Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум***»***

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 38.02.08 Торговое дело

р.п. Старая Майна

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.08 Торговое дело

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  ЦМК общепрофессиональных  дисциплин и профессиональных модулей  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Н.В.Кухтикова*  *Протокол заседания ЦМК*  *№ 10 от 23 мая 2024г.* | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Г.В. Ширманова*  *23 мая 2024 г.* |

Разработчик: Коденцева Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплинЫ** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования   
и охрана трудаявляется обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело. Освоение программы ОП.03Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формируемые целевые ориентиры воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| ЦОПТВ. 1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ. 2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины, обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Дисциплинарные результаты** | |
| **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.6 | Осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; | Форм и видов торговли; |
| управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; | составных элементов торговой деятельности: видов торговых структур; |
| проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; | материально-технической базы торговли; |
| осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); | инфраструктуры потребительского рынка; |
| использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; | средств, методов, инноваций в отрасли; |
| применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; | целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли; |
| применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; | требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; |
| управления полочным пространством в торговой сети; | организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; |
| осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций; | основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли. |
| применять основныеИИ (искусственный интеллект)-решения – системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты. |  |
| ОК 01  ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Актуальный профессиональный и социальный контекст,в котором приходится работать и жить; |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| определять этапы решения задачи; | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| составлять план действия; определять необходимые ресурсы; | структуру плана для решения задач; |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| реализовывать составленный план; |  |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |  |
| ОК 02  ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2. | Определять задачи для поиска информации; | Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| определять необходимые источники информации; | приемы структурирования информации; |
| планировать процесс поиска; | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| структурироватьполучаемую информацию; | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; |  |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; |  |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |
| использовать современное программное обеспечение; |  |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины,** | **82** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **28** |
| В т. ч.: | |
| Теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 28 |
| консультации | 2 |
| промежуточная аттестация | 6 |
| самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | **экзамен** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, академических часов, в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч[[1]](#footnote-2)** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования** | | **82** | **ПК 1.6**  **ОК 01**  **ОК 02** |
| **Тема 1.1.**  **Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь** | **Содержание учебного материала** | |
| **1.Понятие, классификация, характеристика и правила эксплуатации отдельных видов торгово-технологического оборудования, торговой мебели и инвентаря. Требования к торговой мебели.** | **2** |
| 2.Торговая мебель магазинов различных типов, классификация, требования, предъявляемые к мебели | **2** |
| 3.Характеристика типов торговой мебели. Тара-оборудование: понятие, виды, требования, преимущества. | **2** |
| 4.Торговый инвентарь, понятие, классификация. Техника безопасной эксплуатации торгового инвентаря. Использование инвентаря в проведении оценки качества товаров | **2** |
| 5.Складское немеханическое оборудование, классификация, назначение, виды. | **2** |
| **Практические занятия** | **6** |
| **Практическое занятие № 1. Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования розничной и оптовой торговой организации с учетом климатических особенностей региона нахождения предприятия.** | **2** |
| **Практическое занятие № 2. Подбор, размещение и эксплуатация торговой мебели с учетом товарной ориентации (групп товаров) предприятия.** | **2** |
| **Практическое занятие № 3. Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности.** | **2** |
| **Тема 1.2.**  **Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование** | **Содержание учебного материала** | | **ПК 1.6**  **ОК 01**  **ОК 02**  ЦОПТВ. 1 |
| **1. Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Требования к группам оборудования. Правила эксплуатации.** | **2** |
| **Практические занятия** | **6** |
| **Практическое занятие № 4. Разработка плана мероприятия для обеспечения выполнения и увеличения плана продаж оптовой и розничной торговой организации.** | **2** |
| **Практическое занятие № 5. Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования розничной торговой организации.** | **2** |
| **Практическое занятие № 6. Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования розничной торговой организации.** | **2** |
| **Тема 1.3.**  **Подъёмно-транспортное и холодильное оборудование** | **Содержание учебного материала** | | **ПК 1.6**  **ОК 01**  **ОК 02** |
| **1. Понятия и классификация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования. Требования к группам оборудования. Правила эксплуатации.** | **2** |
| **2.**Значение подъемно-транспортного оборудования в торговле. Классификация подъемно-транспортного оборудования. | **2** |
| Средства малой механизации: назначение, виды, характеристика. | **2** |
| Лифт грузовой: понятие, виды, устройство, принцип действия. | **2** |
| Требования безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. | **2** |
| **Практические занятия** | **6** |
| **Практическое занятие № 7. Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования для розничной торговой организации** | **2** |
| **Практическое занятие № 8. Изучить устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины, виды холодильных агентов.** | **2** |
| **Практическое занятие № 9. Рассчитать потребность торговой организации в подъемно-транспортном и холодильном оборудовании.** | **2** |
| **Тема 1.4.**  **Контрольно-кассовая техника** | **Содержание учебного материала** |  | **ПК 1.6**  **ОК 01**  **ОК 02**  ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2 |
| **1. Понятие и классификация, устройство и принцип действия основных видов контрольно-кассовой техники розничной торговой организации. Требования и Правила эксплуатации.** | **2** |
| 2.Значение расчета с применением контрольно-кассовой техники. Способы денежных расчетов с покупателями. Требования к расчетным операциям | **2** |
| Типовые правила эксплуатации ККТ | **2** |
| **Практические занятия** | **6** |
| **Практическое занятие № 10. Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники розничной торговой организации.** | **2** |
| **Практическое занятие № 11.**Установить основные узлы электромеханической и электронной контрольно-кассовой машины (по карточкам заданий). Дать характеристику установленным узлам. | **2** |
| **Практическое занятие № 12.**Расчет потребности в контрольно-кассовой технике, для оснащения торговых организаций. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | |
| **1. Проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Техническое оснащение торговли на современном этапе развития экономики страны»** | **2** |
| **Тема 1.5.**  **Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров** | **Содержание учебного материала** | | **ПК 1.6**  **ОК 01**  **ОК 02**  ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2 |
| **1. Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров. Требования к группам оборудования. Правила эксплуатации.** | **2** |
| **Практические занятия** | **4** |
| **Практическое занятие № 13. Подбор и эксплуатация современных систем защиты товаров для розничной торговой организации.** | **2** |
| **Практическое занятие № 14. Подбор и эксплуатация современных систем защиты товаров для оптовой торговой организации.** | **2** |
| **Раздел 2. Охрана труда** | | **12** |  |
| **Тема 2.1.**  **Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего** | **Содержание учебного материала** |  | **ПК 1.6**  **ОК 01**  **ОК 02** |
| Документы по охране труда и их положения. Служба надзора и контроля за соблюдением техники безопасности и правил торговли | **2** |
| Виды инструктажа, содержание журнала по технике безопасности. Ответственность за соблюдение правил ТБ. Инструкция по ТБ для продавца. | **2** |
| Электробезопасность: опасность поражения электрическим током. Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации. | **2** |
| Технические средства и способы защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. | **2** |
| Пожарная безопасность: понятие, правила пожарной безопасности, организация пожарной охраны, основные причины пожаров в предприятиях. | **2** |
| Средства тушения пожаров, пожарная сигнализация. Действия работников при возникновении пожаров | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** | |
|  | Ответственность за соблюдение правил ТБ. | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | | **6** |
| **Консультация** | | **2** |
| **Всего:** | | **82** |

# **3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины**должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинеты и лаборатории: **«Товароведения, метрологии, стандартизации и сертификации**», «Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда», читальный зал оснащенные в соответствии с п. 4.4.ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, **(УТВ.** [**приказом**](file:///D:\ЕВА\Документы\ВЫПОЛНЕНО%20за%202023-2024%20уч.год\2.%20переход%20сп.%2038.02.08%20Торговое%20дело--\от%20Кошелевой\38.02.08%20Торговое%20дело%20ПК%20и%20ОК%20из%20ФГОС.rtf#sub_0)**Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. № 548)**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные электронные издания**

1. Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие / К.Я. Гайворонский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 125 с. – (Среднее профессиональное образование). –ISBN: 978-5-8199-0706-1. – Текст: электронный. – URL:<https://znanium.ru/catalog/document?pid=1225643>(дата обращения: 02.01.2024). –Режим доступа: по подписке, при регистрации.
2. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 469 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1059379. – ISBN 978-5-16-017316-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059379>(дата обращения: 02.01.2024). –Режим доступа: по подписке, при регистрации.
3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016522-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 02.01.2024). –Режим доступа: по подписке, при регистрации.
4. Карнаух, Н. Н.  Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-510311#pag1>(дата обращения: 02.01.2024). –Режим доступа: при регистрации.
5. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 398 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015381-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174606> (дата обращения: 02.01.2024). –Режим доступа: по подписке, при регистрации.
6. Родионова, О. М.  Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 02.01.2024). –Режим доступа: при регистрации.

**3.2.2. Дополнительные электронные источники**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (в действующей редакции). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL:<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
2. [Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (в действующей редакции) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/>(дата обращения: 02.01.2024).– Режим доступа: свободный.
3. **Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (последняя редакция от 02.07.2021 № 351-ФЗ)**. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/>(дата обращения: 02.01.2024).– Режим доступа: свободный.
4. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.07.2016 № 290-ФЗ(с изменениями от 01 апреля 2022 года № 86-ФЗ). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200743/>(дата обращения: 02.01.2024).– Режим доступа: свободный.
5. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 № 102-ФЗ (с изменениями от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/>(дата обращения: 02.01.2024).– Режим доступа: свободный.
6. ГОСТ 23833-95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. – Текст: электронный// ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655>(дата обращения: 02.01.2024).– Режим доступа: свободный.
7. ГОСТ Р 53940-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085\>(дата обращения: 02.01.2024).– Режим доступа: свободный.
8. ГОСТ Р 54608-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. – Текст: электронный// ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466>(дата обращения: 02.01.2024).
9. ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения. Дата введения 2014-04-01. – Текст: электронный// ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793>(дата обращения: 02.01.2024).– Режим доступа: свободный.
10. ГОСТ 26756-2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703>(дата обращения: 02.01.2024).– Режим доступа: свободный.
11. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. – URL: <https://ohranatruda.ru/>– Текст: электронный (дата обращения: 02.01.2024).– Режим доступа: свободный.
12. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/>– Режим доступа: свободный.
13. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>– Режим доступа: свободный.
14. **Юридическая фирма Интернет и Право: сайт.** – URL:<https://internet-law.ru/>– Режим доступа: свободный.

**3.2.2.1. Дополнительные источники(печатные издания):**

1. Арустамов, Э. А. Оборудование предприятий торговли: Учебное пособие. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Изательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2020. – 448 с.
2. Кащенко, В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021. – 398 с.: ил. – (ПРОФИль)
3. Ляпина, О.П. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образование / О.П. Ляпина, О.Н. Перлова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.
4. Сайткулов, Н.Н. Техническое оснащение торговых организаций: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Издательский дом «Деловая литература». – 2020. – 336 с.
5. Улейский Н.Т, Улейская Р.И. Оборудование торговых предприятий: Учебник для учащихся профессиональных колледжей, лицеев. (Серия «Учебники ХХI века»). – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 416 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины **ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  \* виды торговых структур;  \* формы и виды торговли, составных элементов торговой деятельности:  - материально-технической базы торговли;  - инфраструктуры потребительского рынка;  - средств, методов, инноваций в отрасли;  \* организацию торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;  \* требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схемы электронного документооборота;  \* основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли;  \* цели, задачи, принципы, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;  \* требования законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность, Правил торговли;  \* количественные и качественные показатели оценки эффективности торговой деятельности. | \* Точно формулирует понятия торгового оборудования и отдельных его видов;  \* правильно классифицирует торгово-технологическое оборудование и отдельные его виды;  \* правильно излагает принципы подбора и размещения торговой мебели;  \* правильно характеризует торгово-технологическое оборудование;  \* полно и точно излагает требования к отдельным видам торгово-технологического оборудования и правила эксплуатации отдельных его видов;  \* полно и правильно перечисляет и демонстрирует основные элементы устройства контрольно-кассовой техники;  \* точно формулирует принципы действия контрольно-кассовой техники;  \* правильно раскрывает основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда, принципы обеспечения безопасности условий труда, права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. | \* Устный/письменный опрос.  \* Тестирование.  \* Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.  \* Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.  \* Экспертная оценка контрольных/проверочных работ по установленным критериям.  \* Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.  \* Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.  \* Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.  \* Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.  \* Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.  \* Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях;  - при проведении экзамена. |
| **Уметь:**  \* проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;  \* осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);  \* использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;  \* применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;  \* применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;  \* управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;  \* оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов:  -онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;  \* осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;  \* применять основные ИИ-решения:  - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты. | \* Рационально оснащает торговое помещение с соблюдением правил пожарной безопасности и охраны труда;  \* рационально размещает торговое оборудование и применяет инвентарь с целью оптимизации перемещения покупателей по торговому залу;  \* применяет современные технические средства и технологии интернет-вещей в целях обеспечения сохранности товаров;  \* применяет методы контроля за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля;  \* предлагает и обосновывает внедрение в торгово-технологический процесс современных цифровых технологий, повышающих объем продаж: дополненной реальности, цифровых вывесок, использование компьютерного зрения и т.п.; \* использует систему управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;  \* правильно оформляет факт продажи товаров с применением цифровых инструментов:  - онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей;  \* проводит регистрацию факта продажи товара в системе ЕГАИС;  \* уверенно осуществляет торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;  \* уверенно применяет основные ИИ-решения:  - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты. | \* Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.  \* Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.  \* Экспертная оценка контрольных/проверочных работ по установленным критериям.  \* Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.  \* Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.  \* Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.  \* Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.  \* Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.  \* Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях;  - при проведении экзамена. |

1. Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно. [↑](#footnote-ref-2)