Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **СГ.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

р.п. Старая Майна

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от от17.05.2012г. № 413);

- Приложения 2.2 к ПООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  ЦМК ОД, ОГСЭ, ЕН  дисциплин  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Радчук  (Протокол заседания ЦМК)  № 10 от «23» мая 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Ширманова  «23» мая 2024 г. |
|  |  |

Разработчики: Цыганцова С.С. преподаватель иностранного языка

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | **4**  **5**  **10**  **13** |
|  |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Формируемые целевые ориентиры воспитания:

ЦОВГ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК, ЦО** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЦОВГ1. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы,  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 120 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 4 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 110 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | **120/4** |  |
| **2 курс** | | | |
| Тема 1.1.Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала | ***6*** | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.*, ЦОВГ1. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| 1. Лабораторные занятия Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных  Экскурсия «Мой техникум».  Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | *2*  *2*  *2* |
| Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники | Содержание учебного материала | **10** | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами  Из истории развития сельскохозяйственной техники  Контрольная работа № 1 (1 час) | 2  3  2  2  1 |
| Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов  Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | 2  2  2 |
| Тема 1.4. Здоровье и спорт | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды числительных;  - употребление числительных;  - обозначение времени, обозначение дат  Лексический материал по теме. Спорт – это жизнь. Спортивные игры. | 2  2  2  2 |
| Практическое занятие 1. Проект-презентация «День здоровья» | 2 |
| Тема1.5. Путешествия | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - личные, указательные, притяжательные , возвратные местоимения;  - неопределенные местоимения | 2  2 |
| Практическое занятие 2. Сочинение «Как мы путешествуем?» | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | | 2 |  |
| ИТОГО |  | 40 |  |
| **3 курс** | | | |
| Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - видовременные формы глагола (времена группы Simple)  - видовременные формы глагола (времена группы Continuous)  - видовременные формы глагола (времена группы Perfect)  - оборот there is/there are  Эссе «Хочу быть профессионалом»  **Контрольная работа № 2 (1 час)** | 4  4  6  2  1  1 |
| Тема 1.7. Сельскохозяйственная техника | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  - будущее в прошедшем.  Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин | 6  2  2 |
| Тема1.8.  Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **18** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь  **Сельскохозяйственные машины, виды с/х техники**  Оборудование для посева зерновых  Оборудование для жатвы  Некоторые факты о сельхозмашинах в США | **4**  **4**  **2**  **2**  **2**  **2** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | | 2 |  |
| ИТОГО |  | **46** |  |
| **4 курс** | | | |
| Тема 1. 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **14** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение  Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»  Выполнение эссе по теме «Ремонтные работы в моем предприятии». | **4**  **2**  **4**  **2**  **2** |
| Тема 1.10. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - причастие I, функции причастия I  - причастие II, функции причастия II  - предикативные конструкции с причастием  Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. | **3**  **3**  **2**  **2**  **2** |
| Тема 1.11.  Я хочу быть техником | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции  Сочинение на тему: «Я - техник» | **2**  **2**  **2** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | | 2 |  |
| Всего: | | **120** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрено следующее специальное помещение:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.— 11-e изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.
3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — М. : КноРус, 2018

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

2. Интернет ресурс

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Невзорова Г. Д.  Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

2. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов |