Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Старая Майна

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  ЦМК ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Радчук  (Протокол заседания ЦМК)  № 10 от «23» мая 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Ширманова  «23» мая 2024 г. | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   Разработчик:  Катаева О.В., преподаватель истории | |  |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК 7, ОК.9, ОК.10.

Формируемые целевые ориентиры воспитания:

ЦОДНВ. 2.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан

ЦОДНВ. 3.Понимающий и деятельно выражающий понимание ценностей межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОЭВ. 1.Выражающий понимание ценности ответственного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ. 02 Основы философии  возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЦО | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10, ЦОДНВ 2, ЦОДНВ 3, ЦОЭВ 1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | -основные категории и понятия философии;  -роль философии в жизни человека и общества;  -основы философского учения о бытии;  -сущность процесса познания;  -основы научной, философской и религиозной картин мира;  -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 48 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 4 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 18 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира** | | **Должен знать:**  -основные категории и понятия философии;  -роль философии в жизни человека и общества;  -основы научной, философской и религиозной картин мира;  -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.  **Должен уметь:**  -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | **20** |  |
| **Тема 1.1.**  **Философская картина мира. Сущность, структура**  **и значение философии** | | **Содержание учебного материала**  Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста  -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира.  -Соотношение философии с религией, искусством и наукой.  -Основной вопрос философии. Функции философии | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЦОЭВ. 1. |
| **Тема 1.2.**  **Древневосточная философия** | | **Содержание учебного материала**  -Философия Древней Индии.  -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии.  -Буддизм.  -Философия Древнего Китая.  -Конфуцианство. Даосизм. Легизм | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| **Тема 1.3.**  **Философия Античности** | | **Содержание учебного материала**  Эллинский период развития античной философии  -От мифа к Логосу.  -Причины появления древнегреческой философии.  -Этапы и периоды развития античной философии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| **Тема 1.4.**  **Философия Средних веков** | | **Содержание учебного материала**  -Источники формирования средневековой философии.  -Этапы развития средневековой философии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие №1**  Провести анализ философских взглядов эпохи Возрождения | 2 |
| **Тема 1.5.**  **Философия Нового**  **и новейшего времени** | | **Содержание учебного материала**  -Философия Нового времени.  -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт.  -Философия эпохи Просвещения | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие №2**  Провести анализ философских взглядов эпохи Нового и новейшего времени | 1 |  |
| **Тема 1.6**  **Немецкая классическая философия** | | **Содержание учебного материала**  -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах.  -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс.  -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше  -Основные направления современной философии. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие №3**  Провести анализ философских взглядов представителей нмецкой классической философии | 1 |  |
| **Тема 1.7**  **Современная философия** | | **Содержание учебного материала**  Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Тема 1.8.**  **Русская философия** | | **Содержание учебного материала**  Общая характеристика русской философии.  Период зарождения древнерусской философии и раннехристи­анской философии Руси.  Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси)  Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев.  Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическаяфилософия | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие №4**  Составить сравнительно-обобщающие таблицы «Философия западников и славянофилов», «Консервативная религиозная и монархическаяфилософия» | 2 |
| **Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания** | | **Должен знать:**  -основные категории и понятия философии;  --основы философского учения о бытии;  -сущность процесса познания;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  **Должен уметь:**  -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | **10** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основные категории**  **и понятия философии.** | | **Содержание учебного материала**  Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии  Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность**.** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Тема 2.2 Основы философского учения о бытии** | | **Содержание учебного материала**  Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность.  Небытие (ничто). Формы существования бытия | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие №5**  Провести анализ форм существования бытия | 1 |  |
| **Тема 2.3.**  **Материя** | | **Содержание учебного материала**  Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма.  Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и от­ражение. Виды, сферы и уровни материи. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Тема 2.4.**  **Духовный мир**  **(сознание)** | | **Содержание учебного материала**  Сознание, его структура и свойства  Философские интерпретации проблемы сознания.  Свойства и формы сознания. Структура сознания.  Бессознательное. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие №6**  Провести анализ учения о бессознательном: фрейдизм и неофрейдизм | 1 |  |
| **Тема 2.5.**  **Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания** | | **Содержание учебного материала**  Теория познания. Понятие познания.  Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.  Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие №7**  Провести анализ методов научного познания. | 1 |  |
| **Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия** | | **Должен знать:**  --основы философского учения о бытии;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.  **Должен уметь:**  -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | **8** |  |
| **Тема 3.1.**  **Аксиология**  **(теория ценностей)** | | **Содержание учебного материала**  Аксиология – учение о ценностях.  Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.  Классификация ценностей: первичные ивторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Тема 3.2.**  **Философская антропология. Личность и условия ее формирования** | | **Содержание учебного материала**  Предмет философской антропологии.  История развития философского понимания происхождения и сущности человека.  Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория.  Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие №8**  Дискуссия на тему «От индивида к личности» | 1 |  |
| **Тема 3.3.**  **Смысл жизни**  **и ценности человеческого бытия** | | **Содержание учебного материала**  Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия  Счастье. Свобода. Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09, ЦОДНВ. 2. |
| **Практическое занятие №9**  Дискуссия на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам» | 2 |
| **Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека** | **Должен знать:**  -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.  **Должен уметь:**  -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | | **8** |  |
| **Тема 4.1.**  **Философия и культура** | **Содержание учебного материала**  Материальная и духовная культура.  Что такое цивилизация?  Как соотносятся культура и цивилизация? | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09, ЦОДНВ. 3. |
| **Практическое занятие № 10**  Провести философский анализ источников и составить конспект по проблеме «Массовая культура и контркультура» | | 2 |
| **Практическое занятие № 11**  Провести философский анализ источников и составить конспект по проблеме «Взаимосвязь понятий, философия как высшая форма мировоззрения и высшая форма культуры восприятия окружающего мира» | | 2 |
| **Тема 4.2. Социальная философия** | **Содержание учебного материала**  Философия общества  Общество – народ – нация – государство.  Движущие силы развития общества.  Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная.  Общественное бытие и общественное сознание.  Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории».  Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. | | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09, ЦОПВ. 1, ЦОДНВ. 3. |
| **Практическое занятие № 12**  Провести мини-дискуссию «Единство и многообразие развития общества.Историческое будущее России» | | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |
| **Всего** | | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий;техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1.Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2019. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2018. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2017. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2018. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ с территории ИВМ.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** | |
| Знания: | | | |
| Основные категории и понятия философии.  Роль философии в жизни человека и общества.  Основы философского учения о бытии.  Сущность процесса познания.  Основы научной, философской и религиозной картин мира.  Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.  О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.  Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | - основные категории и понятия философии;  -роль философии в жизни человека и общества;  -основы философского учения о бытии;  -сущность процесса познания;  -основы научной, философской и религиозной картин мира;  -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | Тестирование  Устный опрос  Письменный опрос  Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, Составление конспектов  Заполнение таблиц  Собеседование  Творческие задания  Подготовка стендовых докладов  Дифференцированные задания по карточкам  Зачет | |
| Умения: | | | |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.  Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | | Практические задания  Кейс –задания  Индивидуальные проекты  Зачет |