1. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»
2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ОП.15 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА
4. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛИ)
5. заочное отделение
6. р.п.Старая Майна
7. 2024 г.
8. Рабочая программа учебной дисциплиныОП.В.15 Основы банковского дела разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. № 69)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | РАССМОТРЕНА  ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Кухтикова  Протокол заседания ЦМК  № 10 от «23» мая 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Ширманова  «23» мая 2024 г. |   Разработчик: Кухтикова Н.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 6 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт пРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы банковского дела.**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы банковского дела является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, 09,10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2. | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 9. | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | ***66*** |
| |  | | --- | | **Объем работы обучающихся во взаимодействие с преподавателем** | | ***10*** |
| практические занятия | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***56*** |
| ***Итоговая аттестация в форме*** *дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Основы банковского дела**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Банковская система в рыночных условиях.** | **Знать:-**историю развития кредитной системы в России.  -законодательную основу современного банка | ***22*** |  |
| Тема 1.1.  История развития банковского дела. | **Содержание учебного материала** | *2* |
| Пути развития и реформирования банковского дела в России .Роль и структура банковской системы, составные части. | *ОК1*  *ОК-4* |
| Тема 1.2.  Виды банков. | **Содержание учебного материала** | *6* |  |
| **Самостоятельная работа. Изучить материал, составить лекции**.  Сущность и функции банков различных организационных форм собственности .Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой. |  |
|  |  |  | ОК 5  ОК 6 |
|  |  |  |
| Тема 1.3Банковские риски и ликвидность банков. | **Содержание учебного материала**  **Самостоятельная работа. Изучить материал, составить лекции**.  Понятие ликвидности. Функциональное значение банковской ликвидности. Нормативы ликвидности .Понятие и виды рисков. Методы регулирования рисков. | 6  *2* |
| **Практическое занятие № 1** |  |
| Анализ и управление ликвидностью. | *4* |
|  |  |  |
| Тема 1.4.Судный капитал. | **Самостоятельная работа. Изучить материал, подготовить сообщение**.  **Содержание учебного материала** | *4* |
| Понятие ссудного капитала, его значение в регулировании деятельности банка. Источники ссудного капитала. ссудный счет. |
| **Раздел 2.**  **Коммерческий банк – основное звено банковской системы** | **Должен уметь:**-классифицировать активные и пассивные операции банка  -рассчитывать величину возвращаемую займа  -производить коммерческие расчеты  **Должен знать:** активные и пассивные операции банков  - условия коммерческого расчета. | ***16*** |  |
| Тема 2.1 Коммерческий банк, понятие и характеристика его операции. | **Содержание учебного материала**  Организационное устройство коммерческого банк, его устройство. Активные и пассивные операции банков. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. | *2* | ОК 8  ОК2 |
|  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**  Сбербанк РФ – сообщение.  Виды банков и их значение. | *6* |
| Тема 2.2.  Формирование денежных активов и пассивов банка. | **Содержание учебного материала** | *6* |  |
| **Самостоятельная работа. Изучить материал, составить лекции**.  Порядок расчетно – кассового обслуживания. Организация налично – денежного оборота и кассовой работы в банке. Виды расчетных счетов. Внутрибанковсая расчетная система. Безналичные расчеты. | ОК 10  ОК11 |
| **Практическое занятие №2**  Расчет кредитоспособности | *2* |
|  |  |  |
| **Раздел 3.**  **Коммерческий расчет, как метод управления банком.** | **Должен уметь:**-рассчитывать величину возвращаемую займа  -производить коммерческие расчеты  -оценивать степень возможного риска  **Должен знат**ь: - активные и пассивные операции банков  - условия коммерческого расчета | ***24*** |
| Тема 3.1.  Кредитная политика банка | **Содержание учебного материала** | *6* |  |
| **Самостоятельная работа. Изучить материал, составить лекции**.  Понятие коммерческого расчета. Принципы самоокупаемости и самофинансирования, виды кредитов, принципы кредитования. Кредитный договор банка с заемщиков. Организация коммерческих расчетов в банках | *ОК4*  *ОК 5* |
| **Самостоятельная работа**  **Практическое занятие№ 3:**  Определение кредитоспособности заемщика.  **Практическое занятие №4:**  Составление кредитного договора.  **Практическое занятие №5:**  Производить коммерческие расчеты: рассчитывать прибыль, производить расчеты по ее распределению. | *6* |
|  | **Самостоятельная работа:**  Правовые основы банковского кредитования – сообщение.  Лизинг – одна из форм кредита | *6* |
| Тема 3.2.  Нетрадиционные операции коммерческого банка | **Содержание учебного материала** | *6* |  |
| **Самостоятельная работа. Изучить материал, составить лекции**.  Сущность нетрадиционных операций банка и их особенности. Рынок ценных бумаг. Законодательные акты, регулирующие осуществление валютных операций. Основные понятия используемые в нормативных документах на рынке драг.металлов. Основные понятия и принципы международных финансовых отношений. | ОК 9 |
|  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 4.**  **Контроль за банковской деятельностью.** | **Должен уметь:** оценивать степень возможного риска.  **Должен знать:**- условия коммерческого расчета. |  |
| Тема 4.1.  Банковский менеджмент и аудит банковской деятельности | **Содержание учебного материала** | *4* |  |
| **Самостоятельная работа. Изучить материал, подготовить сообщение**.  Задачи и приемы банковского менеджмента и маркетинга. Понятия и основные задачи аудита банковской деятельности. | *ОК8*  *ОК9* |
| . Дифференцированный зачет | *2* |
| **Всего:** | | ***66*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета»,

Оборудование кабинета: оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная ), наглядные пособия*,* техническими средствами обучения (компьютер с доступом к интернет-ресурсам; мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. [Галанов В.](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/author/%C3%E0%EB%E0%ED%EE%E2+%C2./)П. Основы банковского дела: учебник. 2-е издание: [Форум](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/books/publisher.php?publisher=%D4%EE%F0%F3%EC): 2019 г.,  288 с.

2. Лаврушин О.И., Варламова С.Б., Ларионова И.В., Основы банковского дела Учебное пособие для студентов СПО. Издательство Кнорус 2019г., 392с.

3.О.И.Лаврушина «Банковское дело »,учебник. М. ;для студентов среднего профессионального образования .Финансы и статистика,2019год ,134с.

**3.2.2. Интернет-ресурсы**

<https://www.labirint.ru/books/276208>

Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа:  [www.lib.ua-ru.net](http://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/rapochaya-programma-po-discipline-finansy-denezhnoe)

Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа:  [www.public.ru](http://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/rapochaya-programma-po-discipline-finansy-denezhnoe)

Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа:  [www.ru.wikipedia.org](http://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/rapochaya-programma-po-discipline-finansy-denezhnoe)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Валенцева Н.И.. Сборник задач по банковскому делу. Операции коммерческого банка:– М.: Финансы и статистика, 2015. 165с.

2. Каджаева М.Р., Дубровская С.В. Банковские операции: учебник СПО– М.: Издательский центр «Академия», 2016 г, 287с.

3. Печников А.В. Банковские операции: учебник/ – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2015. 456с

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  -классифицировать активные и пассивные операции банка  -рассчитывать величину возвращаемую займа  -производить коммерческие расчеты  -оценивать степень возможного риска.  Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  **-**историю развития кредитной системы в России.  -законодательную основу современного банка  - активные и пассивные операции банков  - условия коммерческого расчета | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Тест.  Устный опрос.  Письменный опрос.  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования |