Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

р.п. Старая Майна

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1565 и примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Приложение II.3 к ПООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  Цикловой методической комиссией  ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Радчук  (Протокол заседания ЦМК)  №10 от «23» мая 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Ширманова  «23» мая 2024 г. |

Разработчики: Шахмарян М.А., преподаватель иностранного языка

Цыганцова С.С., преподаватель иностранного языка

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **20** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1.1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10.

Формируемые целевые ориентиры воспитания:

ЦОВГ1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЦО | Умения | Знания |
| **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10**  **ЦОВГ1.** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 164 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 158 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 158 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа |  |
| Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | - |
| Промежуточная аттестация[[2]](#footnote-2) в форме дифференцированного зачёта (ДЗ) | 6 |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | |  |  |
| Тема 1.1.  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | **Тематика практических занятий** |  | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЦОВГ1.** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Фонетический материал. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Основные звуки и интонемы английского языка.  Лексический материал по теме. Мой друг.  **Практическая работа №1.**Выполнение фонетических заданий.. | **2** |
| Грамматический материал. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).  Лексический материал по теме. Моя семья.  **Практическая работа №2.** Выполнение сообщения по теме: «Моя семья». | **2** |
| **Содержание учебного материала** . | **2** |
| Грамматический материал. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  Лексический материал по теме. Моя будущая профессия.  **Практическая работа №3**.Перевод текста. |
| **Содержание учебного материала** . | **2** |
| Грамматический материал. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.  **Практическая работа №4**.Выполнение грамматических заданий |
| **Содержание учебного материала**. Грамматический материал. Безличные предло-  жения в английском языке.  **Практическая работа №5.** Выполнение грамматических упражнений. | **2** |
| **Содержание учебного материала**  Грамматический материал Понятие глагола-связки. Предложения с этой связкой.  **Практическая работа №6**. Выполнение грамматических заданий. | **2** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.  **Практическая работа №7.** Выполнение грамматических заданий. | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.  **Практическая работа №8.** Выполнение грамматических заданий. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Грамматический материал. Предложения с оборотом there is/are;  **Практическая работа №9.** Выполнение грамматических заданий. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Грамматический материал: Модальные глаголы, их эквиваленты;  **Практическая работа №10.**Выполнение грамматических упражнений |
| **Раздел 2. Развивающий курс** | | **84** |  |
| Тема 2.1  Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЦОВГ 1.** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Грамматический материал. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  Лексический материал по теме. Мой техникум.  **Практическая работа №11.** .Выполнение грамматических упражнений.  **Содержание учебного материала** | **2** |
| Грамматический материал. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.  Лексический материал по теме. Мой учебный день.  **Практическая работа №12**. Выполнение грамматических упражнений. | **2** |
|  |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме: Мой выходной день.  **Практическая работа №13.**Выполнение сообщения по теме: «Мой выходной день».  Грамматический материал. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. |
| Тема 2.2.  Здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме. Здоровый образ жизни.  Грамматический материал: Образование и употребление модальности.  **Практическая работа №14**.Выполнение письменного перевода. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Грамматический материал: Числительные в английском языке.  Лексический материал по теме. Спорт – это жизнь. Спортивные игры.  **Практическая работа №15.**Выполнение сообщения по теме; «Мой любимый вид спорта». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. День здоровья.  Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.  **Практическая работа №16**.Выполнение письменного перевода. |
| Тема 2.3.  Мой родной город. | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме. Мой родной город.  Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Indefinitе.  **Практическая работа №16**.Выполнение письменного перевода. |
| **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ЦОВГ 1.** |
| Лексический материал по теме. Москва- столица России.  **Практическая работа №16**.Выполнение письменного перевода. |
| Тема 2.4.  Моя деревня. | Лексический материал по теме. Мой родная деревня.  **Практическая работа №17.**Выполнение сообщения по теме: «Мой родной город». | **2** |
| **Содержание учебного материала** |
|  | Лексический материал по теме; Моя деревня.  Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past/Indefinite.  **Практическая работа №18**.Выполнение сообщения по теме: «Моя родная деревня». | **2** |  |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Мой дом. Моя квартира  Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Future /Indefinite.  **Практическая работа №19**. Выполнение сообщения по теме: «Мой дом, моя квартира». | **2** |
| Тема 2.5.  Досуг | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Досуг  Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.  **Практическая работа №20.** Выполнение грамматических упражнений. | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Мое свободное время.  Грамматический материал: Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.  **Практическая работа №21**. Выполнение грамматического теста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Мое любимое занятие(хобби).  Грамматический материал: Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.  **Практическая работа №22**. Выполнение сообщения по теме: «Мое любимое занятие». |
| Тема 2.6.  Новости, средства массовой информации | **Тематика практических занятий** | **4** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Интернет  Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;  **Практическая работа№23** Выполнение реферата по теме: «Интернет, преимущества и недостатки». | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Журналы и газеты  Грамматический материал Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные.  **Практическая работа №24.** Выполнение грамматических упражнений. |
| Тема 2.7.  Природа и человек (климат, погода, экология) | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Прогноз погоды.  Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  **Практическая работа№25**.Составление диалога по теме «Какая сегодня погода» | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2**  **2** |
| Лексический материал по теме. Глобальные изменения климата.  Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Косвенная речь.  **Практическая работа №26** Выполнение реферата «Изменения климата». |
| Лексический материал по теме. Погода в Лондоне.  Грамматический материал: Неопределенные местоимения, производные от some, any,no,some.  **Практическая работа №27.** Выполнение грамматических упражнений. |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | **2** |
| **3 курс** | |
| Тема 2.8.  Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЦОВГ 1.** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Образование в России.  Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.  **Практическая работа** **№28.** Выполнение реферата по теме «Образование в России». | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Лексический материал по теме.  Грамматический материал. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.  **Практическая работа №29**. Составление реферат по теме «Образование в Англии». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Университеты Оксфорда и Кембриджа.  Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формой на ing без обязательного различения их функций.  **Практическая работа №30**. Выполнение грамматических упражнений. |
| Тема 2.9.  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЦОВГ 1.** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Культурные и национальные традиции России.  Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  **Практическая работа №31.** Выполнение сообщения по теме; «Традиции и праздники России». | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Культурные и национальные традиции Англии.  Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Предложения с союзами neither…nor, either…or;  **Практическая работа №32.** Выполнение письменного перевода текста с новой лексикой. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Мой любимый праздник.  Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  **Практическая работа №33.** Выполнение грамматических и лексических упражнений. |
| Тема 2.10.  Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. В аэропорту.  Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  **Практическая работа №34**. Составление диалога: «В аэропорту». | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Расписание поездов.  Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточным типом If I were you…  **Практическая работа №35.** Составление диалога: «В поезде». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Заказ билетов.  Грамматический материал: Повторение пройденного материала.  **Практическая работа №36.** Выполнение грамматических заданий. |
| Тема 2.11  Научно-технический прогресс | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Научно-технический прогресс  Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  **Практическая работа №37.** Выполнение заданий с новой активной лексикой. | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Открытия 21 века.  Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  **Практическая работа №38.** Выполнение сообщения по теме: «Открытия 21 в.». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Великие ученные России.  Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.  **Практическая работа №39**. Выполнение реферата на тему; «Великие ученные России». |
| Тема 2.12  Профессии, карьера | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Выбор профессии.  Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  **Практическая работа №40.** Выполнение грамматических упражнений. | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Лексический материал по теме. Карьерный рост.  Грамматический материал для продуктивного усвоения: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.  **Практическая работа №41**. Выполнение грамматических упражнений. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Кто ты по профессии?  Грамматический материал для продуктивного усвоения: Повторение условных предложений (Conditional I, II, III).  **Практическая №42.** Выполнение грамматических упражнений. |
| Тема 2.13  Отдых, каникулы, отпуск.  Туризм | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Мои каникулы.  Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  **Практическая работа №43.** Составление диалога по теме: «Как ты проводишь каникулы?». | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Мир туризма.  Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  **Практическая работа №44.** Выполнение реферата по теме; «Туризм сегодня». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Британские каникулы.  Грамматический материал: Повторение грамматического материала.  **Практическая работа №45.** Выполнение грамматических заданий. |
| Тема 2.14  Искусство и развлечения | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Мир искусства.  Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.  **Практическая работа №46.** Выполнение сообщения по теме; «Мой любимый фильм». | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Лексический материал по теме. Любимые развлечения студентов.  Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге  **Практическая работа №47.** Выполнение грамматических заданий. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. В театре, в кино.  Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге  **Практическая работа №48.** Составление диалога по теме; «В театре». |
| Тема 2.15  Государственное устройство, правовые институты | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме. Государственное устройство России.  Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  **Практическая работа №49.**Выполнение реферата по теме; «Государственное устройство России». | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Государственное устройство Англии.  Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  **Практическая работа №50.** Выполнение доклада по теме; «Государственное устройство Англии». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Государственное устройство США.  Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.  **Практическая работа №51.** Выполнение доклада по теме; «Государственное устройство США». |
| **Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»** | | **54** |  |
| Тема 3.1  **Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания** | **Должен уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые, писать простые связные сообщения на знакомые или писать простые связные сообщения на знакомые профессиональные темы.  **Должен знать :** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |  | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Продукты питания. Новая лексика.  **Практическая работа №52**. Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Способы кулинарной обработки. Новая активная лексика.  **Практическая работа №53**. Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Кулинарные секреты. Новая активная лексика.  **Практическая работа №54.** Письменный ответ на вопросы текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме. Типы организаций питания и работа персонала. Новая активная лексика.  **Практическая работа №55**. Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; в ресторане. Новая активная лексика  **Практическая работа №56**. Составление диалога по теме; «В ресторане». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Русская кухня. Новая активная лексика **Практическая работа №57.** Составление диалога ; «В русском ресторане». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Составление меню. Новые слова, пословицы.  **Практическая работа №58.** Составление меню на английском языке. |
| **Содержание учебного материала** | **2**  **2** |
| Лексический материал по теме; Названия блюд на английском языке.  **Практическая работа №59.** Составление сообщения по теме; «Мое любимое блюдо». |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** |
| **4 курс** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал по теме; Традиционные английские блюда.  **Практическая работа №60.** Выполнение лексических упражнений, выполнение сообщения по теме; «Английское чаепитие». | **2** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Современная кухня, оборудование.  **Практическая работа №61.** Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Производственные помещения.  **Практическая работа №62.** Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Пекарни и булочные. Новая лексика.  **Практическая работа №63.** Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Кухонная столовая  **Практическая работа №64**. Составление диалога по теме; «На кухне». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Барная посуда. Работа бармена.  **Практическая работа №65.** Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; В столовой .Столовая посуда.  **Практическая работа №66.** Выполнение сообщения по теме; «В столовой». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Обслуживание посетителей в ресторане.  **Практическая работа №67.** Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Обслуживание посетителей в английских ресто-  ранах.  **Практическая работа №68**. Выполнение письменного перевода текста |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| В кафе. Работа официанта. Лексический материал по теме;  **Практическая работа №69**. Составление диалога по теме; «В кафе». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Система закупок продуктов и их хранения. Лексический материал по теме;  **Практическая работа №70**. Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Хранение овощей и фруктов.  **Практическая работа №71.** Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Кисломолочные продукты.Лексический материал по теме ;  **Практическая работа №72**. Выполнение лексических заданий. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Организация работы официанта и бармена.  **Практическая работа №73**. Выполнение письменного перевода текста. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Организация работы повара.  **Практическая работа №74.** Составление диалога по теме; «Я будущий повар». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Повар- кондитер.Лексический материал по теме;  **Практическая работа №75.** Составление диалога по теме; «Я - кондитер». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Кухня народов мира.  **Практическая работа №76.** Составление диалога по теме; «Кухня народов мира». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Кухня Англии. Новые слова и фразы.  **Практическая работа №77.** Выполнение сообщения по теме; «Кухня Англии». |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Лексический материал по теме; Кухня США  **Практическая работа №77.** Выполнение сообщения по теме; «Кухня Англии». |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **164** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.
2. Гончарова Т.А. «Английский язык для профессии «Повар-кондитер». – М. : Издательство «Кнорус», 2019.

**3.2.2. Словари (справочники)**

1. Англо-русский словарь. – Изд. Проспект, РГ - Пресс, 2015.
2. Русско-английский и англо- русский словарь. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: ООО Виктория, 2016.
3. Современный англо-русский русско-английский словарь с грамматическими приложениями: 64000 слов и словосочетаний - (Серия «Лексика 21 век», Библиотека энциклопедических словарей). – Изд. Лада М, 2018.
4. English Idioms and Phrasal Verbs. - Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов. Словарь фразеологических соответствий. – Изд. Химера, 2018.

**3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) (методическая газета «Первое сентября»).
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности  Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке  Владение лексическим и грамматическим минимумом  Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме  Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.  Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.  Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.  Уместное использование лексических единиц и грамматических структур | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:  -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.) |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)