Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум***»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

р.п. Старая Майна

2024 г.

Рабочая программа ОП.09 Основы зоотехнии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного   
Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.

( Приложение 2.09 к ПООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования )

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  ЦМК ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Радчук  (Протокол заседания ЦМК)  № 10 от «23» мая 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Ширманова  «23» мая 2024 г. |

Разработчик: Михайлычев Ю.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………..6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………...…11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………….…………………..12

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплинаОП.09 Основы зоотехнииявляется обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02. Формируемые целевые ориентиры воспитания:

ЦОПТВ. 1.- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОПТВ. 2.- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОПТВ. 3.-Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности

ЦОПТВ. 4.-Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учится и трудится в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества

ЦОПТВ. 5.-Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества .

ЦОПТВ. 6.-Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж профессии в обществе.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ ЗОТЕХНИИ возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЦО | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 07,  ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3  ЦОПТВ. 1  ЦОПТВ. 2  ЦОПТВ. 3  ЦОПТВ. 4  ЦОПТВ. 5  ЦОПТВ. 6 | Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства. | Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 44 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  (дифференцированного) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1**  **Разведение сельскохозяйственных животных** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.6 ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2.  ЦОПТВ. 3.  ЦОПТВ. 4.  ЦОПТВ. 5.  ЦОПТВ. 6. |
| 1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.  Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. | **1** |
| 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.  Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация. | **1** |
| **Практическое занятие №1**  Изучение и оценка экстерьера и конституции животных. | **2** |
| **Практическое занятие №2**  Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных. | **2** |
| **Тема 2**  **Основы кормления сельскохозяйственных животных** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.6  ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2.  ЦОПТВ. 3.  ЦОПТВ. 4.  ЦОПТВ. 5.  ЦОПТВ. 6. |
| Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.  Химический состав кормов и их питательность.  Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. | **2** |
| **Практическое занятие №3**  Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов. | **4** |
| **Практическое занятие №4**  Рацион и его структура. Составление рационов для дойных коров. | **2** |
| **Практическое занятие №5**  Изучение переваримости кормов, и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. | **2** |
| **Практическое занятие №6**  Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность. | **2** |
| **Тема 3**  **Скотоводство** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.6  ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2.  ЦОПТВ. 3.  ЦОПТВ. 4.  ЦОПТВ. 5.  ЦОПТВ. 6. |
| Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.  Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. | **2** |
| **Практическое занятие №7**  Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. | **2** |
| **Практическое занятие №8**  «Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация» | **2** |
| **Практическое занятие №9**  Молочная продуктивность коров и методы ее учета. | **2** |
|  | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6  ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2.  ЦОПТВ. 3.  ЦОПТВ. 4.  ЦОПТВ. 5.  ЦОПТВ. 6. |
| **Тема 4**  **Свиноводство** | Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.  Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | **2** |
| **Практическое занятие №10**  Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления. | **2** |
| **Практическое занятие №11**  Определение показателей продуктивности и роста свиней. | **2** |
| **Практическое занятие №12**  Производственные группы свиней и структура стада. | **2** |
| **Практическое занятие №13**  Племенная работа в свиноводстве»; «Зарубежные породы свиней. | **2** |
| **Тема 5**  **Овцеводство** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6  ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2.  ЦОПТВ. 3.  ЦОПТВ. 4.  ЦОПТВ. 5.  ЦОПТВ. 6. |
| **Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.**  Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства. | **2** |
| **Практическое занятие №14**  Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе. | **2** |
| **Практическое занятие №15**  Изучение видов шерсти. Дефекты шерсти. | **2** |
| **Практическое занятие №16**  Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, влияющие на продуктивные качества овец | **2** |
| **Тема 6**  **Коневодство** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6  ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2.  ЦОПТВ. 3.  ЦОПТВ. 4.  ЦОПТВ. 5.  ЦОПТВ. 6. |
| Значение коневодства.  Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | **2** |
| **Практическое занятие №17**  Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. | **2** |
| **Практическое занятие №18**  Особенности экстерьера лошадей различного продуктивного направления. Пороки экстерьера. | **2** |
| **Тема 7**  **Птицеводство** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6  ЦОПТВ. 1.  ЦОПТВ. 2.  ЦОПТВ. 3.  ЦОПТВ. 4.  ЦОПТВ. 5.  ЦОПТВ. 6. |
| Значение отрасли птицеводство.  Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы. | **2** |
| **Практическое занятие №19**  «Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на промышленной основе» | **2** |
| **Практическое занятие №20**  Яичная продуктивность. Методы учета. Выход яйцемассы у птицы разных видов. Факторы, влияющие на яичную продуктивность. | **2** |
| **Практическое занятие №21**  Мясная продуктивность. Скороспелость, качество мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы. | **4** |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***60*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин агрономии и зоотехнии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийный проектор, проекционный экран).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Иванова Н.И.,Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник для СПО / Н. И. Иванова, О.А. Корчагина – М.: Академия, , 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4468-3233-0.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146926>

2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181531>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5957-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146906>

***4.* КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания: | | |
| Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.  Научные основы разведения и кормления животных.  Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.  Основные технологии производства продукции животноводства. | Знать:  -основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  -научные основы разведения и кормления животных;  -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;  -основные технологии производства продукции животноводства. | Тестирование  Устный опрос  Письменный опрос  Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов  Составление конспектов  Заполнение таблиц  Собеседование  Творческие задания  Подготовка стендовых докладов  Дифференцированные задания по карточкам  Зачет |
| Умения: | | |
| Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.  Определять методы производства продукции животноводства. | Уметь:  -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;  -определять методы производства продукции животноводства. | Ролевая игра  Ситуационные задачи  Практические задания  Кейс –задания  Индивидуальные проекты  Зачет |