Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Специальность43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Старая Майна

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 и примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» (Приложение II.15 к ПООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  ЦМК ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Радчук  (Протокол заседания ЦМК)  №10 от «23» мая 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Ширманова  «23» мая 2024 г. |

Разработчик: Радчук С.В., преподаватель экологии

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина«Экологические основы природопользования»является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина«Экологические основы природопользования»обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПОпо специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Формируемые целевые ориентиры воспитания:

ЦОЭВ. 1.- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально - экологических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде

ЦОЭВ. 2.- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды

ЦОЭВ. 3.- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭВ. 4.- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК, ЦО** | **Умения** | **Знания** |
| **ПК 6.3-6.4**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ОК 07**  **ОК 09**  **ОК 11**  ЦОЭВ. 1.  ЦОЭВ. 2  ЦОЭВ. 3  ЦОЭВ. 4.- | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи  организмов и среды обитания;  -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.  -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;  -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  -принципы и методы рационального природопользования;  -методы экологического регулирования;  -принципы размещения производств различного типа;  -основные группы отходов их источники и масштабы образования;  -понятия и принципы мониторинга окружающей среды;  -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;  -природоресурсный потенциал Российской Федерации;  -охраняемые природные территории. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **34** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества** |  | **22** |  |
| **Тема 1.1**  **Природоохранный потенциал** | **должен знать:**  принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;  природоресурсный потенциал Российской Федерации;  особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;  об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  **должен уметь:**  использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | **8** |  |
| 1.1.1. Природа и общество | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 2**  **ОК 4-7**  **ОК 11, ЦОЭВ. 1., ЦОЭВ. 2., ЦОЭВ. 3., ЦОЭВ. 4.** |
| Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. |
| 1.1.2. Влияние урбанизации на биосферу. | Влияние урбанизации на биосферу. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Признаки экологического кризиса. Понятие о рациональном природопользовании. Концепция устойчивого развития. | **2** |
| 1.1.3. Размещение производства и проблема отходов | Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники, масштабы образования. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Рациональное размещение промышленных предприятий. Ответственность за несанкционированное размещение промышленных предприятий. | **2** |
| 1.1.4. Глобальные проблемы экологии | Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды. | **2** |
| **Тема 1.2.**  **Природные ресурсы и рациональное природопользование** | **должен знать:**  принципы и методы рационального природопользования;  охраняемые природные территории.  **должен уметь:**  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. | **6** |  |
| 1.2.1. Природные ресурсы и их классификация. | **Содержание учебного материала** |  | **ОК 2**  **ОК 4-7**  **ЦОЭВ. 1., ЦОЭВ. 2., ЦОЭВ. 3., ЦОЭВ. 4.** |
| Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств. История освоения природных ресурсов. Проблема энергетических ресурсов. | **2** |
| 1.2.2. Пищевые ресурсы человечества. | Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. | **2** |
| 1.2.3. Основные направления рационального природопользования. | Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории. | **2** |
| **Тема 1.3.**  **Загрязнение окружающей среды** | **должен знать:**  принципы размещения производств различного типа;  основные группы отходов их источники и масштабы образования;  понятия и принципы мониторинга окружающей среды;  методы экологического регулирования;  **должен уметь:**  Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности |  | **ОК 2**  **ОК 4-7** |
| 1.3.1. Загрязнение биосферы | **Содержание учебного материала** | **8** |
| Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы | **2** |
| 1.3.2. «Зеленая» революция и ее последствия. | «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. | **2** |
| 1.3.3. Мониторинг окружающей среды | Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Виды мониторинга. | **2** |
| 1.3.4. Методы контроля за состоянием окружающей среды. | Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Нормативные качества в производственно – хозяйственной сфере. Комплексные нормативные качества. Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха. | **2** |
| **Раздел 2.**  **Правовые и социальные вопросы природопользования** |  | **12** |  |
| **Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор** | **должен знать:**  принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;  **должен уметь:**  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | **8** | **ОК 2-3** |
| 2.1.1. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. | **Содержание учебного материала** |  |
| Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970 – 1990 годов законодательными органами. Закон «Об охране окружающей природной среды» 2008 года. | **2** |
| 2.1.2. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. | Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. | **2** |
| 2.1.3. Государственные органы охраны окружающей природной среды | Органы управления и надзора по охране природы. | **2** |
| 2.1.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды | Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности. | **2** |
| **Тема 2.2.**  **Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду** | **должен знать:**  правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  **должен уметь:**  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | **4** |  |
| 2.2.1. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | **Содержание учебного материала** |  | **ПК 6.3-6.4**  **ОК 3 - 7**  **ОК 11,**  **ЦОЭВ. 1., ЦОЭВ. 2., ЦОЭВ. 3., ЦОЭВ. 4.** |
| Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения**.** | **2** |
| 2.2.2. Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | **Самостоятельная работа обучающихся.**  Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества. | **2** |
| **Промежуточная аттестация *в форме диф. зачета*** |  | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экологических основ природопользования».

**Оборудование кабинета:**

доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования. учебник для студ. учреждений средн. проф. образования- М: Издательский центр «Академия» , 2020г.

**3.2.2.. Электронные издания**

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. - М.; ИД «ОРУМ» - ИНФРА - М, 2019г.

3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений средн. проф. образования- М.; Академия, НМЦ СПО, 2020 г.

4. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2020. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)

**3.2.3. Дополнительные источники**

5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник. - Москва : КНОРУС, 2020. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование)

6. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: учебник. – Москва.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020г. -320с

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **знать:**  **-**принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.  -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду  -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  -принципы и методы рационального природопользования;  -методы экологического регулирования;  -принципы размещения производств различного типа;  -основные группы отходов их источники и масштабы образования;  -понятия и принципы мониторинга окружающей среды;  -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;  -природоресурсный потенциал Российской Федерации;  -охраняемые природные территории. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования |
| **Уметь:**  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания  -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |