Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

р.п. Старая Майна

2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  ЦМК ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Радчук  (Протокол заседания ЦМК)  № 10 от «23» мая 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Ширманова  «23» мая 2024 г. |
|  |  |

Разработчики: Бараненко Н.О. преподаватель по основам проектной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» 4](#_Toc138846234)

[2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 9](#_Toc138846235)

[1.1. Информационноеобеспечениеобучения 14](#_Toc138846236)

[Основныеисточники: 14](#_Toc138846237)

[Дополнительныеисточники: 14](#_Toc138846238)

[Интернет-ресурсы: 14](#_Toc138846239)

# **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС поспециальности: **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины«Основы проектной деятельности» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2.** **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы раздела «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели:

- развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть, определять достоверность информации в найденных источниках;

- способствовать формированию навыков целеполагания, постановки цели и рабочих задач проекта или исследовательской работы, дать понятие о принципах формулировки цели;

- научить самостоятельному достижению намеченной цели,

- дать понятие о критериях эффективности, научить определять критерии эффективности для самостоятельной оценки результата работы над проектом;

- научить предвидеть риски, возникающие в ходе проектной деятельности и применять меры минимизации эти рисков;

- научить планировать собственную деятельность в ходе работы над проектом;

- способствовать формированию навыков исследовательской деятельности,

- научить передавать и презентовать полученные знания и опыт;

- способствовать формированию навыков совместной работы и делового общения в группе.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

- типы проектов и их проектные продукты;

- структуру проекта;

- этапы выполнения проекта;

- методы исследовательской деятельности;

- критерии оформления письменной части проекта;

- критерии оценки проекта

- требования к презентации проекта, ее назначение;

- понятия проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент, проектный продукт.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК03, ОК04, ОК 05, ПК1.10 и ЦОЦНП.1.,ЦОЦНП.2., ЦОЦНП.3., ЦОЦНП.4., ЦОЦНП.5., ЦОЦНП.6.

**Формируемые целевые ориентиры воспитания:**

ЦОЦНП.1. - Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовка.

ЦОЦНП.2. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОЦНП.3.- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОЦНП.4. - Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОЦНП.5. - Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОЦНП.6. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятель-ности применительно к различным контекстам | воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - планировать этапы решения задачи; составлять план действия;  - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - определять необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовывать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника;  - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач  - осознавать личностный смысл обучения и саморазвития. | сформировать представления о целостной современной мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;  - понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | -умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие – использовать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,  - использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - -умение реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  – использовать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,  - знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  - владеть умениями применять полученные знания при анализе соци-альной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение | - использовать о знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения. | - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;  - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; |

# **2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| в т. ч.: теоритические занятия | 13 |
| **практические занятия** | 19 |
| в т. ч. :прикладной модуль | 4 |

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект** | | **Объем часов** | **Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Основное содержание** | | | | |
| **Раздел 1.** | | **Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности** |  |  |
| **Тема 1.1. История возникновения проектной деятельности** | | **Содержание учебного материала:**  - Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.  - Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России.  - Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе за рубежом | **1** | ОК01, ОК05,ОК09, ЦОЦНП.4. |
| **Практическое занятие №1** «Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и зарубежом» | **1** |
| **Тема 1.2.** Типы и виды проектов | | **Содержание учебного материала**  - Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)  - Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный,  научно-исследовательский, учебно- образовательный, смешанный)  - Руководство проектной деятельности. | **1** | ОК01, ОК05, ОК09, ЦОЦНП.6. |
| **Тема 1.3.** Методыисследования | | **Содержание учебного материала**  - Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение.  - Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование.  -Характеристика методов исследования для выполнения проекта. | **1** | ОК01, ОК05, ОК09, ЦОЦНП.3. |
| **Практическое занятие№2**   * Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения | 1 |
| **Раздел 2.** | | **Этапы работы над проектом** |  |  |
| Тема 2.1.  Подготовительный этап работы над проектом Формулирование темы, постановка целей.  Определение гипотезы. | | **Содержание учебного материала**  - Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования  - Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.  - Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения  гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение. | 1 | ОК 01, ОК04, ОК05,  ЦОЦНП.5., ЦОЦНП.1. |
| **Практическое занятие №3**  Сформулировать цель, задачи и гипотезу своего проекта и проанализировать различные способы решения проблемы. | 1 |
| Тема 2.2. Основной этап работы над проектом | | **Содержание учебного материала**  -Организация работы над проектом | 1 | ОК 04, ОК5, ОК 09, ЦОЦНП.3, ЦОЦНП.2. |
| **Практические занятия № 4**  -Обсуждение методических аспектов и организация работы над проектом  -Структурирование проекта, работа над проектом  - Понятие "проектный продукт"  -Формы продуктов проектной деятельности | 1 |
| Тема 2.3.  Заключительный этап работы над проектом | | **Содержание учебного материала**  -Подведение итогов работы над проектом | 1 |
| **Практические занятия №5**  Оформление результатов проекта | 2 |
| **Раздел. 3** | | **Методы работы с источниками** |  |  |
| Тема 3.1. Человек в мире информации | | **Содержание учебного материала**   1. Понятие информации.   Способы представления информации. | 1 | ОК 04, ОК5, ОК 09,  ЦОЦНП.3, ЦОЦНП.5. |
| Тема 3.2.  Литературный источник информации | | **Содержание учебного материала**  1.Учебная литература (учебник, учебное пособие),  2.Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь).  3.Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). | 1 |
| **Тема3.3**  Информационныересурсы (интернет -технологии) | | **Содержание учебного материала**  1.Правила и особенности информационного поиска в Интернете  2.Виды чтения. Виды фиксирования информации.  3.Виды обобщения информации | 1 | ОК 04, ОК5, ОК 09, ЦОЦНП.1, ЦОЦНП.3, ЦОЦНП.5. |
| **Практическая работа №6**  -Составление и оформление списка литературы.  -Представление информации, которая войдет в обзор работы в сжатом виде. | 1 |
| **Тема 3.4**Основныепредставления об общении и  сотрудничестве. | | **Содержание учебного материала**  1.Коммуникативная деятельность  2.Регулирование конфликтов  3.Стратегия группового взаимодействия  4.Спор: дискуссия , полемика, дебаты | 1 | ОК 04, ОК5, ОК 09, ЦОЦНП.1, ЦОЦНП.3, ЦОЦНП.5. |
| **Практическое занятие №7**  Тест «Общение и коммуникация» | 1 |
| **Раздел 4** | | **Представление результатов работы** |  |  |
| Тема4.1.  Правилаоформленияпроекта | | **Содержание учебного материала**  Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков  препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения | 1 | ОК 04, ОК5, ОК 09, ЦОЦНП.1, ЦОЦНП.2, ЦОЦНП.5. |
| **Практическое занятие № 8** Оформление письменной части проекта | 1 |
| **Тема 4.2**. Презентация проекта | | **Содержание учебного материала**  Требование к содержанию слайдов.  Составление плана презентации. | 1 | ОК 04, ОК5, ОК 09, ЦОЦНП.1, ЦОЦНП.3, ЦОЦНП.5. |
| **Практическое занятие №9**  Оформление презентации проекта | 2 |
| **Тема 4.3.** Понятие экспертизы | | **Содержание учебного материала**   1. Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности. 2. Сильные и слабые стороны работы над проектом. 3. Формула успешной деятельности | 1 | ОК 04, ОК5, ОК 09, ЦОЦНП.1, ЦОЦНП.3, ЦОЦНП.5. |
|  | | |  |  |
| **Прикладной модуль** | | | | |
| **Раздел 5.** | | **Практическое занятие №10**  Разработка и защита проекта «Современные сельскохозяйственные машины на полях» | **4** | ОК 04, ОК5, ОК 09,  ЦОЦНП.5., ЦОЦНП.3,  ПК 1.10. |
| **Промежуточная аттестация** | | |  |  |
| **Всего:** | | | **32** |  |

1. **УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя.

Техническиесредстваобучения:мультимедийныйпроектор,принтер,сканер, сетьИнтернет.

* 1. **Информационноеобеспечениеобучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительнойлитературы

**Основныеисточники:**

ЯковлеваН.Ф.Проектнаядеятельностьвобразовательномучреждении.[Электронныйресурс]:учебноепособие. –2-е изд.стер.–М.:ФЛИНТА,2014.–144с.

**Дополнительныеисточники:**

* + 1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельностишкольника./ подред.проф.Е.Я.Когана.–М.: Издательство«Учебнаялитература»,2017.

–196 с.

* + 1. СтупицкаяМ.А.Материалыкурса«Новыепедагогическиетехнологии:организацияисодержаниепроектнойдеятельностиучащихся»:лекции1-8./М.И.Ступицкая. -М.:Педагогическийуниверситет«Первоесентября»,2017.–236 с.
    2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии:учимся работать надпроектами./М.А.Ступицкая.-Ярославль:Академия развития,2017.–309с.

**Интернет-ресурсы:**

1.Мандель,Б.Р.Самостоятельнаяработастудентов:долгийпутькнаучномуисследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 25с.-Режимдоступа:[http://www.znanium.com](http://www.znanium.com/)

**4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

Контрольиоценкарезультатовосвоениядисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятийилабораторныхработ,тестирования,атакже выполнениястудентамииндивидуальныхзаданий,проектов,исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения,усвоенныезнания)** | **Основные показатели оценкирезультата** | **Формы и методыконтроляиоценки** |
| **Умения**  осваивать и пополнятьсистематическиезнания;  планировать иосуществлятьпроектную иисследовательскуюдеятельность;решатьличностнои  социально значимыепроблемы и воплощатьнайденные решения впрактику;использовать ИКТ вцеляхобученияиразвития;  пополнять знания изразнообразныхисточников  информации;распространять опыттворческой  деятельности;  публичновыступать | Планированиепроектной,  исследовательской деятельности.ИспользованиеИКТвцеляхобученияиразвития.  Пополнениезнанияизразнообразныхисточниковинформации.  Распространениеопытатворческойдеятельности.  Публичноевыступление | * Тестирование * Устныевыступления насеминарах * Вопросы   фронтальногоопроса   * Задания   практических работ |
| **Знания**  способов обработкитекстовых источниковинформации;  способов анализа текстаи записи прочитанного;теоретических ипрактических методовисследования;  типови форм проектов | Способы обработки текстовыхисточниковинформации.  Способыанализатекстаизаписипрочитанного.  Теоретические и практическиеметодыисследования.  Типыиформыпроектов | * Тестирование * Устныевыступления насеминарах * Вопросы   фронтальногоопроса   * Задания   практических работ |

**Контрольи оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 05. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Р 1 Тема 1.1, 1.2., 1.3** | Разработка листа опросника  Тесты  Устный опрос. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3.** | Тесты  Оформление результатов проекта.  Устный опрос. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-формации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Р3 Тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4** | - Составление и оформление списка литературы.  -Представление информации, которая войдет в обзор работы в сжатом виде.  - Оформление письменной части проекта  Тест «Общение и коммуникация» |
| ОК 04. Эффективно взаимодей-ствовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-формации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Р4 тема 4.1, 4.2, 4.3.** | -Оформление письменной части проекта  Оформление презентации проекта |
| ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. | **Раздел 5.** | Разработка и защита проекта «Современные сельскохозяйственные машины на полях» |