Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»(ПО ОТРАСЛЯМ)

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Старая Майна

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 года № 69, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и примерной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  Цикловой методической комиссией  ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*С.В. Радчук*  *(Протокол заседания ЦМК)*  *№ 10 от «23» мая 2024 г.* | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Г.В. Ширманова*  *«23» мая 2024 г.* |

Разработчик: Катаева О.В., преподаватель истории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История**

1.1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК.2**  **ОК.3 ОК.5**  **ОК.6**  **ОК.9** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  ретроспективный анализ развития отрасли. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 72 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 14 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 6 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 58 |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **11** |  |
| **Тема 1.1**  **Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг.** | **Должен знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем  **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК.2, ОК.5, ОК.6** |
| Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. . |
| **Самостоятельная работа №1**  Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | **2** | **ОК.2, ОК.5, ОК.6** |
| **Тема 1.2 Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.** | **Должен знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем  **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК.2, ОК.5, ОК.6** |
| Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Основные направления внешней политики СССРво второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Политика «разрядки». |
| **Самостоятельная работа №2**  СССР и социалистические страны. | **2** |  |
| **Тема 1.2 Ликвидация (распад) СССР.** | **Должен знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| Общий кризис и ликвидация (распад) СССР. Движения в республиках за выход из состава СССР. Декларация о суверенитете РСФСР. Попытки отделения Татарстана и Чечни. Референдум 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде. ГКЧП и его последствия. Распад СССР с точки зрения права |
| **Самостоятельная работа №3**  Подписание Беловежских соглашений и создание СНГ. | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа №4**  Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий .Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.** | | **61** |  |
| **Тема 2.1**  **Конфликты на постсоветском пространстве** | **Должен знать:** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Зарождение конфликтов. |
| **Самостоятельная работа №5**  Конфликты в Средней Азии после распада СССР. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа № 6**  Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Работа с историческими картами и документами. | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| **Тема 2.2** **Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.** | **Должен знать:** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв, назначение международных организаций и основные направления их деятельности  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| История возникновения миротворческого института ООН. Правовая база, задачи и принципы деятельности миротворческой практики ООН. Механизмы миротворческой деятельности ООН. |  |  |
| **Самостоятельная работа № 7**  ЮНЕСКО: цели, задачи, миротворческая деятельность. | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа № 8**  Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Тема 2.3 Российская Федерация в планах международных организаций** | **Должен знать:** назначение международных организаций и основные направления их деятельности  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Особенности международных военно-политических отношений. Планы НАТО в отношении России. |
| **Самостоятельная работа № 9**  Военная безопасность РФ | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа № 10**  Планы НАТО в отношении России. | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Тема 2.4**  **Россия на постсоветском пространстве** | **Должен знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Начало интеграции. Договоры с Абхазией , Южной Осетией и др. |
| **Самостоятельная работа № 11**  Российско-украинские отношения. | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа № 12**  Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа № 13**  Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| **Самостоятельная работа № 14**  Политические деятели обеих сторон конфликта, их программных документов. | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| **Практическое занятие № 1**  Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| **Тема 2.5**  **Россия и мировые интеграционные процессы** | **Должен знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. |
| **Самостоятельная работа № 15**  Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| **Самостоятельная работа № 16**  Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| **Тема 2.6 Политическое развитие РФ на современном этапе** | **Должен знать:** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  **Содержание учебного материала** |  | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Обеспечение территориальной целостности России. Осуществление мер территориальной целостности России. |
| **Самостоятельная работа № 17**  Политическое развитие РФ на современном этапе | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа № 18**  Территория РФ и ее конституционно-правовой статус | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Практическое занятие № 2**  Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Тема 2.7 Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе** | **Должен знать:** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  **Содержание учебного материала** |  | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| Перспективные направления модернизации экономики России.  Экономика России на современном этапе, политика правительства страны по стимулированию социально-экономического развития. |
| **Самостоятельная работа № 19**  Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа № 20**  Инновации в экономике РФ | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа № 21**  Основные образовательные проекты РФ | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа № 22**  Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
|  | **Практическое занятие № 3** Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Тема 2.8**  **Развитие культуры в России.** | **Должен знать:** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  **Содержание учебного материала** |  | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. |
| **Самостоятельная работа № 23**  Развитие культуры в России. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа № 24**  Идеи «поликультурности» в РФ | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа № 25**  Молодежные экстремистские движения в РФ | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
|  | **Самостоятельная работа № 26**  Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| **Тема 2.9**  **Международные отношения на современном этапе.** | **Должен знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира  **Должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  **Содержание учебного материала** |  | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление. |
| **Самостоятельная работа № 27**  Международные отношения на современном этапе. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа № 28**  Информационное общество. | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Самостоятельная работа № 29**  Глобализация и ее последствия | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6** |
| **Экзамен** | | **6** |  |
| **Всего:** | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин»,

Оборудование кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), технические средства (компьютер, мультимедийный проектор, экран), наглядные пособия (учебные плакаты, стенды)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**1.** Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.

**3.2.2. Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

[http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70](http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html)

[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia%20toc)

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188>

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО

wikipedia org/wiki

http: history/standart/edu/ru

<http://www.inwar.info/hist.html>

<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств

[http://www.rau.su/N1-2 \_97/009.htm](http://www.rau.su/N1-2%20_97/009.htm)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2018. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  ретроспективный анализ развития отрасли. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  -Защита практической работы  -Защита практической работ  -Защита практической работы  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования и т.д. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. |