. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
27. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
28. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины**:   * определять организационно-правовые формы организаций; * находить и использовать необходимую экономическую информацию; * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; * рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.   **Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины**   * сущность организации как основного звена экономики отраслей; * основные принципы построения экономической системы организации; * принципы и методы управления основными и оборотными средствами; * методы оценки эффективности их использования; * организацию производственного и технологического процессов; * состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; * способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; * механизмы ценообразования; * формы оплаты труда;   основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении**:  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме экзамена |

1. [↑](#footnote-ref-1)